



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. อาจารย์	4
9.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
9.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	5
9.3 อาจารย์พิเศษ	7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	8
11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร	13
11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	14
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร	14
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	16
หมวดที่ 2 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18
1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	18
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	18
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	19
1. ระบบการจัดการการศึกษา	19
2. การดำเนินการหลักสูตร	19
3. โครงสร้างของหลักสูตร	21
3.1 จำนวนหน่วยกิต	21
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	21
3.3 รายวิชา	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 แผนการศึกษา	23
3.5 คำอธิบายรายวิชา	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	30
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	30
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	32
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี	33
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	36
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	36
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	38
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	38
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	40
1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร	40
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)	42
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	42
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	44
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	57
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	65
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	69
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	85
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	107
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	126

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hotel Management
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
 คณะ/วิทยาลัย บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1681
 ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hotel Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)
 ชื่อย่อ (ไทย) : ประด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Tourism and Hotel Management)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Tourism and Hotel Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 4.1 แผน 1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 4.2 แผน 2 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ
 หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้
 ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมเวียนครั้งที่ 1/2568 วันที่ 13 สิงหาคม 2568

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 28 ตุลาคม 2568

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 29 มกราคม 2569

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 วันที่ 18 เมษายน 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)	สมรรถนะ (Competencies)
1. อาจารย์	ผู้สอนในสาขาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรมในสถาบันอุดมศึกษา	1) มีความรู้ลึกด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1) 2) มีความสามารถในการออกแบบและถ่ายทอดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PLO1, PLO4) 3) มีความสามารถในการทำวิจัย และนำผลการวิจัยมาบูรณาการกับการสอน (PLO2, PLO3)

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)	สมรรถนะ (Competencies)
		4) มีจริยธรรมวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและสังคม (PLO3)
2. นักวิจัย	นักวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรมในหน่วยงานวิจัย สถาบันการศึกษา หรือ ภาครัฐ/เอกชน	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ของระบบการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างลึกซึ้ง โดยใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูง (PLO2) 2) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือเวทีวิชาการ (PLO4) 3) ประเมินผลกระทบของงานวิจัยต่อวงวิชาการและสังคม โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม (PLO3) 4) ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิเคราะห์ที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)
3. ผู้บริหาร	ผู้บริหารในหน่วยงานหรืองานด้านการท่องเที่ยว โรงแรม หน่วยงานรัฐ หรือองค์กรพัฒนาเชิงนโยบาย	1) มีความสามารถในการกำหนดนโยบายวางแผน และบริหารจัดการองค์กรหรือโครงการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างมีกลยุทธ์ (PLO1, PLO4) 2) วิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจเชิงระบบ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (PLO1, PLO2) 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความยั่งยืน (PLO3) 4) มีภาวะผู้นำและทักษะการสื่อสารที่สามารถประสานงานข้ามภาคส่วน (PLO4)

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายวราวัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	บริหารศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2543 2539
2	นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พัฒนาการท่องเที่ยว อุทยานและนันทนาการ จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547 2541
3	นางสาวนิรมล พรหมนิล	54805900XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.ม. บธ.บ.	Hospitality Management International Hospitality Management การจัดการท่องเที่ยว การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	Oxford Brookes University, United Kingdom Manchester Metropolitan University, United Kingdom มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562 2558 2549 2545

9.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายสุริยา สุวรรณทิพย์โชติ	36599007XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2545 2540
2	นางสาวประกอบศิริ ภัคดิพินิจ	35601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.ม. บธ.บ.	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว วัฒนธรรมศึกษา การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2550 2545 2542
3	นายกิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	42099000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. M.B.A. บธ.บ.	การจัดการท่องเที่ยวและจิตบริการ Hospitality with Marketing การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร Les Roches, Switzerland มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2565 2555 2549
4	นายปิยะพงษ์ สุปัญญา	35701008XXXXX	อาจารย์	Ph.D. บธ.ม. บธ.บ.	Tourism Management การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	Yunnan University, China มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563 2551 2542
5*	นายวรัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	บริหารศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2543 2539
6*	นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พัฒนาการท่องเที่ยว อุทยานและนันทนาการ จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547 2541

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
7	นางสาวกรณิ์นทร์ตัน คะวัตกุล	36106003XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
				ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยวนานาชาติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
8*	นางสาวนิรมล พรหมนิล	54805900XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Hospitality Management	Oxford Brookes University, United Kingdom	2562
				M.B.A.	International Hospitality Management	Manchester Metropolitan University, United Kingdom	2558
				บธ.ม.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
9	นางสาวพจน์พิตดา ศรีสมพงษ์	36698001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
				ศศ.ม.	การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี	3570100525491	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประชากรศาสตร์ ประชากรศาสตร์ จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2545 2543 2527
2	ดร.สุวารี นามวงศ์	3501300428465	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. B.A.	Hospitality International Hotel Management Physical Education	Queensland University Queensland University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2010 2005 1991
3	ดร.ภาณุวัฒน์ รักดีอักษร	3809900194770	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. บธ.บ.	Tourism and Hospitality Tourism and Hospitality Education การจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)	Northingham Trent University Bournemouth University, United Kingdom มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	2008 2000 2541
4	ดร.อังคิศา แสงจำนงค์	3841700503453	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Hospitality and tourism Tourism and Hospitality Management Tourism Industry	ABAC university มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2560 2544 2542
5	ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์	3509900262841	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Tourism Tourism and Leisure ภาษาอังกฤษ	Bournemouth University Lancaster University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2007 1997 2538
6	ดร.ปานแพร เชาว์ประยูร	3509901429111	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	บริหารศาสตร์ (บริหารอุตสาหกรรมบริการ) ภูมิภาควิชา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2550 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน:

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนากำลังคน 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ . 2561- 2580) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์) Human Capital) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับประเทศ) เช่น บริการ การท่องเที่ยว นวัตกรรม (ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ สร้างศักยภาพการแข่งขันระดับนานาชาติ 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ . (2570–2566)เน้นการท่องเที่ยวคุณภาพ และ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.3 ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งชาติ) พ.ศ .2561–2580) ที่มุ่ง	วิเคราะห์เอกสาร เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจ, BCG Model, ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวฯ	1. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ที่มีความรู้ลึกด้านการจัดการและนโยบาย สามารถเสนอแนวทางเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้ 2. มีสมรรถนะด้านดิจิทัลและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), และ การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism) ในการวิเคราะห์วางแผน และตัดสินใจ 3. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อบริบทของสังคม เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม 4. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการคิดเชิงระบบ เพื่อพัฒนาตนเองและ	พัฒนา PLO - เสริม PLO ที่เน้น การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - เพิ่ม PLO ด้าน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ พัฒนารายวิชา เช่น - การออกแบบประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม - การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ - การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม - การจัดการที่พักแรมขั้นสูง พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เช่น - ใช้การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) - ประเมินผลโดยใช้การเขียนรายงานเสนอโครงการ (Project proposal) หรือ ต้นฉบับบทความ - สร้างเวทีให้นิสิต นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีนานาชาติ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ผลักดันประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียนโดย ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนากำลังคนและการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว ที่สนับสนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาทักษะของบุคลากรในระดับต่าง ๆ และ พัฒนาหลักสูตรที่เน้นนวัตกรรมเทคโนโลยี และความเข้าใจในพฤติกรรมนักท่องเที่ยว		องค์กรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 5. สามารถเชื่อมโยงนโยบายระดับชาติและสากล ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่และการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ	- ร่าง ความร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยและอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, องค์กรบริหารพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยว, หน่วยบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่ เป็นต้น
2. พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยาคือ “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน” ตลอดจน สนับสนุนการพัฒนา BCG Model และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	1. มีความรู้ลึกและกว้างในด้าน การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ที่สามารถประยุกต์ใช้ BCG Economy Model ได้จริงในระดับพื้นที่ 2. เป็น นักพัฒนาชุมชนเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้มาขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นให้เติบโตอย่างสมดุล และตอบโจทย์ SDGs 3. มีสมรรถนะด้านดิจิทัล และสามารถ ใช้ ปัญญาประดิษฐ์, Tools ในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวและนโยบายท้องถิ่น	พัฒนา PLO เช่น - พัฒนา PLO ที่เน้นการ ประยุกต์ใช้ BCG, SDGs และ นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ - การบริหารจัดการชุมชนท่องเที่ยว และการสร้างผลกระทบเชิงนโยบาย พัฒนารายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของคณาจารย์บัณฑิต เช่น - โมเดลเศรษฐกิจ BCG กับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน - ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท่องเที่ยวชุมชน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		4. เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการ สร้างความเชื่อมโยงระดับท้องถิ่น-ระดับโลก (Local-to-Global Connection) 5. มีความตระหนักรู้ด้านจริยธรรม ความยั่งยืน และรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เช่น - ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงพื้นที่ และมีองค์ความรู้ใหม่สำหรับชุมชน - วัดผลด้วยวิธีการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Assessment) เช่น การจัดทำข้อเสนอนโยบายแบบสรุปย่อ (policy brief), กรณีศึกษาผลกระทบทางสังคม (Social impact case) พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร - สร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวเพื่อชุมชน หรือ พื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตกับชุมชน - เชื่อมโยงกับเครือข่าย SDG University Alliance หรือ องค์การระหว่างประเทศด้านการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม กลุ่มผู้ประกอบการต้องการบัณฑิตที่เป็น“ นักคิด นักวิจัย นักนโยบาย ” มากกว่าการเป็นเพียง“ นักวิชาการ ” และมีความสามารถทำงานร่วมกับหลายภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงสามารถสร้างผลกระทบจริงต่อภาคธุรกิจและชุมชน	สำรวจความคาดหวังผ่านเวทีStakeholder Forum	1. เป็นผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวระดับสูง 2. เป็นนักวิจัยที่เน้นผลลัพธ์) Impact-Oriented Researcher)ที่สามารถสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์องค์กร ชุมชน และภาคนโยบาย 3. มีทักษะในการทำงานกับหลากหลายภาคส่วน) Multi-sectoral	พัฒนา PLO - เสริมสมรรถนะด้าน การคิดเชิงนโยบายและเชิงกลยุทธ์ในระดับอุตสาหกรรม - พัฒนา PLO ที่เน้น ความสามารถในการออกแบบนวัตกรรมและความร่วมมือข้ามภาคส่วน - สอดแทรก PLO ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการท่องเที่ยว และ สมรรถนะด้านการวิจัยที่มุ่งเน้นผลกระทบ (Impact-based Research Capability) พัฒนารายวิชา โดยอาจเพิ่มรายวิชาที่ตอบโจทย์ภาคธุรกิจ เช่น การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ และการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		Collaboration) ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรระหว่างประเทศ 4. มีความยืดหยุ่นสูง)Agile Professional) ปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์ของอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว	วิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยว และการโรงแรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เช่น ใช้รูปแบบกรณีศึกษา และวัดผลจากผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น การพัฒนาโครงการวิจัยร่วม) Joint Research) กับโรงแรม, บริษัทนำเที่ยว, และองค์กรธุรกิจท้องถิ่น
4. ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ได้แก่ 4.1 การบูรณาการประสบการณ์จริงจากอุตสาหกรรม 4.2 ทักษะการเขียนผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ 4.3 เน้นงานวิจัยเชิงนโยบายและเชิงประยุกต์ 4.4 การใช้ Big Data, ปัญญาประดิษฐ์, การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism) 4.5 การดูงาน/เรียนรู้ระหว่างประเทศ	แบบสอบถามศิษย์เก่าและผู้เรียน) จากเอกสารแนบ(	1. เป็นนักวิจัยมืออาชีพ ที่มีความสามารถในการออกแบบงานวิจัยเชิงนโยบายและเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 2. มีความสามารถในการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), ปัญญาประดิษฐ์ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวสมัยใหม่ 3. เป็นผู้นำที่มีทักษะด้านอารมณ์และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น(Soft Skills) เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสารเชิงวิชาการและความสามารถข้ามวัฒนธรรม	พัฒนา PLO - เพิ่ม PLO ด้าน การสังเคราะห์องค์ความรู้สู่การตีพิมพ์ และการสื่อสารทางวิชาการระดับสากล - พัฒนา PLO ด้าน การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล และความสามารถข้ามวัฒนธรรม) สมรรถนะความเป็นพลโลก (Global Competency) พัฒนารายวิชา เช่น วิจัยขั้นสูง, ทฤษฎีขั้นสูง เป็นต้น พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล โดย ส่งเสริมให้ผลิต ผลงานตีพิมพ์ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร - จัดกิจกรรม เรียนรู้ร่วมกับต่างประเทศ) International Study Tour/Exchange) - พัฒนาโครงการ ที่ปรึกษาตีพิมพ์) Publication Mentorship Program) สำหรับส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงาน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มา ของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร
		4. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงในระดับ สากล ผ่านการดูงานหรือแลกเปลี่ยนกับ ต่างประเทศ	

