



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ – สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	10
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	11
11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	11
11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร	47
11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	48
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร	49
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	55
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	59
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	59
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	59
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	59
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	59
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	60
1. ระบบการจัดการศึกษา	60
2. การดำเนินการหลักสูตร	60
3. โครงสร้างหลักสูตร	62
3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	62
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	62
3.3 รายวิชา	62
3.4 แผนการศึกษา	67
3.5 คำอธิบายรายวิชา	71
3.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	91
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	91
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา	96
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี	97
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่กระบวนการ รายวิชา (Curriculum Mapping)	105
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	109
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	109
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	109
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	110
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	111
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	111
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	112
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	115
1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร	115
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	120
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	121
4. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	122
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	129
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	144
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	190
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	193
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสอบใบประกอบวิชาชีพทางการเงินและ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	204
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	208
ภาคผนวก ช แผนภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	216

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจและนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0200
ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน)
ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (การเงินและการลงทุน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Finance and Investment)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Finance and Investment)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น
ปีการศึกษา 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
เวียน ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 15 กันยายน 2568
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 9/2568 วันที่ 16 กันยายน 2568
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 6 ตุลาคม 2568
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 7/2568 วันที่ 25 ตุลาคม 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2571

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
บริษัทหลักทรัพย์	
ที่ปรึกษาการลงทุน	ลักษณะงาน (Job Description) - ให้คำแนะนำที่ครอบคลุมเกี่ยวกับการเลือกการลงทุน: หุ้น สัญญาซื้อขายล่วงหน้าและออปชั่น ตราสารหนี้ อนุพันธ์ ฯลฯ แก่ลูกค้า - จัดการพอร์ตการลงทุนโดยพิจารณาจากความสามารถ ในการรับความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ของลูกค้า - สร้างความสัมพันธ์กับลูกค้าโดยอาศัยความไว้วางใจ ความเข้าใจในความต้องการ และความสามารถในการ ช่วยให้ลูกค้าบรรลุเป้าหมายทางการเงินด้วยแนวทาง เชิงรุกและให้คำปรึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	คุณสมบัติ: - ต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ การอ่าน และการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสารและการเข้ากับผู้คนที่ดี - มีใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC) หรือ ผู้วางแผนการลงทุน (IP)
บริษัทโมโนไฟแนนซ์	