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
1. การเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐด้าน การศึกษาและการอุดหนุนทุนวิจัย ส่งผลกระทบต่อการวางแผนกิจกรรมวิจัย การพัฒนา บุคลากร และการดำเนินโครงการในหลักสูตร ขาดความต่อเนื่อง อาจส่งผลให้ขาดแคลนแหล่ง ทุนและทรัพยากรสนับสนุน	1. ติดตามข่าวสารจาก สกอ .สทศ .และแหล่งทุน ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด 2. ปรับกลยุทธ์หลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายใหม่ โดยทันที 3. จัดตั้งหน่วยงานภายในหลักสูตรเพื่อเสนอขอทุน วิจัยทางเลือกจากภาคเอกชนและต่างประเทศ
2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อาจทำให้อุตสาหกรรมหลักสูตรล้าสมัย ไม่ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และลดความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตใน ตลาดแรงงาน	1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อ เทคโนโลยี) เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism) 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมร่วม ออกแบบรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. การแข่งขันสูงจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการดึงดูดผู้เรียน ใหม่ และอาจกระทบต่อความยั่งยืนของหลักสูตร ในระยะยาว	1. พัฒนาจุดเด่นของหลักสูตร เช่น เน้น BCG Model, การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น 2. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย พันธมิตรในต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ ระดับสากล
4. ความไม่แน่นอนด้านเศรษฐกิจและการ ท่องเที่ยว เช่น วิกฤตเศรษฐกิจ/โรคระบาด ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนภาคสนาม การวิจัย และการเคลื่อนย้ายของนิสิตและ อาจารย์ อาจลดโอกาสการเรียนรู้ในบริบทจริง	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น (Flexible Curriculum) 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์/ ผสมผสาน) Hybrid Learning) และการวิจัยที่ไม่ ต้องพึ่งพาการลงพื้นที่เสมอไป

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง) PLO Achievement) : บัณฑิตส่วนใหญ่มีความสามารถด้านการวิจัยเชิงวิชาการ และสามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการได้ตามเกณฑ์	- เสริมทักษะการวิจัยเชิงนโยบายและเชิงประยุกต์ - เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยี เช่น ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) / ปัญญาประดิษฐ์ (AI) / การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism)
2. ความพึงพอใจของศิษย์เก่าและนิสิต : ผลการสำรวจแสดงว่านิสิตและศิษย์เก่าพึงพอใจระดับดีในด้านอาจารย์ที่ปรึกษาและบรรยากาศการเรียนรู้ แต่ต้องการการสนับสนุนด้านการตีพิมพ์งานวิจัยและโอกาสดูงานในต่างประเทศมากขึ้น	- พัฒนาโมดูลเสริม เช่น โปรแกรมที่เลี้ยงสำหรับการตีพิมพ์บทความ - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา) ระดับหลักสูตร(: ได้คะแนนประเมินระดับ “ ดี ” โดยเฉพาะด้านความสอดคล้องของแผนการเรียนกับ PLO และศักยภาพของอาจารย์แต่มีข้อเสนอให้ปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารเชิงวิชาการระดับสากล	- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ใช้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - จัดกิจกรรมการเขียนและเสนอผลงานแบบนานาชาติ - เสริมความรู้ด้านนวัตกรรมการสื่อสารการท่องเที่ยวสมัยใหม่
4. ข้อร้องเรียน / ปัญหาการดำเนินการ : มีความล่าช้าในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ในบางราย ขาดการมีส่วนร่วมของภาคอุตสาหกรรมในการให้คำปรึกษาวิจัย	- จัดทำระบบติดตามความคืบหน้าโครงการวิจัยเชิงกลยุทธ์รายบุคคล - พัฒนาระบบบริการสนับสนุนการตีพิมพ์ระดับหลักสูตร

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรยุคดิจิทัล สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้รับการวิเคราะห์ความต้องการจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก 4 กลุ่ม ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์ระดับประเทศ, พันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา, สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญและแนวทางการนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้ ดังนี้

1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งชาติ พบว่าหลักสูตรควรผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงในการเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจใน BCG Model และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในระดับชาติและสากล โดยหลักสูตรจะปรับ PLO เพื่อสะท้อนทักษะเชิงยุทธศาสตร์และดิจิทัล และพัฒนารายวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์นโยบายและการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)/ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

2) พันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมุ่งเน้นนวัตกรรมชุมชนและความยั่งยืนระดับโลก หลักสูตรจึงเน้นการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักพัฒนาชุมชนผ่านนวัตกรรมการท่องเที่ยว และเชื่อมโยง

บริบทท้องถิ่นกับระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการปรับหลักสูตรจึงรวมถึงการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ BCG สำหรับการท่องเที่ยวชุมชน และพัฒนาไกลความร่วมมือกับภาคภายนอกในระดับพื้นที่

3) ความต้องการของภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม สะท้อนถึงความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักวิจัยนโยบาย และนักพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ มากกว่าบทบาทนักวิชาการเพียงอย่างเดียว บัณฑิตต้องมีความสามารถในการทำงานแบบบูรณาการข้ามภาคส่วน และสามารถสร้างผลกระทบที่แท้จริงต่อธุรกิจและชุมชน ดังนั้นหลักสูตรจะปรับ PLO ให้ครอบคลุมการวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและธุรกิจ เพิ่มรายวิชาที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรธุรกิจในการออกแบบการเรียนรู้และเป็นที่ปรึกษาวิจัย

4) ความคิดเห็นของนิสิตและศิษย์เก่า พบว่าผู้เรียนคาดหวังการเรียนรู้ที่บูรณาการกับประสบการณ์จริง มีโอกาสตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี หลักสูตรจึงได้ปรับรายวิชาใหม่ เช่น การออกแบบประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรมร่วมสมัย ตลอดจนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้จากต่างประเทศ พร้อมทั้งออกแบบระบบพี่เลี้ยงเพื่อการตีพิมพ์และการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

จากการวิเคราะห์ข้างต้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมในระดับประเทศและนานาชาติ โดยใช้แนวคิดแบบบูรณาการ ทั้งจากนโยบาย วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ข้อมูลตลาดแรงงาน และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัย ตอบสนองต่อพลวัตของโลก และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. พัฒนา PLO (Program Learning Outcomes)

1.1 ด้านการวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

1.1.1 เสริมสมรรถนะด้านการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

1.1.2 พัฒนา PLO ที่เน้นการวิจัยเชิงนโยบาย และผลกระทบในโลกจริง (impact-based research)

1.1.3 เพิ่มสมรรถนะด้านการตีพิมพ์ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

1.2 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1.2.1 เพิ่ม PLO ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์, (AI) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism)

1.2.2 พัฒนา PLO ที่เน้นการคิดเชิงนวัตกรรม การประยุกต์ใช้ BCG/SDGs ในการท่องเที่ยวหรือการโรงแรม

1.3 ด้านนโยบาย อุตสาหกรรม และนานาชาติ

1.3.1 เสริมสมรรถนะด้านภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม

1.3.2 พัฒนา PLO ที่เน้นความร่วมมือข้ามภาคส่วน (multi-stakeholder collaboration)

1.3.3 พัฒนาสมรรถนะความเป็นพลโลก (Global Competence) และ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Communication)

2. พัฒนารายวิชา)Curriculum & Course Content)

2.1 รายวิชาชั้นสูงเฉพาะด้าน เช่น หลักการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ชั้นสูง

2.2 รายวิชาเชิงบริหารจัดการ เช่น การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม และนวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม

3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดผล) Learning & Assessment)

3.1 รูปแบบการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน) Problem-Based Learning), กรณีศึกษาจากสถานการณ์ในโลก) Case study(

3.2 รูปแบบการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์ การเรียนรู้) Outcome-Based Assessment) เช่น การสอบประมวลความรู้ รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาผลกระทบทางสังคม หรือ การประเมินผลจากผลงานที่เน้นโครงการ งานตีพิมพ์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร) Program Management) ระบบสนับสนุนมีการจัดตั้งกิจกรรมการทำงานระหว่างนิสิต กับหน่วยงานภายนอก เช่นการตั้งหน่วยความเป็นเลิศทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Unit of Excellence for Tourism and Hotel Management) รวมทั้งการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยรายบุคคลและสนับสนุนการตีพิมพ์อย่างเป็นระบบ และมีระบบให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะการตีพิมพ์บทความวิจัย) Publication Mentorship Program(

4.2 ความร่วมมือภายนอก โดยการส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนและดูงานต่างประเทศ)International Study Tour / Online Joint Seminar) และสร้างกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างเครือข่าย

5. การวางแผนการรับนิสิต

การวางแผนการรับนิสิตโดยใช้กลยุทธ์การสื่อสารจุดแข็งของหลักสูตร เช่น ด้านวิจัยที่ตอบโจทย์สังคม และพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล และสร้างแรงจูงใจโดยใช้ทุนวิจัย ทุนตีพิมพ์ และโอกาสร่วมโครงการระหว่างประเทศ

6. แผนพัฒนาอาจารย์ และทรัพยากรการศึกษา

ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านนโยบาย, การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) /ปัญญาประดิษฐ์, นวัตกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรมการสนับสนุนระบบที่ปรึกษาเพื่อการตีพิมพ์) Publication Mentorship) และการพัฒนาพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-learning space) กับภาคชุมชนและภาคีต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผู้นำทางวิชาการและนักวิจัยที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่มี ที่ลึกซึ้ง ทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม บนฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและพลวัตการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อพัฒนาคุณูปณิธิให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการทางวิชาการ เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 เพื่อส่งเสริมคุณูปณิธิให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูงและหลากหลายมิติ

1.2.3 เพื่อพัฒนาคุณูปณิธิให้สามารถประเมินผลการศึกษาวิจัยในการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของจริยธรรมและความยั่งยืน

1.2.4 เพื่อพัฒนาคุณูปณิธิให้สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่นำมาพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้ตอบโจทย์สังคมและพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือขั้นสูง ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

PLO2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และพลวัตของระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยใช้แนวคิดทางทฤษฎีและเครื่องมือวิจัยขั้นสูงที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

PLO3 ผู้เรียนสามารถประเมินผลกระทบของงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมต่อวงวิชาการ นโยบาย หรือชุมชน หรือสังคม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืน

PLO4 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพและความเป็นเลิศในระดับสากล เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมในบริบทของพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

- ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยาในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
1. การเข้าใจถึงทฤษฎี แนวคิดต่าง ๆ ที่มีสัมพันธ์กับการท่องเที่ยวและโรงแรม รวมถึงแนวความคิดของระบบการท่องเที่ยว	จัดการฝึกอบรม ปรับความรู้พื้นฐานให้แก่ นิสิตเมื่อเข้ามาเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือก่อนเปิดภาคการศึกษา
2. ความรู้และทักษะในการทำวิทยาด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม	จัดการฝึกอบรม ปรับความรู้พื้นฐานให้แก่ นิสิตเมื่อเข้ามาเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

แผน 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน	412,500	825,000	1,237,500	1,237,500	1,237,500
รวมรายรับ	412,500	825,000	1,237,500	1,237,500	1,237,500

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)					
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	250,000	500,000	750,000	750,000	750,000
4. งบดำเนินการ	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายจ่าย	480,000	780,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	96,000	78,000	72,000	72,000	72,000

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา		12		12
หมวดวิชาเฉพาะ				
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				9
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			3	
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	48(3)	48

3.3 รายวิชา

แผน 1.1

1. วิทยานิพนธ์

จำนวน 48 หน่วยกิต

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต

แผน 2.1

1) หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ

จำนวน 9 หน่วยกิต

419811	หลักการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Management Principles	3(3-0-6)
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5)
419813	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือก

จำนวน 3 หน่วยกิต

419821	นวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม Innovative Service and Experience Design in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419822	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World	3(2-2-5)
419823	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419824	การจัดการที่พักแรมขั้นสูง Advanced accommodation management	3(2-2-5)

2) วิทยานิพนธ์

จำนวน 36 หน่วยกิต

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
รวม		8 หน่วยกิต

แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

419811	หลักการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Management Principles	3(3-0-6)
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
419813	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
--------	-----------------------------	------------

รวม	9 หน่วยกิต
------------	-------------------

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
--------	-----------------------------	------------

รวม	9 หน่วยกิต
------------	-------------------

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
--------	-----------------------------	------------

รวม	9 หน่วยกิต
------------	-------------------

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
--------	-----------------------------	------------

รวม	9 หน่วยกิต
------------	-------------------

3.5 คำอธิบายรายวิชา

- 419811** หลักสูตรการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง **3(3-0-6)**
 Advanced Tourism and Hospitality Management Principles
 การวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดร่วมสมัยทางการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรม
 ปรัชญาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทฤษฎีสังคมวิทยาการท่องเที่ยว แนวคิดในการสร้างรูปแบบการ
 ท่องเที่ยว แนวคิดทางด้านระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม จริยธรรมในการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 เศรษฐมิติทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาอย่างมีความ
 รับผิดชอบ และยั่งยืนระดับโลก
 Analysis of contemporary theories and concepts in tourism and hotel
 management, philosophy of tourism and hotel, sociological theories in tourism, tourism
 models creation concepts, tourism and hotel systems concept, ethics in tourism and hotel,
 tourism and hotel econometrics, tourism development concepts, global responsibility and
 sustainable development.
- 419812** ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง **3(2-2-5)**
 Advanced Research Methodology in Social Science
 ปรัชญา กระบวนทัศน์ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดและสมมติฐาน การใช้
 เครื่องมือวิจัยขั้นสูง จริยธรรมการวิจัยและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
 การตีความผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย
 Philosophy, research paradigm, advanced research methodology related to
 the tourism and hotel industry both quantitative and qualitative, research design,
 conceptual framework and hypotheses development, advanced research tools application,
 research ethics and data collection, quantitative and qualitative data analysis,
 interpretations of research findings, writing of research reports
- 419813** สัมมนา **3(2-2-5)**
 Seminar
 การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรมเกี่ยวกับ ปัญหา
 ปัจจุบัน และแนวโน้ม กรณีศึกษาของการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระดับชาติและสากล
 Studying, collecting data, analysis of current problems and trends in tourism
 and hotel, case studies of national and international tourism and hotel

419821 นวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)
Innovative Service and Experience Design in Tourism and Hotel Business)

วิเคราะห์การออกแบบประสบการณ์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การวิเคราะห์พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การสร้างคุณค่าและความหมายผ่านประสบการณ์ การออกแบบเส้นทางประสบการณ์ของลูกค้า แผนภาพเส้นทางลูกค้า บุคลิกภาพผู้ใช้บริการ และแผนที่ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับประสบการณ์ของผู้ใช้บริการ การประเมินผลประสบการณ์ที่สร้างขึ้น

Analysis of experience design in tourism and hotel industry, tourist behaviors analysis, creating value and meaning through experiences, designing customer experience journeys customer journey mapping, persona, empathy map, application of creative design processes, use of technology and innovation to enhance customer experiences, evaluation of designed experiences

419822 การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5)
Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การวิเคราะห์ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและมนุษย์สร้าง ชีตความสามารถในการรองรับได้ ปัจจัยภายในและภายนอกทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในโลกยุคใหม่ รูปแบบการท่องเที่ยวแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ที่ยั่งยืน การวางแผนระดับพื้นที่ การวางแผนจัดการแบ่งเขตพื้นที่ การสื่อความหมายแหล่งท่องเที่ยว การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผนระดับนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงาน โครงการ การประเมินผลกระทบจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างรอบด้าน

Principles, concepts, theories related to planning and development of tourist destinations, analysis of natural and man-made tourist attractions, carrying capacity, internal and external factors related to environmental, social, cultural, economic, technological, innovative dimensions in the contemporary world, traditional and sustainable model tourism, spatial and policy-level planning, zoning and site management, interpretive planning, design of facilities, strategic , visionary, policy, formulation, project planning, evaluation of tourism development impacts across multiple dimensions.

419823 การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)
Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel

การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวและการโรงแรม การบูรณาการความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การประเมินผลกระทบในหลากหลายมิติ การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตขั้นสูง การออกแบบแนวทางการจัดการที่มี

ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์อนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม

In-depth analysis of dynamic changes in tourism and hotel, integration of knowledge, digital Technology, information management, big data analysis, multi-dimensional impacts assessment, advanced risk and crisis management, designing responsible management approaches for society, environment, and stakeholders, analysis of future tourism and hotel

419824 การจัดการที่พักแรมขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced accommodation management

แนวคิดและทฤษฎีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการที่พักแรม พฤติกรรมและแนวโน้มผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์ระบบบริการและประสบการณ์ของผู้เข้าพัก การออกแบบและพัฒนาประสบการณ์ผู้เข้าพัก การจัดการคุณภาพบริการขั้นสูงและการสร้างคุณค่า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารที่พักแรม การจัดการที่พักแรมอย่างยั่งยืนและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์พลวัตและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมที่พักแรม และการพัฒนาแนวทางเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

Advanced concepts and theories related to accommodation management, consumer behavior and trends in the digital era, service system and guest experience analysis, guest experience design and development, advanced service quality management and value creation, application of digital technologies and innovation in accommodation management, sustainable and responsible accommodation management, analysis of industry dynamics and impacts of industry transformation, and development of strategic and innovative approaches to enhance global competitiveness in accommodation businesses.

419898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

การพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบวิธีวิจัยใหม่ การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย มาตรฐานทางจริยธรรมการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน การตีความผลการวิจัย การสัมมนาความก้าวหน้าของงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย

Development, contribution of new knowledge in tourism and hotel, analysis and synthesis of knowledge to the creation of new concepts theories or research methodologies, research ethics standards, comprehensive data analysis, logical interpretation of research results, research progress seminars, presentation of research

419899

วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Dissertation

การศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ การประยุกต์ใช้และพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบวิธีวิจัย การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ การออกแบบและดำเนินการวิจัยด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย การสัมมนาความก้าวหน้าของงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ

Studying and developing knowledge in tourism and hospitality through systematic research process, application and development of concepts, theories, or research methodologies, analytical thinking, synthesis of knowledge, designing and conducting research with appropriate methodologies, data analysis interpretation of research results, research progress seminars, presentation of high-quality research according to academic standard

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. 4 เลขในลำดับที่ หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
 - 2.1 เลข 7 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท
 - 2.2 เลข 8 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือขั้นสูง ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ให้นิสิตเริ่มต้นจากปัญหาจริงในอุตสาหกรรม เช่น ความยั่งยืนในโรงแรม ความแออัดในแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ไขโดยอิงจากแนวคิดทฤษฎีและข้อมูลจริง 2. Case-Based Learning โดยใช้กรณีศึกษา (case study) ที่ซับซ้อนจากภาคอุตสาหกรรม) ทั้งระดับประเทศและนานาชาติ (เพื่อฝึกการตัดสินใจในบริบทจริง 3. Technology-Enhanced Learning ให้นิสิตฝึกใช้เทคโนโลยี เช่น GIS, Data Analytics, ปัญญาประดิษฐ์ tools, Simulation tools ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา	1. Project-Based Assessment ให้นิสิตออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Dissertation Proposal) ที่ใช้ความรู้และเครื่องมือวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่หรือองค์กรจริง 2. Publication-Based Output ประเมินจากบทความวิชาการ/รายงานนโยบาย ที่เสนอการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิชาการในการจัดการปัญหา 3. การสอบวัดคุณสมบัติ
PLO 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และพลวัตของระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยใช้แนวคิดทางทฤษฎีและเครื่องมือวิจัยขั้นสูงที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	1. Research-Led Learning โดยใช้งานวิจัยล่าสุดเป็นฐานในการเรียนรู้วิเคราะห์เชิงลึก และอภิปรายแนวโน้มในอุตสาหกรรม และส่งเสริมให้นิสิตตั้งคำถามวิจัย วิเคราะห์ช่องว่างทางวิชาการ และพัฒนารอบแนวคิด (Conceptual Framework) 2. Data-Driven Workshop โดยการจัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ฐานข้อมูลท่องเที่ยว ตลอดจนฝึกใช้เครื่องมือขั้นสูง เช่น SPSS, NVivo หรือ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อประมวลผลเชิงลึก 3. Scenario Analysis / Trend Mapping การวิเคราะห์พลวัตของอุตสาหกรรมผ่านเครื่องมือต่าง ๆ เช่น	1. Dissertation Proposal การประเมินจากการพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบกรอบแนวคิด และการเลือกเครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสม 2. การสอบวัดคุณสมบัติ

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	Scenario Planning, Megatrends mapping 4. Cross-Disciplinary Seminar เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสาขาอื่น เช่น เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี หรือ สิ่งแวดล้อม มาร่วมแชร์ประเด็นเพื่อต่อยอดการวิเคราะห์	
PLO 3 ผู้เรียนสามารถประเมินผลกระทบของงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมต่อวงวิชาการ นโยบาย หรือชุมชน หรือสังคม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืน	1. Case-Based Learning ศึกษากรณีตัวอย่างของงานวิจัยที่มีผลกระทบในเชิงนโยบาย วงวิชาการ หรือสังคม 2. Ethics & Sustainability Workshop จัดกิจกรรมให้นิสิตระดมสมองและอภิปรายเชิงจริยธรรมในประเด็นการวิจัยท่องเที่ยว	1. Impact-Oriented Research Report ให้นิสิตเขียนรายงานประเมินผลกระทบของงานวิทยานิพนธ์ของตนเองหรือผู้อื่น
PLO 4 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพและความเป็นเลิศในระดับสากล เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมในบริบทของพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. Research-Led Learning ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านการวิจัย (Research-Led) ให้นิสิตออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเชิงลึกที่มีความแปลกใหม่และมีศักยภาพในเชิงวิชาการระดับสากล 2. Global Comparative Analysis ส่งเสริมนิสิตวิเคราะห์ปัญหาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจากหลายประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดข้ามบริบท (cross-cultural/global thinking) 3. Mentored Publication Program จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมดูแลการเขียนบทความวิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 4. Social Responsibility Dialogue บูรณาการประเด็น “ความรับผิดชอบต่อสังคม” เข้าในกระบวนการผลิตองค์ความรู้ใหม่	1. Research Output Assessment ประเมินจากงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่เน้นความใหม่ ความเข้มแข็งของแนวคิด และความเชื่อมโยงกับปัญหาจริงในอุตสาหกรรม

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ด้านความรู้ (Knowledge)				
1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓		
2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด	✓	✓		
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้/			✓	✓
2. ด้านทักษะ (Skills)				
1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓	✓	
2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้		✓	✓	
3) มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้				✓
4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย			✓	
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)				
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิด กฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล (Characters)				
1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ	✓	✓	✓	✓
2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ระดับชั้น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
ปี 1	YLO 1.1 เข้าใจทฤษฎี แนวคิด และเครื่องมือขั้นสูง ในด้านการท่องเที่ยวและ โรงแรม	PLO1, PLO2	- วิชาทฤษฎีขั้นสูงและจริยธรรม การจัดการในการท่องเที่ยวและ โรงแรม - วิชาวิจัยทางการท่องเที่ยว และโรงแรมขั้นสูง	- สอบวัดความรู้ - รายงาน / บทความทาง วิชาการ	ผลการสอบวัดความรู้ , บทความทางวิชาการ	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
	YLO 1.2 วิเคราะห์ปัญหา ในการท่องเที่ยวและโรงแรม โดยใช้กรอบวิชาการ	PLO1, PLO2	- วิชาสัมมนา	- รายงานกรณีศึกษา - การสอบวัดคุณสมบัติ	บทความทางวิชาการ, นำเสนอ, ผลการสอบวัด คุณสมบัติ	สะท้อนผลรายงาน และการ ปรับปรุงผลรายงาน
ปี 2	YLO 2.1 สร้างข้อเสนอวิจัย ที่ตอบโจทย์สังคมหรือพื้นที่	PLO2, PLO3	การพัฒนาข้อเสนอพร้อมสอบ โครงร่าง	- การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรมรายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	ข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
	YLO 2.2 เขียนผลงานวิจัย หรือบทความเชิงวิชาการ	PLO4	การให้คำปรึกษาด้านการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย	การตรวจประเมินจาก นักวิชาการ	บทความวิจัยฉบับร่าง	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
ปี 3 ขึ้นไป	YLO 3.1 พัฒนางานวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก	PLO2	วิชาวิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	ร่างบทที่ 4-5 วิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
	YLO 3.2 ประเมินผล กระทบของงานวิจัยสู่ชุมชน / ภาคอุตสาหกรรม	PLO3, PLO4	การวิเคราะห์ผลกระทบตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	ร่างบทที่ 4-5 วิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
	YLO 3.3 สร้างองค์ความรู้ ใหม่ผ่านการตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ	PLO4	- จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ - การให้คำปรึกษาด้านการ ตีพิมพ์	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย พะเยา	บทความวิจัยตีพิมพ์	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ระดับชั้น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
	YLO 3.4 สื่อสารงานวิจัย และบทเรียนสู่สาธารณะได้ อย่างเหมาะสม	PLO1-4	- จัดทำบทความวิจัย	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย พะเยา	บทความวิจัยที่ได้รับการตอบ รับตีพิมพ์	การติดตามความก้าวหน้าใน กิจกรรม รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวน
รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาบังคับ					
419811	หลักการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง	●		●	
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง		●		
419813	สัมมนา			●	●
กลุ่มวิชาเลือก					
419821	นวัตกรรมการออกแบบบริการและ ประสบการณ์ในธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม	●			●
419822	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลก ยุคใหม่		●		
419823	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และ อนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม			●	●
419824	การจัดการที่พักแรมขั้นสูง	●			●
2. วิทยานิพนธ์					
419898	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●
419899	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ทางหลักสูตรได้ มีการจัดกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตทุก 3 เดือนเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารวิทยานิพนธ์ของนิสิตร่วมกับที่ปรึกษา

ทางหลักสูตรได้ กำหนดการทวนสอบทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละปี และแต่ละรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทางหลักสูตรได้มี การให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินวิทยานิพนธ์ การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ มาเป็นผู้ประเมินวิทยานิพนธ์ของนิสิต เมื่อผ่านการสอบปกป้องแล้ว

ทางหลักสูตรได้มีการติดตามผลงานของบัณฑิต ในการของทุนวิจัย และผลงานบทความวิจัย และบทความวิชาการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1.1

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

แผน 2.1

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- 5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 3 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา ศักยภาพของคณาจารย์ในระดับคณาจารย์บัณฑิต ผ่านระบบ กลไก และวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะวิจัยขั้นสูง และสมรรถนะด้านจริยธรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรม การสอนที่ตอบโจทย์พลวัตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมในอนาคต

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
การสร้าง ความเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) และนโยบายหลักสูตร	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับความเข้าใจหลักสูตร เพื่อขับเคลื่อน PLO และคู่มือ Mapping รายวิชา กับ PLO
ทักษะวิจัยขั้นสูง	การให้คำปรึกษาจากอาจารย์รุ่นพี่ (Mentoring system)
การสอนแบบ Research-Led และ การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการออกแบบการเรียนรู้ แบบ Active & Impact-Oriented
จริยธรรมการวิจัยและความรับผิดชอบต่อสังคม	การอบรมด้านจริยธรรมในการวิจัยและการศึกษาใน ผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ทักษะเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	การอบรม ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการวิจัยด้านการ ท่องเที่ยว การวิเคราะห์ข้อมูล และห้องเรียนอัจฉริยะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งใน ระดับประเทศและนานาชาติ โดยครอบคลุมทั้งด้านการสอน การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการ บริหารหลักสูตรและความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิต ที่ มีความเป็นเลิศและรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริง

ประเด็นสำหรับการพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
การพัฒนาทักษะด้านการสอน	- จัดอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), และ Research-Led Learning - ส่งเสริมการใช้ Smart Classroom และ Digital Tools - พัฒนา Soft Skills ด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และการเป็นผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21
การพัฒนาด้านการวิจัย	- อบรมหลักสูตร Ethics in Tourism Research, SDG Impact Reporting, และ BCG for Local Development - สนับสนุนการทำ Research Proposal Writing Clinic, โครงการ Publication Mentorship - ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการต่างประเทศ
การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	อบรม การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิจัย, ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) & Data Analytics, การใช้ Digital Twin ในการจำลองแหล่งท่องเที่ยว
การพัฒนาด้านการบริหารหลักสูตรและ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ	- ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายวิจัย - จัดกิจกรรม Curriculum Retreat เพื่อพัฒนาแนวคิดหลักสูตรเชิงกลยุทธ์และตอบโจทย์พลวัตการเปลี่ยนแปลง - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์แนวโน้มนโยบาย และการประเมินผลกระทบ (Policy Impact Evaluation) - โครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนิสิต	กำหนดเกณฑ์การรับนิสิตอย่างชัดเจนและมีระบบคัดกรองที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เรียนระดับ บัณฑิตศึกษา	มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก พัฒนาระบบแนะแนว และจัดสัมมนาโดยคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ	อัตราการรับเข้าเต็มตามจำนวนที่เปิดรับทุกปี / อัตราการคงอยู่ของนิสิตร้อยละ 50	ประเมินผลทุกปีการศึกษา โดยเปรียบเทียบกับเป้า หมายที่กำหนด
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	นิสิตต้องมีทักษะการวิจัย ความคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และจริยธรรมวิชาการ	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ เช่น สัมมนาวิจัย เวทีนำเสนอผลงาน และระบบพี่เลี้ยงนิสิต	นิสิตผ่านการประเมินสมรรถนะตาม YLOs และ PLOs ร้อยละ 95	วัดผลโดยใช้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา และการประเมิน สมรรถนะปลายภาค
3. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการตามเกณฑ์ สกอ. และมหาวิทยาลัย	จัดระบบพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ และสนับสนุนงานวิจัย/ตีพิมพ์/แลกเปลี่ยน	อาจารย์มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ คุณภาพร้อยละ 100	ประเมินทุกปีการศึกษา จากข้อมูลผลงานวิจัย การสอน และการบริการ วิชาการ
4. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมิน	เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Outcome-based Education	ปรับแผนการสอนให้ใช้ PBL, Research-led Learning และ การวัดผลตามสมรรถนะ	รายวิชาร้อยละ 80 ใช้การเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ประเมินทุกภาคการศึกษาจากผล การเรียน และรายงานสรุปการ สอน
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีระบบสารสนเทศ ห้องสมุด ฐานข้อมูลวิจัย และทุนสนับสนุน	พัฒนา Research Hub และระบบบริการออนไลน์	ระดับความพึงพอใจของนิสิต ไม่น้อยกว่า 4.00 (จาก 5.00)	ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจปลายภาค และรายงานประจำปี

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
6. บัณฑิต	บัณฑิตต้องมีสมรรถนะตรงตาม PLOs และมีความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพ /วิชาการ	ติดตามผลการปฏิบัติงาน และจัดโครงการ Career Mentoring	อัตรามิงานทำภายใน 6 เดือนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 บัณฑิตประเมินตนเองผ่าน PLO ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ติดตามผลทุกปีโดยใช้แบบสอบถามศิษย์เก่า และรายงานประเมิน ตนเอง
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตรต้องสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินจากผลการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร และการประเมินจากผู้ ประเมินภายนอก

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs) ให้นำเอา KPIs จากข้อ 1. มารระบุ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อัตราการรับเข้าเต็มตามจำนวนที่ เปิดรับทุกปี	✓	✓	✓	✓	✓
2. อัตราการคงอยู่ของนิสิตร้อยละ 50		✓	✓	✓	✓
3. นิสิตผ่านการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs และ PLOs ร้อยละ 95	✓	✓	✓	✓	✓
4. อาจารย์มีผลงานวิชาการตาม เกณฑ์ คุณภาพร้อยละ 100		✓	✓	✓	✓
5. รายวิชาร้อยละ 80 ใช้การเรียนรู้ แบบเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	✓	✓	✓	✓	✓
6. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ไม่น้อยกว่า 4.00 (จาก 5.00)	✓	✓	✓	✓	✓
7. อัตราจ้างงานทำภายใน 6 เดือนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		✓	✓	✓	✓

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกสำหรับการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานหลักสูตร พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการนำข้อมูลจากการประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

1. ระบบและกลไกการวิเคราะห์เหตุปัจจัยโดยยึด PLO เป็นตัวตั้ง

หลักสูตรใช้ PLO เป็นกรอบอ้างอิงหลักในการวางแผน พัฒนา และประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1.1 การติดตามผลลัพธ์รายปี (YLO สู่ PLO) ด้วยการตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี ผ่านการประเมิน YLO และการเชื่อมโยงกับ PLO เพื่อวิเคราะห์ว่าสมรรถนะของนิสิตสอดคล้องกับเป้าหมายระดับหลักสูตรหรือไม่

1.2 การวิเคราะห์เชิงสาเหตุ (Root Cause Analysis) หากพบว่าสมรรถนะของนิสิตไม่บรรลุตามเป้าหมาย PLO จะมีการจัดประชุมร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิต เพื่อตรวจสอบเหตุปัจจัย เช่น ปัญหาด้านเนื้อหาวิชา กลยุทธ์การเรียนรู้ วิธีประเมินผล หรือคุณภาพของผู้สอน

1.3 การเก็บข้อมูลจากหลายแหล่ง (Triangulation) เช่น ผลสัมฤทธิ์รายวิชา แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการติดตามผลบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินผลกระทบของหลักสูตรในระยะยาว

1.4 การเทียบผลกับเกณฑ์มาตรฐานภายนอก เช่น AUN-QA, และเปรียบเทียบกับหลักสูตรชั้นนำในระดับประเทศ

2. กระบวนการนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนด ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นำไปสู่การพัฒนา ดังนี้

2.1 Plan โดยการ วางแผนพัฒนาหลักสูตรประจำปี โดยใช้ข้อมูลจากการประเมิน YLO, PLO, KPI, การประเมินการเรียนการสอน และผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

2.2 Do หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามแผน เช่น การปรับแผนการสอน พัฒนาทักษะผู้สอน เสริมทักษะนิสิต เพิ่มกิจกรรมเสริมสมรรถนะ และปรับโครงสร้างรายวิชา

2.3 Check เพื่อประเมินผลหลังการดำเนินงาน ผ่านการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ความพึงพอใจ และผลผลิตจากวิทยานิพนธ์

2.4 Act หลังจากนั้นหลักสูตรมีการสรุปผล สะท้อนบทเรียน และจัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการวางแผนในรอบถัดไป รวมถึงทบทวนผลการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตร

3. ตัวอย่างแนวทางการปรับปรุงที่อิงจาก PLO

3.1 หากผู้เรียนยังไม่สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของ PLO 4 หลักสูตรจะปรับเพิ่มกิจกรรม Mentoring แบบรายบุคคล จัด Workshop สำหรับการเขียนบทความ และสร้างระบบติดตามความคืบหน้าวิจัย

3.2 หากมีช่องว่างในความสามารถเชิงนโยบายและเทคโนโลยีตาม PLO 1-2 อาจเพิ่มอบรมเนื้อหาทางด้าน การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism) / ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) / Policy Design

ทั้งนี้ แผนนี้จะถูกทบทวนอย่างน้อย ทุก 1 ปี โดยคณะกรรมการหลักสูตร และปรับปรุงให้สอดคล้องกับพลวัตของสังคม เทคโนโลยี และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

-2-

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมาภิบาลทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศและประชาคมโลก

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมา หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

-4-

ส่วนที่ 2

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง ...

-5-

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

-6-

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเองเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีความมาตรฐาน และคุณภาพ เดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอน นิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียน รักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน รายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตาม ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพ้น...

-8-

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7
- (5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- (6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาดำเนินการตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50
- (9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)
- (10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (11) ลาพักการศึกษาดำเนินการ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

- (1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา
- (2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
- (3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
- (4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- (1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (2) สัมมนา
- (3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์ ...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

- (1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00

ระดับชั้น...