เจ้าหน้าที่บริหารงานขาย	ลักษณะงาน (Job Description) - นำเสนอผลิตภัณฑ์ด้านสินเชื่อเล่มทะเบียนรถและประกันภัยต่าง ๆ ของทางบริษัทให้แก่ลูกค้า ตามเป้าหมายที่บริษัทกำหนด - พิจารณา วิเคราะห์ ตรวจสอบอนุมัติสินเชื่อเล่มทะเบียนรถ - รับชำระค่างวด และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย - ส่งเสริมกิจกรรมด้านการตลาดในพื้นที่ของแต่ละสาขา สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีประสบการณ์ด้านงานขาย - สามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม MS Word และ MS Excel ได้ - มีทักษะในการเจรจาต่อรอง รักษาบริการ รักษาขาย ทำงานภายใต้ความกดดันได้ - สามารถขับขีรถจักรยานยนต์ได้ และมีใบขับขี่ (จะพิจารณาเป็นพิเศษ) - สามารถเดินทางไปทำงานในพื้นที่ใกล้เคียงได้ - มีประสบการณ์ ด้านการขายสินเชื่อ ประกัน จะพิจารณาเป็นพิเศษ - มีใบอนุญาตหน้าขายประกันวินาศภัย/ประกันชีวิต
เจ้าหน้าที่การตลาด	ลักษณะงาน (Job Description) - ให้บริการลูกค้าเกี่ยวกับสินเชื่อจำนำทะเบียนรถทุกประเภท - พิจารณาสินเชื่อตามเงื่อนไขของบริษัท - แนะนำผลิตภัณฑ์ของบริษัทให้แก่ลูกค้า - ทำกิจกรรมการตลาดส่งเสริมการขาย กระตุ้นยอดของสาขา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีบุคลิกภาพดี เหมาะในการให้บริการลูกค้า - มีมนุษยสัมพันธ์ดี รักงานบริการ และงานขาย - ชอบคิด ชอบวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล - เข้าใจบทบาท กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก - มีทักษะการนำเสนอผลิตภัณฑ์ - สามารถออกทำกิจกรรมทางการตลาดนอกสาขาได้ เช่น ออกบูธ เดินทูลป แจกโบรชัวร์ ติดป้ายโฆษณา การทำกิจกรรม CSR
พนักงานวิเคราะห์สินเชื่อ	ลักษณะงาน (Job Description) - ให้บริการอนุมัติสินเชื่อแก่ลูกค้า - ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการขอสินเชื่อทะเบียนรถ, สินเชื่อส่วนบุคคล, และผลิตภัณฑ์สินเชื่ออื่นๆ แก่ลูกค้า - แนะนำสิทธิประโยชน์ในการขอสินเชื่อ แนะนำขั้นตอนเตรียมเอกสาร, เงื่อนไขการขอสินเชื่อ และการนัดชำระค่างวด - พิจารณาหลักประกัน, พิจารณาเอกสารขอสินเชื่อ, ตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูลประวัติเบื้องต้น - ให้บริการรับชำระค่างวดสินเชื่อแก่ลูกค้า - ประสานงานกับหน่วยงานภายในเพื่อให้บริการลูกค้า สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีใจรักในงานบริการ - ซื่อสัตย์สุจริต, ขยัน, มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - มีความมั่นใจในตนเอง, สุขภาพและอัยยาศัยดี - มีทักษะการสื่อสารและการประสานงานดี - มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
เจ้าหน้าที่บริการสินเชื่อ	ลักษณะงาน (Job Description) - นำเสนอและให้บริการสินเชื่อ (ผลิตภัณฑ์สินเชื่อของบริษัท) - -ทำการตลาด นำเสนอโปรโมชั่นแก่ลูกค้า - -ให้บริการลูกค้าที่สาขา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีใจรักงานบริการ มีพลังในการคิดบวก ชอบทำงานที่มีความท้าทาย - มีบุคลิกภาพคล่องแคล่ว มุ่งเน้นความสำเร็จ - มีธำรงรักษานายหน้าพร้อมใบอนุญาตขับขี่ - สามารถหาบุคคลค้าประกันได้
บริษัทประกันภัย	
ตัวแทนประกันชีวิต/ประกันภัย	ลักษณะงาน (Job Description) ที่ทำหน้าที่ขายและแนะนำผลิตภัณฑ์ประกันต่าง ๆ เช่น ประกันชีวิต ประกันสุขภาพ ประกันภัยรถยนต์ หรือ ประกันภัยทรัพย์สิน ให้กับลูกค้า โดยมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ประกันและให้คำปรึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการของลูกค้า สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีทักษะในการสื่อสาร - มีความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ประกัน - มีทักษะการขาย - มีความมุ่งมั่นและความพยายาม - มีทักษะการบริการลูกค้า - มีบุคลิกภาพดีและสามารถสร้างความเชื่อมั่นได้ - มีใบอนุญาตนายหน้าประกันชีวิต / นายหน้าประกันวินาศภัย
นักวางแผนการเงิน CFP	ลักษณะงาน (Job Description) - วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินของลูกค้า - ตั้งเป้าหมายทางการเงินร่วมกับลูกค้า - วางแผนการลงทุนและการบริหารจัดการสินทรัพย์ - วางแผนการเกษียณ - การวางแผนภาษี - การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย - การตรวจสอบและติดตามแผนการเงิน สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษี, กฎหมายประกันภัย, กฎหมายการลงทุน และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการเงินในแต่ละประเทศ

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	- ทักษะการวิเคราะห์และการตัดสินใจ - ทักษะการสื่อสารและการให้คำปรึกษา - มีทักษะการบริหารจัดการความเสี่ยง - ความสามารถในการทำงานภายใต้ความกดดัน - มีใบอนุญาต IC ใบอนุญาต CFP ใบอนุญาตตัวแทนประกันชีวิต
ธนาคาร	
เจ้าหน้าที่บริการลูกค้า (Teller)	ลักษณะงาน (Job Description) - ให้บริการลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการภายในสาขา - ให้บริการด้านธุรกรรมของธนาคารกับลูกค้าในการรับฝาก ถอน โอนเงิน - ให้บริการรับชำระค่าบริการและค่าสาธารณูปโภคต่างๆ - ให้บริการโอนเงินทางตราสารทางการเงิน บริการรับซื้อ-ขายเงินตราต่างประเทศ - ปฏิบัติงานเฉพาะกิจที่ธนาคารมอบหมาย เช่น การขายผลิตภัณฑ์และบริการของธนาคาร สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีทักษะด้านการตลาด การเจรจาต่อรอง และการนำเสนอ - มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีใจรักในการให้บริการ - มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานได้