-10-

ระดับชั้น D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชาการวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหาให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามี การลอกเลียนผลงาน ข้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษานิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาคณะมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (1.3) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) ปริญญาโท แผน 1.1
 - (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (3) ปริญญาโท แผน 1.2
 - (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (3.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4) ปริญญาโท แผน 2
 - (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (4.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
 - (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
 - (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ปริญญาเอก แผน 1
 - (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

-12-

- (5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (6) ปริญญาเอก แผน 2
 - (6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (6.3) ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - (6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับ โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 .และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่าน
ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓/๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

“TOEFL ITP”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
“TOEFL IBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“TOEFL PBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“IELTS”	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗/๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกอร์ พงสบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ ...

-๒-

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อ ๔.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผล นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัย ของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษอรุณพล ใหญ่สว่าง)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| ๖.๑ คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

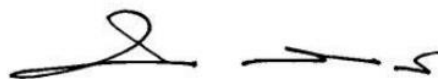
๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา		12		21		12
หมวดวิชาเฉพาะ						
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				21		9
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				3		3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	57	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	57	57	48	48

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยว แนวคิดในการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยว ระบบการท่องเที่ยว ระบบโรงแรม แนวคิดทางด้านจริยธรรมทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การวิเคราะห์ระบบและทฤษฎีจริยธรรม การเชื่อมโยงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในวงการการท่องเที่ยวและโรงแรม ทฤษฎีผสมผสาน วิวัฒนาการและรูปแบบการท่องเที่ยวและโรงแรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อมและโรงแรม บทบาทการท่องเที่ยวและโรงแรมที่เป็นปัจจัยการพัฒนาประเทศและโลก Concept and theories of tourism and hotel, tourism development, tourism model design, tourism system, hotel system, moral concepts of tourism and hotel, analysis of systems and ethical theories, linkage of situations in field of tourism and hotel, integrated theories, evolution and integration of tourism and hotel, tourism environment and hotel laws, role of tourism and hotel as a factor in Thailand and world to development	419811	หลักการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Tourism and Hospitality Management Principles การวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดร่วมสมัยทางการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรม ปรัชญาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทฤษฎีสังคมวิทยาการท่องเที่ยว แนวคิดในการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยว แนวคิดทางด้านระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม จริยธรรมในการท่องเที่ยวและการโรงแรม เศรษฐมิติทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาอย่างยั่งยืนระดับโลก Analysis of contemporary theories and concepts in tourism and hotel management, philosophy of tourism and hotel, sociological theories in tourism, tourism models creation concepts, tourism and hotel systems concept, ethics in tourism and hotel, tourism and hotel econometrics, tourism development concepts, global sustainable development.	ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
419812	วิธีวิจัยเชิงปริมาณทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Quantitative Research Methodology in Tourism and Hotel ปรัชญา กระบวนทัศน์ การสร้างทฤษฎี เครื่องมือและทักษะที่จำเป็นสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดกรอบความคิดปัญหาวิจัยเชิงปริมาณ การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือ การวิจัยเชิงปริมาณ กระบวนการการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ การใช้สถิติการวิเคราะห์ในวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณขั้นสูง การแปลความหมาย การเขียนรายงานผลวิจัย Quantitative research philosophy, quantitative research paradigm, quantitative research design, tools and skills necessary in quantitative research, conceptual analysis of quantitative research problem, collecting quantitative data using a variety of finding the truth in research process theorizing tools and skills needed for research techniques, applying multivariate statistical techniques to analyze of quantitative data, analyzing, interpreting, reporting and presenting research results correspond to standards of scholarly journals in tourism and hotel	419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research Methodology in Social Science ปรัชญา กระบวนทัศน์ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดและสมมติฐาน การใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูง จริยธรรมการวิจัยและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การตีความผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย Philosophy, research paradigm, advanced research methodology related to the tourism and hotel industry both quantitative and qualitative, research design, conceptual framework and hypotheses development, advanced research tools application, research ethics and data collection, quantitative and qualitative data analysis, interpretations of research findings, writing of research reports	ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
419813	การวิจัยผสมผสานวิธีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Mix Research Methodology in Tourism and Hotel ปรัชญา กระบวนทัศน์ ความหมายทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม การสร้างกรอบความคิดในงานวิจัยที่ผสมผสานวิธีของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูลในพื้นที่ การ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	ตีความ การให้ความหมาย การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ Research philosophies, quantitative research paradigms, meanings, tools and skills necessary in quantitative research and qualitative research, conceptual analysis of research problem, collecting quantitative data using variety of study of phenomenon of tourism and hotels, using qualitative research with variety of learning, area to study phenomenon of tourism and hotels, including analysis of articles related research			
419821	การจัดการนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Tourism and Hotel Innovative Management แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การจัดการสมัยใหม่ นวัตกรรม การตลาด การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติก การพัฒนาและการต่อยอดของการท่องเที่ยวและโรงแรมโดยใช้นวัตกรรม Concepts, principles and theories in tourism and hotel innovation management Modern management Innovation in marketing Strategic management Human resource management Supply chain management and logistics Development and extension of tourism and hotels using innovation			ปิตรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
419822	การสัมมนาร่วมสมัยประเด็นทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5) Seminar in Contemporary tourism and hotel Issue การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมเกี่ยวกับ ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มที่เผชิญหน้าการพัฒนาที่รวดเร็วของกิจกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม ระดับชาติและนานาชาติ รูปแบบและพัฒนาการของการท่องเที่ยวและการโรงแรม กรณีศึกษาในพื้นที่ท่องเที่ยวและโรงแรมทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ Seminar in tourism and hotel in current problems and trends confronting fast development of tourism and hotel activity at national and international levels, model and development of tourism and hotel, field study in tourism and hotel area in domestic and international	419813	สัมมนา 3(2-2-5) Seminar การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรมเกี่ยวกับ ปัญหาปัจจุบัน และแนวโน้ม กรณีศึกษาของการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระดับชาติและสากล Studying, collecting data, analysis of current problems and trends in tourism and hotel, case studies of national and international tourism and hotel	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
		419821	นวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5) Innovative Service and Experience Design in Tourism and Hotel Business วิเคราะห์การออกแบบประสบการณ์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม การวิเคราะห์พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การสร้างคุณค่าและความหมายผ่านประสบการณ์ การออกแบบเส้นทางประสบการณ์ของลูกค้า แผนภาพเส้นทางลูกค้า บุคลิกภาพ ผู้ใช้บริการ และแผนที่ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับประสบการณ์ของผู้ใช้บริการ การประเมินผลประสบการณ์ที่สร้างขึ้น Analysis of experience design in tourism and hotel industry, tourist	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			behaviors analysis, creating value and meaning through experiences, designing customer experience journeys customer journey mapping, persona, empathy map, application of creative design processes, use of technology and innovation to enhance customer experiences, evaluation of designed experiences	
419831	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Tourism Destination Planning and Development การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน การจัดการด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ทางด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการผลกระทบ การจัดการในสภาวะวิกฤต การจัดการความเสี่ยง Tourism destination planning and development of government sector, private sector and community sector, social cultural economic and environment management, tourism sustainable, development impact management, crisis management, risk management	419822	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5) Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การวิเคราะห์ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว ธรรมชาติและมนุษย์สร้าง ชีตความสามารถในการรองรับได้ ปัจจัยภายในและภายนอกทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในโลกยุคใหม่ รูปแบบการท่องเที่ยวใหม่ที่ยั่งยืน การวางแผนระดับพื้นที่ การวางแผนจัดการแบ่งเขตพื้นที่ การสื่อความหมายแหล่งท่องเที่ยว การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผนระดับนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงาน โครงการ การประเมินผลกระทบจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างรอบด้าน Principles, concepts, theories related to planning and development of tourist destinations, analysis of natural and man-made tourist attractions, carrying capacity, internal and external factors related to environmental, social, economic, technological, innovative dimensions in the contemporary world, sustainable model tourism,	ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			spatial and policy-level planning, zoning and site management, interpretive planning, design of facilities, strategic , visionary, policy, formulation, project planning, evaluation of tourism development impacts across multiple dimensions..	
419832	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5) Contemporary Cultural Tourism for Tourism and Hotel ทิศทางโลกของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจุบัน มุมมองระดับท้องถิ่นและระดับโลก รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น ตลาดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของโลก การสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สิ่งดึงดูดทางวัฒนธรรมในการท่องเที่ยว แรงจูงใจ ผู้เข้าเยี่ยมชม พฤติกรรมนักท่องเที่ยว กิจกรรมพิเศษและงานประเพณีทางวัฒนธรรม การท่องเที่ยวทางศาสนา ผลกระทบของท้องถิ่นที่มาจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมต่อชุมชน Current and global trends of cultural tourism, global and local perspectives, emerging styles of cultural tourism, global cultural tourism market, shaping of cultural identity, developing cultural tourism, cultural attractions in tourism, visitors' motivations, tourist behavior, cultural events and festivals, and religious tourism, community impact from cultural tourism and cultural tourist model design for communities			ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
419833	การบริหารจัดการด้านสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงแรมชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced environmental for Hotel Management การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงแรม การศึกษารูรูกิจสํ้าหรับโรงแรม การออกแบบและพัฒนาสุขอนามัย สิ่งแวดล้อมในโรงแรม การศึกษาพฤติกรรมของผู้พักแรม การจัดการด้านปัญญาประดิษฐ์ในโรงแรม การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในโรงแรม การศึกษาด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาและทัศนศึกษาในโรงแรม Environmental management for hotels, study of green business concept for hotels, hygiene environmental design and development in hotels, study of guest behavior management of artificial intelligence in hotels, human resource management, study hotel law, case studies and field trips in hotels			ปิตรายวิชา
419834	การจัดการที่พักแรมชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced accommodation management การบริหารที่พักแรมชั้นสูง การศึกษาพฤติกรรมของผู้พักแรม รูปแบบของที่พักรแรม การสร้างและออกแบบที่พักแรม การบริหารคุณภาพบริการ Advanced accommodation management, study of guest behavior, accommodation type, construction and design of accommodation, service quality management	419824	การจัดการที่พักแรมชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced accommodation management แนวคิดและทฤษฎีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการที่พักแรม พฤติกรรมและแนวโน้มผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์ระบบบริการและประสบการณ์ของผู้เข้าพัก การออกแบบและพัฒนาประสบการณ์ผู้เข้าพัก การจัดการคุณภาพบริการขั้นสูงและการสร้างคุณค่า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารที่พักแรม การจัดการที่พักแรมอย่างยั่งยืนและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์พลวัตและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมที่พักแรม และการพัฒนาแนวทางเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม	ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			ขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล Advanced concepts and theories related to accommodation management, consumer behavior and trends in the digital era, service system and guest experience analysis, guest experience design and development, advanced service quality management and value creation, application of digital technologies and innovation in accommodation management, sustainable and responsible accommodation management, analysis of industry dynamics and impacts of industry transformation, and development of strategic and innovative approaches to enhance global competitiveness in accommodation businesses.	
		419823	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5) Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวและการโรงแรม การบูรณาการความรู้การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การประเมินผลกระทบในหลากหลายมิติ การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตขั้นสูง การออกแบบแนวทางการจัดการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์อนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม In-depth analysis of dynamic changes in tourism and hotel, integration of knowledge in information management, big data analysis, multi-dimensional impacts	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			assessment, advanced risk and crisis management, designing responsible management approaches for society, environment, and stakeholders, analysis of future tourism and hotel	
419898	วิทยานิพนธ์ 57 หน่วยกิต Dissertation การพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การคิด วิเคราะห์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือ ระเบียบวิธีวิจัยใหม่ การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย มาตรฐานทางจริยธรรมการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน การตีความผลการวิจัย การนำเสนอ ผลงานวิจัย Development and contribute of new knowledge in tourism and hotel, analysis and synthesis of knowledge to the creation of new concepts theories or research methodologies, research ethics standards, comprehensive data analysis, logical interpretation of research results, presentation of research	419898	วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation การพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การคิด วิเคราะห์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือ ระเบียบวิธีวิจัยใหม่ การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย มาตรฐานทางจริยธรรมการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน การตีความผลการวิจัย การนำเสนอ ผลงานวิจัย Development, contribution of new knowledge in tourism and hotel, analysis and synthesis of knowledge to the creation of new concepts theories or research methodologies, research ethics standards, comprehensive data analysis, logical interpretation of research results, presentation of research	ปรับจำนวน ชั่วโมงบรรยาย และชั่วโมง ปฏิบัติ
419899	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation กระบวนการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ การประยุกต์ใช้และพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี หรือ ระเบียบวิธีวิจัย แสดงการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ การออกแบบ และดำเนินการวิจัยด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ ผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ The process of studying and developing knowledge in tourism and hospitality through a	419899	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation การศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ การประยุกต์ใช้และพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี หรือ ระเบียบวิธีวิจัย การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ การออกแบบและดำเนินการวิจัยด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานทางวิชาการ Studying and developing knowledge in tourism and hospitality through systematic	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	systematic research process the application and development of concepts, theories, or research methodologies, demonstrating analytical thinking, the synthesis of knowledge designing and conducting research with appropriate methodologies data analysis interpretation of research results and the presentation of quality research work according to academic standard		research process, application and development of concepts, theories, or research methodologies, analytical thinking, synthesis of knowledge, designing and conducting research with appropriate methodologies, data analysis interpretation of research results, presentation of high quality research according to academic standard	

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา แผน 1.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	7 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
			419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5)
รวม		7 หน่วยกิต	รวม		8(3) หน่วยกิต
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต	รวม		8 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569		
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569		
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา แผน 2.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการ จัดการในการท่องเที่ยวและ การโรงแรมขั้นสูง Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel	3(2-2-5)	419811	หลักการจัดการท่องเที่ยวและ โรงแรมขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Management Principles	3(2-2-5)
419812	วิธีวิจัยเชิงปริมาณทางการ ท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้น สูง Advanced Quantitative Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)	419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5)
419821	การจัดการนวัตกรรมทางการ ท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้น สูง Advanced Tourism and Hotel Innovative Management	3(2-2-5)			
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
419813	การวิจัยผสมผสานวิธีทางการ ท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้น สูง Advanced Mix Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)	419813	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
*41983X	วิชาเอกเลือก 1 Major Elective I	3(X-X-X)	41982	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
*41983X	วิชาเอกเลือก 2 Major Elective II	3(X-X-X)			
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3 หน่วยกิต			
รวม		12 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
419822	การสัมมนาร่วมสมัยประเด็น ทางด้านการท่องเที่ยวและการ โรงแรม Seminar in Contemporary tourism and hotel Issue	3(2-2-5)	419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต			
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต	419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต	419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต	419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต	รวม		9 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๑๕๔๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
การท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการ
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๓๒/๒๕๖๘ ลงวันที่
๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
ฉบับที่ ๒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๓๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจ
หน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สังกัด และปฏิบัติการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ดังนี้

๑. ดร.วราวิชต์ มีชัยมบุษ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันติมาลย์ จินดาประเสริฐ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ รักดีหินิจ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา สุวรรณทิพย์ไชดี	กรรมการ
๖. ดร.กรณ์ทรรัตน์ คะวิติกุล	กรรมการ
๗. ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	กรรมการ
๘. ดร.นิรมล พรหมนิล	กรรมการ
๙. ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญญา	กรรมการ
๑๐. ดร.พจันพิชิตา ศรีสมพงษ์	กรรมการ
๑๑. ดร.อุทัยภัทร พิมลศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้...

-๒-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพนิษฐ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



วาระการประชุมหลักสูตร ปรัชญาคุณภิวัตน์
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
วันจันทร์ที่ 19 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น .เป็นต้นไป
ณ ห้องบัณฑิตสาขาการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา และระบบออนไลน์ผ่าน Zoom

รายงานการประชุม

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.วราวัชต์	มัธยมบุรุษ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย	ปัญญาดี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันทิมาลย์	จินดาประเสริฐ	กรรมการ
4. ดร.พจน์พิตดา	ศรีสมพงษ์	กรรมการ
5. ดร.นิรมล	พรมนิล	กรรมการหลักสูตร
6. ดร.ฤทัยภัทร	พิมลศรี	กรรมการหลักสูตรและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1.1 วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อให้กรรมการหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร ทราบถึงขั้นตอนและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ระเบียบและคุณสมบัติของคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มติการประชุม รับทราบ

1.1.2 ประธานแจ้งเรื่องคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรัชญาคุณภิวัตน์ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ได้แก่

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา	ที่ปรึกษา
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
3. คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์	ที่ปรึกษา

4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์	ที่ปรึกษา
5. ดร.วรัชต์ มัธยมบุรุษ	ประธานกรรมการ
6. ดร.นิรมล พรหมนิล	กรรมการ
7. ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี	กรรมการและเลขานุการ
มติการประชุม	รับทราบ

1.1.3 ประธานแจ้งเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ได้แก่

1. ดร.วรัชต์ มัธยมบุรุษ	
2. ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี	
3. ดร.นิรมล พรหมนิล	
4. ดร.สุรียา สุวรรณทิพย์โชติ	
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ	
6. ดร.พจน์พิตดา ศรีสมพงษ์	
7. ดร.กรัณณ์ทนต์ คะวัติกุล	
8. ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	
9. ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญญา	
มติการประชุม	รับทราบ

1.1.4 ประธานแจ้งเรื่องคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ ได้แก่

1. ดร.วรัชต์ มัธยมบุรุษ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี	กรรมการ
4. ดร.นิรมล พรหมนิล	กรรมการ
5. ดร.สุรียา สุวรรณทิพย์โชติ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ	กรรมการ
7. ดร.พจน์พิตดา ศรีสมพงษ์	กรรมการ
8. ดร.กรัณณ์ทนต์ คะวัติกุล	กรรมการ
9. ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	กรรมการ
10. ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญญา	กรรมการ
11. ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี	กรรมการและเลขานุการ
มติการประชุม	รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร

2.1 การเปลี่ยนแปลงกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตามที่ประชุม ในวาระที่ 1.1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ โดยมีการเปลี่ยนแปลงดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปี 2564 (เดิม)	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงปี 2569 (ใหม่)
ประธานหลักสูตร	ดร.วรัชต์ มัยยมบุรุษ	ดร.วรัชต์ มัยยมบุรุษ
กรรมการ	พจันพิตตา ศรีสมพงษ์	ดร.นิรมล พรหมนิล
กรรมการและเลขานุการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ	ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี

ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
นายวาร์ชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	-	ปร.ด.	บริหารศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2543
			บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539
นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	-	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			ท.ม.	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
			ท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
นางสาวนิรมล พรหมนิล	54805900XXXXX	-	Phd.	Hospitality & Tourism	Oxford Brookes University	2562
			บธ.ม.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
			บธ.บ.	การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545

มติการประชุม เห็นชอบ เนื่องจากคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงกับชื่อของหลักสูตร

2.2 การเปลี่ยนแปลงปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2.1 การเปลี่ยนแปลงปรัชญาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรจากผู้นโยบายและยุทธศาสตร์ระดับประเทศ พันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงปรัชญาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองต่อพลวัตของโลก และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

ปรัชญาหลักสูตรปี พ.ศ. 2564

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผลิตบัณฑิต นักวิจัยพัฒนานักวิจัยและผู้นำทางวิชาการในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและโรงแรมที่มีความรู้ลึกซึ้งรอบด้าน มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของสังคม

ปรัชญาหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2569

มุ่งผลิตผู้นำทางวิชาการและนักวิจัยที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่มี ที่ลึกซึ้งทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม บนฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

มติการประชุม เห็นชอบ เนื่องจากปรัชญาหลักสูตรใหม่มีความกระชับ สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัย ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.2 การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปี พ.ศ. 2564

1. พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะทั้งด้านการวิจัย การบริหารจัดการ ในสถานะของการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
2. พัฒนาทักษะในการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ที่มีความสามารถพร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
3. พัฒนาศักยภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีทักษะเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ไขปัญหาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้ทุกมิติ ตลอดจนความสามารถในการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อบรรลุความสำเร็จ
4. พัฒนานักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2569

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ลึกซึ้งด้านการจัดการ การท่องเที่ยวและโรงแรม สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง
2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาเชิงปฏิบัติในการท่องเที่ยวและการโรงแรม
3. สร้างนักวิจัยที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ ข้อมูลและสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูงและหลากหลายมิติ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประเมินผล การศึกษาวิจัยในการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของจริยธรรมและความยั่งยืน
5. ผลักดันให้ผู้เรียนสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้ตอบโจทย์สังคมและอนาคตได้

มติการประชุม เห็นชอบให้มีการปรับวัตถุประสงค์ใหม่ดังนี้

1. ในระดับคุณวุฒิบัณฑิตควรใช้คำว่า “เพื่อพัฒนา/ส่งเสริมคุณวุฒิบัณฑิต...”
2. วัตถุประสงค์ควรเริ่มจากการประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด จะดีกว่าเริ่มจากพัฒนาความรู้ ควรให้เรียงลำดับวัตถุประสงค์ตาม Bloom Taxonomy และมีการปรับแก้วัตถุประสงค์ใหม่ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้มีทักษะการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการทางวิชาการเทคโนโลยีและเครื่องมือในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมคุณวุฒิบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูงและหลากหลายมิติ

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้สามารถประเมินผลการศึกษาวิจัยในการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของจริยธรรมและความยั่งยืน

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจ พัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้ตอบโจทย์สังคมและพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล

2.2.3 นำเสนอผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรซึ่งยังคงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เดิมจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2564 ดังนี้

PLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และหลักการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทั้งในบริบทท้องถิ่นและระดับสากล

PLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และเครื่องมือในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยใช้แนวคิดและวิธีวิจัยที่เหมาะสม

PLO 4 ผู้เรียนสามารถประเมินผลกระทบจากการศึกษาวิจัย ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม โดยมีหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืน

PLO 5 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ในวงวิชาการหรืออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ต่พลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

มติการประชุม ให้มีการปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังนี้

PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และเครื่องมือขั้นสูง ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

PLO2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และพลวัตของระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยใช้แนวคิดทางทฤษฎีและเครื่องมือวิจัยขั้นสูงที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

PLO3 ผู้เรียนสามารถประเมินผลกระทบของงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมต่อวงวิชาการ นโยบาย หรือสังคม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืน

PLO4 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพและความเป็นเลิศในระดับสากล เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรมในบริบทของพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

2.3.1 ระบบการจัดการศึกษา

ประธานในที่ประชุมนำเสนอระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการหลักสูตร และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ตลอดจนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งมีการจัดระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนและ/หรือการเรียนแบบออนไลน์

มติที่ประชุม เห็นชอบ

2.3.2 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความรู้และทักษะในการทำวิจัย การเข้าใจถึงระบบการท่องเที่ยว การเขียนผลรายงานวิจัยและ รวมถึงการตีพิมพ์

มติการประชุม ให้ทางหลักสูตรได้เน้นการอบรม นอกเหนือการเรียนการสอนในห้องเรียน สำหรับนิสิตที่เป็นแผน .1.1 ให้นิสิตควรลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การวิจัย

2.3.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ประธานในที่ประชุมนำเสนอแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยแบบ 1.1 และ แบบ 2.1 มีแผนการรับเข้าเหมือนกัน ดังแสดงในตาราง

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				5	5

มติการประชุม เห็นชอบตามแผนที่นำเสนอ

2.5 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

ประธานนำเสนอการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตรปี พ.ศ. 2569 โดยโครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 57 เหลือ 54 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา		12		21		18
หมวดวิชาเฉพาะ						
กลุ่มวิชาบังคับ 1.1				21		12
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				3		6
2. วิทยานิพนธ์	48	36	57	36	54	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับ หน่วยกิต						
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	57	57	54	54

มติการประชุม ให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ที่ประชุมเสนอให้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีจำนวนหน่วยกิต 48 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา		12		21		12
หมวดวิชาเฉพาะ						
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				21		9
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				3		3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	57	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	57	57	48	48

2.6 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

2.6.1 กรณีการจัดการการศึกษา แบบ 1.1

1) วิทยานิพนธ์	จำนวน 54 หน่วยกิต
419898 วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)

มติการประชุม ปรับเป็น 48 หน่วยกิต

2.6.2 กรณีการจัดการการศึกษา แบบ 2.1

	1) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel	3(3-0-6)
419812	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419813	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419814	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาเลือก	จำนวน 6 หน่วยกิต
419821	การพัฒนานวัตกรรมการออกแบบประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Development of Innovative Experience Design in the Tourism and Hotel	3(3-0-6)
419822	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World	3(2-2-5)
419823	การประเมินและจัดการผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม Impact Assessment and Management of Tourism and Hotel Development	3(2-2-5)
419824	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรมร่วมสมัย Contemporary Tourism and Hotel business management	3(2-2-5)
	2) วิทยานิพนธ์	จำนวน 36 หน่วยกิต
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3(0-9-5)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6(0-18-9)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)

มติการประชุม ให้จำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและปรับเปลี่ยนรายวิชา

2.7 แผนการศึกษา

2.7.1 กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

		ชั้นปีที่ 1	
		ภาคการศึกษาต้น	
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9(0-27-14)
		รวม	9 หน่วยกิต
		ภาคการศึกษาปลาย	
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9(0-27-14)
		รวม	9 หน่วยกิต
		ชั้นปีที่ 2	
		ภาคการศึกษาต้น	
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9(0-27-14)
		รวม	9 หน่วยกิต
		ภาคการศึกษาปลาย	
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9(0-27-14)
		รวม	9 หน่วยกิต
		ชั้นปีที่ 3	
		ภาคการศึกษาต้น	
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9(0-27-14)
		รวม	9 หน่วยกิต
		ภาคการศึกษาปลาย	
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9(0-27-14)
		รวม	9 หน่วยกิต

มติการประชุม ให้ปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาใหม่ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
419812	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	ไม่นับหน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต

2.7.2 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น		
419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel	3(3-0-6)
419812	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419813	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		
41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3(0-9-5)
รวม		9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น		
419814	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6(0-18-9)
รวม		9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
รวม		9 หน่วยกิต

มติการประชุม ให้ปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel	3(3-0-6)
419812	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
419813	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย		
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
รวม		9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3		
ภาคการศึกษาต้น		
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
รวม		9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย		
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
รวม		9 หน่วยกิต

2.8 คำอธิบายรายวิชา

419811	ทฤษฎีและจริยธรรมในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Theories and Ethics in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
--------	--	----------

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดร่วมสมัยทางการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างรอบด้าน อาทิ ทฤษฎีทางสังคมวิทยา ทางด้านการจัดการ พฤติกรรมศาสตร์ วิวัฒนาการ การผสมผสานทางการท่องเที่ยวและโรงแรม ตลอดจน ทฤษฎีด้านจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง บทบาทของอุตสาหกรรมนี้ในฐานะที่เป็นปัจจัยการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยเน้นการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การเปรียบเทียบและการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ท่ามกลางพลวัตของสังคม โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนของอุตสาหกรรม

This course provides a comprehensive study of contemporary theories and concepts in tourism and hotel management. It covers a broad range of topics including social science theories, the evolution and integration of tourism and hospitality, ethical theories, relevant legal frameworks, and the role of the industry as a driver of both national and global development. Emphasis is placed on critical analysis, theoretical comparison, and the application of these concepts in research and knowledge creation within dynamic social contexts. The course aims to cultivate academic leadership with a strong sense of social responsibility and commitment to the sustainable development of the tourism and hospitality industry.

- 419812 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel

ปรัชญา กระบวนทัศน์ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดและสมมติฐาน การใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูง จริยธรรมการวิจัยและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การตีความผลการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย

Research philosophy, research paradigm, advanced research methodology related to the tourism and hotel industry both quantitative and qualitative, research design, development of conceptual framework and hypotheses, advanced research tools, research ethics and data collection, quantitative and qualitative data analysis, interpretations of research findings, writing of research reports

- 419813 การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel

การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวและการโรงแรม บูรณาการความรู้ด้านข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลขนาดใหญ่และการจัดการข้อมูล การประเมินผลกระทบ การจัดการความเสี่ยง และการจัดการภาวะวิกฤต การออกแบบแนวทางการจัดการที่มีความรับผิดชอบ ยืดหยุ่น และยั่งยืน ในบริบทของการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม

An in-depth analysis of the dynamics of change in the tourism and hospitality industry Integration of information knowledge and information management, impact assessment, Designing responsible, flexible and sustainable management approaches in the context of tourism and hotel management

- 419814 สัมมนา 3(2-2-5)
- Seminar

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรมเกี่ยวกับ ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มที่เผชิญหน้าการพัฒนาที่รวดเร็วของกิจกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม ระดับชาติและนานาชาติ กรณีศึกษาในพื้นที่ท่องเที่ยวและโรงแรมทั้งในหรือต่างประเทศ

Studying, collecting data, analyzing in tourism and hotel in current problems and trends confronting fast development of tourism and hotel activity at national and international levels, filed study in tourism and hotel area in or outbound

- 419821 การพัฒนานวัตกรรมการออกแบบประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรมชั้นสูง
3(2-2-5)

Advanced Development of Innovative Experience Design in the Tourism
and Hotel

วิเคราะห์ความหลากหลายพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์เส้นทางการเดินทางของนักท่องเที่ยว การประยุกต์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบประสบการณ์ที่เหมาะสม ใช้แนวคิดการออกแบบที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง การร่วมสร้างสรรค์ประสบการณ์ การเล่าเรื่อง แนวโน้มร่วมสมัยและอนาคตของการออกแบบประสบการณ์ การสร้างประสบการณ์เฉพาะบุคคล ประสบการณ์ที่ดื่มด่ำ การออกแบบประสบการณ์ที่คำนึงถึงความยั่งยืน ความเป็นอยู่ที่ดี การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวและการโรงแรม

Tourist behavior Analysis of tourist travel routes, application of human-centered design concepts. Co-creation of experiences, storytelling, Contemporary Trends and the Future of Experience Design: Creating Personalized Experience **Immersive Experiences** : Sustainability Designing Experiences Well-being Solving Complex Problems in Travel and Hospitality Experience Design

- 419822 การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5)

Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary
World

ศึกษาทฤษฎีขั้นสูงและแนวคิดร่วมสมัยในการวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ โดยเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว บนฐานปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการออกแบบและบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว พิจารณาแนวโน้มและรูปแบบการท่องเที่ยวใหม่ที่ยั่งยืน มุ่งพัฒนาความสามารถด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงาน โครงการในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ การวางแผนจัดการแบ่งเขตพื้นที่ (Zoning) การสื่อความหมายแหล่งท่องเที่ยว การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว รวมทั้ง การใช้สื่อประชาสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในโลกยุคใหม่

Study advanced theories and contemporary concepts in the planning and development of tourist attractions in the modern world. It focuses on analyzing the ,potential of tourist attractions. Based on environmental, social, and economic factors including the role of technology and innovation in the design and management of tourist attractions. Consider new sustainable tourism trends and models, aiming to develop the ability to set visions, policies, and plans. The project to develop tourist attractions based on the capacity of the area. Zoning and Interpretation of Tourist Attractions. The design of facilities in tourist areas, including the appropriate use of public relations media using .technology in the modern world

- 419823 การประเมินและจัดการผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)
Impact Assessment and Management of Tourism and Hospitality

Development

การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาในการท่องเที่ยวและการโรงแรมในมิติต่าง ๆ เครื่องมือสำหรับการประเมินผลกระทบ การจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และยั่งยืน การสังเคราะห์แนวโน้มที่ส่งผลต่อรูปแบบของผลกระทบ การออกแบบมาตรการหรือกลไกการจัดการผลกระทบที่ตอบสนองต่อพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Analysis of the impact of development in tourism and hotels in various dimensions. Tools for Impact Assessment Effective impact management Responsible and sustainable Synthesis of trends that affect the pattern of effects Design of impact management measures or mechanisms that respond to the dynamics of change in tourism and hospitality

- 419823 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรมร่วมสมัย 3(2-2-5)

Contemporary hotel and tourism business management

วิเคราะห์วิวัฒนาการของการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม ประเด็นร่วมสมัยที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวและโรงแรมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดจากศาสตร์ต่าง ๆ เช่น การตลาด เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการธุรกิจบริการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์

The evolution of service business management, changes in service delivery paradigms across different eras, contemporary issues in the service industry at both local and global levels. application of theories and concepts from various disciplines—such as marketing, economics, psychology, and information technology—in managing service businesses to remain responsive to global changes

- 419898 วิทยานิพนธ์ 7(0-21-11)
Dissertation

การพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างมีระบบ ถูกต้องตามหลักกระบวนการวิจัยขั้นสูง

Development and create new paradigm in area of tourism and hotel with advanced research

- 419899 วิทยานิพนธ์ 3(0-9-5)
Dissertation

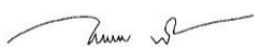
กระบวนการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ทางการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ

Education process and cognitive development of tourism and hotels with a systematic research process

มติการประชุม ให้ปรับแก้ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา เช่น ไม่เขียนเป็นประโยค ควรเขียนเป็นวลี หรือเป็นคำ ตรวจสอบภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

ปิดการประชุม 12.00 น.



(ดร.อุทัยภัทร พิมลศรี)

กรรมการและเลขานุการ
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



(ดร.วาร์ชต์ มัธยมบุรุษ)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ
Assistant Professor Prakobsiri Pakdeepinit, Ph.D

ชื่อ-สกุล	นางสาวประกอบศิริ ภักดีพินิจ
รหัสประจำตัวประชาชน	35601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 099-2455616
Email	prakobsiri.pa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพะเยา

ผลงานวิจัย

- นัยเนตร ขาวงาม, วาริชต์ มัชฌิมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, กรัณนัทรรัตน์ คะวัติกุล, ฤทัยภัทร พิมลศรี และ ธนาภรณ์ ภูพฤกษชาติ. (2568). ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่, 6(3), 205-217. กันยายน-ธันวาคม 2568.
- อัสภาภรณ์ ฉัตรนันท์, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ และสุริยา สัมจันทร์, วาริชต์ มัชฌิมบุรุษ. (2567). ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบและตัวชี้วัด ตามกรอบ McKinsey 7S Modelของวิสาหกิจ การท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อสังคม (CBT-SE) ในประเทศไทย. วารสารวิชาการการท่องเที่ยว ไทยนานาชาติ, 20(2), 63-90. 28 ธันวาคม 2566.
- อำนวย วรญาณกุล, วาริชต์ มัชฌิมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ และกรัณนัทรรัตน์ คะวัติกุล. (2567). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาจังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทย นานาชาติ, 20(2), 91-116. ธันวาคม 2566.

ปานณนาถ เกตุโคธิษฐ์, อีรุตม์ หมื่นวงศ์เทพ และประกอบศิริ ภัคดีพินิจ. (2567). แนวทางการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่จุดผ่านแดนไทย - สปป.ลาว. วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 16(3), 45-63. กันยายน - ธันวาคม 2566.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผศ.ดร.ประกอบศิริ ภัคดีพินิจ)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา สัมจันทร์
Assistant Professor Suriya Somchan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสุริยา สัมจันทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	36599007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 081-5337843
Email	suriya.so@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2540	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- มนสิชา ขาวคำ, สุริยา สัมจันทร์, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ และนิรมล พรหมนิล. (2566) ปัจจัยส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวชาวไทยเข้าพักในจังหวัดเชียงรายช่วงสถานการณ์โควิด-19. วารสารมังรายสาร, 11(2), 33-47. กรกฎาคม - ธันวาคม 2566.
- Suriya Somchan, Nutchanat Muenchan, Jaruwan Poshyananda and Somkid Yakean. (2024) Satisfaction with the Creation and Value Addition of Products from the “Ouke Fabric” of the Ing River Basin Community. Sciences of Conservation and Archaeology, 36(3), 45-54. 5 June 2024.
- Somchan, S., Yakean, S. and Supanyo, P. (2023). Monitoring of the Performance of the Agro-Safety Tourism Management Research Project for Economic Value Added in the Route of Ing River Basin After the COVID-19 Pandemic. Migration Letters, 21(2), 926–939. 7 January 2024.

Suriya Somchan. (2023) Causal model, expectations and behaviors that affect the satisfaction of using the services of the National Science Museum Organization, Chiang Mai, Thailand. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, (ISSN: 2589-7799), 6(6), 209-224. 16 June 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผศ.ดร.สุริยา สัมจันทร์)

ประวัติ
ดร.กรัณท์รัตน์ คะวัตกุล
Krantharat Khawatkun, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวกรัณท์รัตน์ คะวัตกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	36106003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 098-8289356
Email	krantharat.kh@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	Master of International Tourism and Hotel Management Southern Cross University, Australia
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- นัยเนตร ขาวงาม, วาริชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพิณิจ, กรัณท์รัตน์ คะวัตกุล, ฤทัยภัทร พิมลศรี และ ธนาภรณ์ ภูพฤกษ์ชาติ. (2568). ภาพสะท้อนกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่, 6(3), 205-217. กันยายน-ธันวาคม 2568.
- อานวย วรญาณกุล, วาริชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพิณิจ และกรัณท์รัตน์ คะวัตกุล. (2568). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาจังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทย นานาชาติ, 20(2), 63-90. 28 ธันวาคม 2567.
- ศิริศักดิ์ ศักดิ์ศิริคุณ, กรัณท์รัตน์ คะวัตกุล, พจณีพิตดา ศรีสมพงษ์ และวาริชต์ มัธยมบุรุษ. (2567). การรองรับความเสี่ยงของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุสำหรับโรงแรมขนาดเล็กในพื้นที่อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก. วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10(3), 458-470. กันยายน – ธันวาคม 2567.

กรัณนทร์รัตน์ คะวัตติกุล. (2566). การจัดการธุรกิจโรงแรมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เพื่อรองรับชีวิตปกติวิถีใหม่ของนักท่องเที่ยว. วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 21(2). 243-259. พฤษภาคม – สิงหาคม 2566.

วารัชต์ มัธยมบุรุษ, กรัณนทร์รัตน์ คะวัตติกุล, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, ณัฐวุฒิ สมยาโรน, วรัญญา ไชยทารินทร์ และธัญทิพย์ คฤหโยธิน. (2566). พิธีกรรมสะเดาะเคราะห์สู่การขับเคลื่อนชุมชนเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารปาริชาติ, 36(2), 163-180. เมษายน – มิถุนายน 2566.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.กรัณนทร์รัตน์ คะวัตติกุล)

ประวัติ
ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์
Kittipit Kittipornpaiboon, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์
รหัสประจำตัวประชาชน	42099000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 063-1989544
Email	kittipit.ki@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2565	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการท่องเที่ยวและจิตบริการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2555	Master of Business Administration (Hospitality with Marketing) Les Roches, Switzerland
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์ และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2566). ความเชื่อเรื่องโชคลางและเรื่องเหนือธรรมชาติกับการจัดการการท่องเที่ยว. วารสารธรรมศาสตร์, 42(3), 19-30. กันยายน – ธันวาคม 2566.
- ขวัญข้าว พูลเพิ่ม, กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์ และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2566). รื่นรมย์ชมสวนดอกไม้: การวิเคราะห์แรงจูงใจและกิจกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ. 14(1), 40-56. มกราคม – มิถุนายน 2566.

Mohammad Moin Uddin Hayat, Warach Madhyamapurush, Niramol Promnil, Kittipit Kittipornpaiboon. (2023). Sustainable Community-Based Eco-Tourism Through Empowerment And Community Involvement Of Indigenous Group-Bandarban, Bangladesh. International Journal Of Current Science. 13(3), 661-669. August 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล พรมนิล
Assistant Professor Niramol Promnil, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวนิรมล พรมนิล
รหัสประจำตัวประชาชน	548059000XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 091-7159198
Email	niramol.pr@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	Doctor of Philosophy (Hospitality Management) Oxford Brookes University, United Kingdom
พ.ศ. 2558	Master of Business Administration (International Hospitality Management) Manchester Metropolitan University, United Kingdom
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลงานวิจัย

- Chuayounan, S. and Promnil, N. (2024). How psychological factors influence the cultural entrepreneurship intention of Thai youth. Cogent Social Sciences, 10(1). 19 December 2024.
- Niramol Promnil, Kittisak Srepirote and Tanaporn Poopruksachat. (2024) Exploratory factor analysis of hotel employee competencies in Thailand: the evidence after the COVID-19 pandemic, Cogent Business & Management, 11(1), 2364850, 22 June 2024.

- Niramol Promnil. (2023). Employee Core Competencies Of Thailand Hotel Industry: The Change After The Covid-19 Pandemic. International Joint Conference in Hotel and Tourism 2023- Reactivate, Rebuild, Resilience: “Tourism and Hospitality Sustainable Development Goals”. Bangkok, Thailand. 17-19 July, 2023.
- Promnil, N. and Polnyotee, M. (2023). Crisis Management Strategy for Recovery of Small and Medium Hotels after the COVID-19 Pandemic in Thailand. Sustainability, 15(5), 4194, February 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล พรหมนิล)

ประวัติ
ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญญา
Piyaphong Supanyo, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปิยะพงษ์ สุปัญญา
รหัสประจำตัวประชาชน	35701008xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 061-9071100
Email	piyaphong.su@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	Doctor of Philosophy (Tourism Management) (Chinese Program) Yunnan University, China
พ.ศ. 2551	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- Somchan, S., Supanyo, P. and Yaken., S. (2024). Monitoring of the Performance of the Agro-Safety Tourism Management Research Project for Economic Value Added in the Route of Ing River Basin After the COVID-19 Pandemic. Migration Letters, 21(2), 926-939. 7 January 2024.
- Yang, G., Gui, Q., Supanyo, P., Zhang, F., Yang, X., and Gong, G. (2023). Temporal and spatial changes and influencing factors of low-carbon economy efficiency in China. Environ Monit Assess, 195(55), 03 November 2022.

Somchan, S., Supanyo, P., Muenchan, N., Promnil, N. (2023). Development of Learning Spaces for Students in the Tourism and Hospitality Professions. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(4), 219-232. 6 May 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ปิยะพงษ์

(ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญญา)

ประวัติ
ดร.พจน์พิตตา ศรีสมพงษ์
Phatpitta Seesompong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพจน์พิตตา ศรีสมพงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36698001xxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 061-3932323
Email	phatpitta.sr@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	Master of International Tourism and Hotel Management Southern Cross University, Australia
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- พจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2567). การศึกษาผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 ที่มีผลต่อคุณภาพการบริการในธุรกิจโรงแรมในจังหวัดพะเยา. วารสารบริหารธุรกิจและการจัดการปริทัศน์, 16(2), 82-101. กรกฎาคม – ธันวาคม 2567.
- พจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2567). การศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงศาสนาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพุทธจิตวิทยา, 9(1), 62-77. มกราคม-มีนาคม 2567.
- พจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2566). เส้นทางท่องเที่ยวในจังหวัดพะเยาบนแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 15(1), 125-143. มกราคม – มีนาคม 2566.

Madhyamapurush, W., Khawatkun, K., Sreesoompong, P., Somyarone, N., Chaitarin, W. and Kharuhayothin, T. (2023). From Ritual of Bad Luck Removing to Sustainably Driving Community's Economy: A Case Study of Bantoon Subdistrict, Muang District, Phayao Province. Parichart Journal, Thaksin University, 36(2), 163–180. April – June 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.พจน์พิตตา ศรีสมพงษ์)

ประวัติ
ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี
Luathaipat Pimolsree, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางฤทัยภัทร พิมลศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	35601011XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 089-6315252
Email	luathaipat.pi@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

นัยเนตร ขาวงาม, วาริชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพิณิจ, กรัณนัทรรัตน์ คะวัติกุล, ฤทัยภัทร พิมลศรี และ ธนาภรณ์ ภูพฤกษ์ชาติ. (2568). ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่, 6(3), 205-217. กันยายน-ธันวาคม 2568.

ยุชิตา กันหาเมือง, พัจน์พิตดา ศรีสมพงษ์, วาริชต์ มัธยมบุรุษ และฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับจิตสำนึกทางการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ป่าในเขตภาคเหนือ ประเทศไทย. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 19(2), 65-92. 26 ธันวาคม 2566

ยุชิตา กันหาเมือง, พัจน์พิตดา ศรีสมพงษ์, วาริชต์ มัธยมบุรุษ และฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). กระบวนการจัดการชุมชนในการเป็นพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่ากันชนพื้นที่อนุรักษ์ในเขตภาคเหนือ ประเทศไทย. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10(1), 126–137. 24 กรกฎาคม 2566.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี)

ประวัติ
ดร.วาร์ชต์ มัธยมบุรุษ
Warach Madhyamapurush, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายวาร์ชต์ มัธยมบุรุษ
รหัสประจำตัวประชาชน	35099006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 061-4944469
Email	warach.ma@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2543	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2539	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

นัยเนตร ขาวงาม, วาร์ชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, กรัณณ์พรรัตน์ คะวัติกุล, ฤทัยภัทร พิมลศรี และ ธนาภรณ์ ภู่อุทิศชาติ. (2568). ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่, 6(3), 205-217. กันยายน-ธันวาคม 2568.

Pinmongkhonkul, S., Madhyamapurush, W. and Panyopo, T. (2024). Diversity of Birds recorded around Ang Luang in University of Phayao, Thailand. AgBioForum, 26(2), 99-107. 6 December 2024.

Pinmongkhonkul, S., Madhyamapurush, W. and Panyopo, T. (2024). The effects of the supplement of black soldier fly mix feeding on the growth rate, survival rate, and feeding behavior of frogs (Hoplobatrachus rugulosus) in captivity. Caspian Journal of Environmental Sciences, 22(1), 71-82. January 2024.

- Madhyamapurush W., Khawatkun K., Sreesoompong P., Somyarone, N. and Sakboonruang, W. (2024). Management of cultural tourism in Ban Toon, Muang District, Phayao Province, Thailand during the COVID-19 pandemic, [version 1; peer review: awaiting peer review]. F1000Research, 1-16, 09 February 2024.
- Hayat, Mohammad Moin Uddin., Madhyamapurush, Warach., Promnil, Niramol. and Kittipornpaiboon, Kittipit. (2024). Assessing Responsible Tourist Behavior at Kaptai Lake, Rangamati, Bangladesh. SSRN, 29 January 2024.
- Hayat, M. M. U., Madhyamapurush, W., Promnil, N. and Kittipornpaiboon, K. (2023). Sustainable Community-Based Eco-Tourism Through Empowerment and Community Involvement of Indigenous Group-Bandarban, Bangladesh. International Journal of Current Science, 13(3), 661-669. 3 August 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.วาริชต์ มัธยมบุรุษ)

ภาคผนวก ซ
ภาระงานการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ สกุล -	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนปี/				
								2569	2570	2571	2572	2573
1	นายสุริยา สุวรรณทิพย์โชติ	36599007XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555	45	90	90	90	90
				ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545					
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540					
2	นางสาวประกอบศิริ ภักดีพินิจ	35601001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551	45	90	90	90	90
				ศศ.ม.	วัฒนธรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550					
				ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545					
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542					
3	นายกิตติพิชญ์ กิตติพรไพบุลย์	42099000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการท่องเที่ยวและจิตบริการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2565	45	90	90	90	90
				M.B.A.	Hospitality with Marketing	Les Roches, Switzerland	2555					
				บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549					

ลำดับ	ชื่อ สกุล -	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนปี/				
								2569	2570	2571	2572	2573
4	นายปิยะพงษ์ สุปัญญา	35701008XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Tourism Management	Yunnan University, China	2563	45	90	90	90	90
				บธ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	2551					
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542					
5*	นายวรัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552	45	90	90	90	90
				บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2543					
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539					
6*	นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553	45	90	90	90	90
				วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547					
				วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541					

ลำดับ	ชื่อ สกุล -	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนปี/				
								2569	2570	2571	2572	2573
7	นางสาวกริณทร์รัตน์ กะวีติกุล	36106003XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555	45	90	90	90	90
				ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและ ท่องเที่ยวนานาชาติ	มหาวิทยาลัย นเรศวร	2548					
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547					
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัย นเรศวร	2545					
8*	นางสาวนิรมล พรมนิล	54805900XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Hospitality Management	Oxford Brookes University, United Kingdom	2562	45	90	90	90	90
				M.B.A.	International Hospitality Management	Manchester Metropolitan University, United Kingdom	2558					
				บธ.ม.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2549					
				บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2545					

ลำดับ	ชื่อ สกุล -	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนปี/				
								2569	2570	2571	2572	2573
9	นางสาวพจน์พิตดา ศรีสมพงษ์	36698001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554	45	90	90	90	90
				ศศ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548					
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547					
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545					