เจ้าหน้าที่แนะนำผลิตภัณฑ์การเงินลูกค้าบุคคล	ลักษณะงาน (Job Description) - ติดต่อลูกค้าและขยายฐานลูกค้าใหม่ผ่านช่องทางโทรศัพท์ เพื่อแนะนำและเสนอขายผลิตภัณฑ์ และการบริการทางการเงินสำหรับลูกค้าบุคคลของธนาคาร อาทิเช่น บัตรเครดิต บัตรกดเงินสด สินเชื่อส่วนบุคคล สินเชื่อรถแลกเงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด - ประสานงานเพื่อจัดส่งเอกสารและข้อมูลต่างๆ ให้กับลูกค้า และส่วนงานที่เกี่ยวข้องรับเรื่องและแก้ไขปัญหาให้กับลูกค้าเบื้องต้น พร้อมประสานงานส่วนงานที่เกี่ยวข้องตอบข้อสงสัยและคำถามลูกค้าเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงิน

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีประสบการณ์ขายผลิตภัณฑ์การเงินทางโทรศัพท์ - มีทักษะการขาย การนำเสนอ และการสื่อสารที่ดี - มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี
ที่ปรึกษาการเงินลูกค้าบุคคล	ลักษณะงาน (Job Description) - ที่ปรึกษาทางการเงินให้คำแนะนำและนำเสนอผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่เหมาะสมแก่ลูกค้า - ให้บริการทำธุรกรรมทางการเงินต่างๆ ภายในสาขาแก่ลูกค้า สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ - มีทักษะในงานด้านบริการ การนำเสนอผลิตภัณฑ์ และมีความสนใจด้านงานขาย - มีประสบการณ์ทำงานจากสถาบันการเงินอย่างน้อย 1 ปี - มีใบอนุญาต นายหน้าประกันชีวิต นายหน้าประกันวินาศภัย ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC)

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายสิริเกียรติ รัชชานันติ	35099012XXXXX	รองศาสตราจารย์	บช.ม. บช.บ. ค.บ.	บัญชี การเงินและการธนาคาร คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523 2521 2519
2	นายสิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์	33199002XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กจ.ด. วท.ม. วท.บ.	การจัดการธุรกิจ การเงินและการธนาคาร การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2553 2540 2531
3	นางสาวปณิตตา จาดศรี	36407003XXXXX	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2542
4	นายสมคิด ยาเคน	33303007XXXXX	อาจารย์	Ph.D. บช.ม. วท.บ.	Commerce-Finance การเงินและการธนาคาร สถิติประยุกต์	University of Mysore, Mysore, India มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2554 2548 2539
5	นายอัครเทพ อากาศวิภาต	11598000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. บช.ม. บช.บ.	การบริหารธุรกิจ การเงินและการธนาคาร การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2565 2552 2549

9.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณสมบัติ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นายสิริเกียรติ รัชชานันติ	35099012XXXXX	รองศาสตราจารย์	บช.ม.	บัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2523
				บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2521
				ค.บ.	คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
2*	นายสิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์	33199002XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2553
				วท.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2540
				วท.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2531
3*	นางสาวปณิตตา จาดศรี	36407003XXXXX	อาจารย์	บช.ม.	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				บช.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
4*	นายสมคิด ยาเคน	33303007XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Commerce-Finance	University of Mysore, Mysore, India	2554
				บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2548
				วท.บ.	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2539
5*	นายอัครเทพ อากาศวิภาต	11598000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2565
				บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
				บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2549

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. นโยบายและยุทธศาสตร์ ของประเทศในการพัฒนา กำลังคน การพัฒนาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงินและการลงทุนได้เล็งเห็น ความสำคัญโดยพิจารณาจาก ยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี และ แผนพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคน เพื่อผลิต บัณฑิตให้มีศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ ในสายวิชาชีพ ด้านการเงิน ให้สนองตอบความ ต้องการตลาดแรงงาน ที่มี ความรู้ มีทักษะ มีความชำนาญ ศาสตร์วิชาทางการเงินและ การลงทุน	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561- 2580),วันที่ 13 ตุลาคม 2561, หน้า 1 เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก - แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อ ผลิตและพัฒนาากำลังคนของ ประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 https://www.mhesi.go.th/index.php/news-and-announce-all/pr/announcement-news/8464-2564-2570-2566-2570.html	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนด เป้าหมาย ดังนี้ มนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาสำคัญเพื่อ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อม ทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การ เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดย มีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 1.1 กำหนดผลการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะด้านการเงิน และการลงทุนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในภาค ธุรกิจ 1.2 ปรับปรุง PLO ให้สอดคล้องกับทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทางการเงิน (FinTech) และเกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 1.3 เพิ่มผลการเรียนรู้ด้านความรู้ทาง การเงิน (Financial Literacy) และการ วางแผนทางการเงินส่วนบุคคลเพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดการการเงินของตนเองได้ดี 1.4 พัฒนาผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้บัณฑิต มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ สังคมในการประกอบวิชาชีพทางการเงิน 2. พัฒนารายวิชา 2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมแนวโน้ม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		สรุป ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายคือ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในส่วนของการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ใหม่ในอุตสาหกรรม เช่น FinTech, Blockchain, Digital Banking, ESG Investment 2.2 เพิ่มรายวิชาด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น หลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางการเงินและการลงทุน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ 2.3 พัฒนารายวิชาด้าน การบริหารความเสี่ยงและการวิเคราะห์สินเชื่อ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคธุรกิจ 2.4 จัดทำรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการทางการเงิน เพื่อส่งเสริมการสร้างธุรกิจใหม่ในอุตสาหกรรมทางการเงิน 2.5 ปรับปรุงรายวิชาให้รองรับ Upskill & Reskill สำหรับแรงงานที่ต้องการพัฒนาความรู้ด้านการเงิน 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล 3.1 ใช้แนวทาง Active Learning เช่น กรณีศึกษา (Case Study) และโครงการจริง (Project-Based Learning) 3.2 นำเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลมาใช้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน - สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 โดยมีนโยบายพัฒนาศักยภาพคนให้	เช่น การจำลองตลาดการเงิน (Financial Simulation), AI ในการวิเคราะห์การลงทุน 3.3 ปรับการวัดผลให้ใช้เกณฑ์ที่สะท้อนถึงการปฏิบัติจริง เช่น Portfolio การลงทุน จำลอง, Business Pitching ในการวางแผนทางการเงิน หรือการลงทุน 3.4 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Work-Integrated Learning (WIL) โดยให้ผู้เรียนมีโอกาสดูงานหรือทำโครงการร่วมกับสถานประกอบการ 4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร 4.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เช่น CISA, CFP, IC License เพื่อเพิ่มโอกาสในเข้าสู่ตลาดแรงงาน 4.2 จัดทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยที่ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงิน เช่น สมาคมนักวางแผนด้านการเงิน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนในรูปแบบ Modular Learning เพื่อสนับสนุนการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคุณภาพสูง	เรียนรู้ตลอดชีวิต 4.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น ตลาดหลักทรัพย์ ธนาकार และบริษัทประกันภัย 5. อื่น ๆ 5.1 ส่งเสริมให้มี หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) หรือ Non-degree Program สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง 5.2 จัดโครงการ สัมมนา/เวิร์กช็อป จากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมการเงิน 5.3 จัดโครงการ Financial Literacy สำหรับชุมชน เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม 5.4 ส่งเสริมและร่วมมือกับคณะให้มี หรือ Business Case Competition เพื่อพัฒนาทักษะการแข่งขันและนวัตกรรม
2. พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs	พันธกิจมหาวิทยาลัยพะเยา www.up.ac.th ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย https://plan.up.ac.th/about-us/data-center/1/show	พันธกิจ (Mission) 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และ	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 1.1 พัฒนาผลการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ทักษะอนาคต เช่น การใช้เทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) ได้แก่ AI ในการลงทุน, Blockchain และ Data Analytics 1.2 เพิ่ม PLO ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณและ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการเงินและ การลงทุน มีความสอดคล้อง พัฒนิกมมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต ผลิต บัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านการเงิน มีจรรยาบรรณและใ้ประกอบ วิชาชีพทางด้านการเงิน เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2. ด้านการวิจัย ส่งเสริมและ สนับสนุนการทำวิจัยทางด้าน การเงิน เพื่อนำองค์ความรู้จาก การวิจัยมาถ่ายทอดและ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม 3. ด้านการบริการวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนการ ให้บริการทางด้านการจัดการ ทางด้านการเงิน เพื่อสร้างความ เข้มแข็ง ความมั่นคง และการ	SDGs มหาวิทยาลัยพะเยา https://upsdgs.up.ac.th/ContentRead.aspx?c=top10	นวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและสืบสาน เอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา 1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพให้มี สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนา เศรษฐกิจ สังคมและชุมชน 3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การ เรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม 4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อ ความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ 5. การพัฒนาระบบการจัดการที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล SDGs มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นและส่งเสริมให้กับคน ทุกเพศ ทุกวัยมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and	ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตต้องมี คุณธรรมและมาตรฐานวิชาชีพทางการเงินที่ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล 1.3 สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านการบูรณาการองค์ ความรู้ทางการเงินไปสู่การพัฒนาสังคมและ เศรษฐกิจของประเทศ 2. พัฒนารายวิชา 2.1 เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการเงินที่ทันสมัย เช่น, การป้องกันการทำธุรกรรมทางการเงิน และปัญญาประดิษฐ์ การเงินแบบกระจายศูนย์ และเทคโนโลยีทางการเงิน 2.2 พัฒนาเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ แนวโน้มตลาดแรงงาน โดยเพิ่มกรณีศึกษา (Case Study) ที่เกี่ยวข้องกับตลาดทุน ตลาด เงิน และการลงทุนในยุคดิจิทัล 2.3 พัฒนาเนื้อหาวิชา Financial Innovation and Payment เกี่ยวกับ Digital Banking, วิชาหลักการลงทุน เกี่ยวกับSustainable Finance ESG Investment 2.4 ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
หลุดพ้นจากความเหลื่อมล้ำ ให้กับชุมชนและภูมิภาค ใกล้เคียง 4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ส่งเสริมการ สร้างร่วมมือกับชุมชนด้วย การสนับสนุนให้บัณฑิตรู้คุณค่า ของการสืบสานและการทํานุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยมอันดีงาม ของท้องถิ่น 5. ด้านการบริหารจัดการ การ ส่งเสริมและปลูกฝังบัณฑิตด้าน การบริหารงานด้วยความ โปร่งใส เป็นธรรม และ ตรวจสอบได้ เพื่อการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล หลักสูตรสาขาวิชาการเงินและ การลงทุน มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มี		promote lifelong learning opportunities for all)สร้างโอกาสให้ทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	วิชาชีพทางการเงิน เช่น การเตรียมความพร้อม สอบ CISA, CFP, IC License 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผล 3.1 ใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning และ Project-Based Learning โดยให้ผู้เรียน พัฒนาโครงการด้านการเงินและการลงทุนที่ ใช้ได้จริง 3.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล เช่น Simulation & Virtual Trading Platforms เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จริงใน การลงทุน 3.3 นำระบบการวัดผลที่สะท้อนทักษะ ปฏิบัติจริง เช่น การทำ Portfolio การลงทุน จำลอง หรือ Business Pitching ด้านการเงิน และการลงทุน 4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร 4.1 สร้างร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น ตลาดหลักทรัพย์ ธนาคาร บริษัท ประกันภัย บริษัทหลักทรัพย์ เพื่อสนับสนุน โอกาสในการฝึกงานและทำโครงการวิจัย 4.2 พัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับเป้าหมาย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ทักษะตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มี จรรยาบรรณในการประกอบ วิชาชีพทางการเงิน 3. ส่งเสริมให้บัณฑิตเกิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ต่อเนื่อง และสามารถบูรณาการ องค์ความรู้ทางการเงินเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ครอบครัว และ ประเทศชาติ 4. พัฒนาหลักสูตรให้ตรงต่อ ความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และ การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำ วิจัยทางการเงิน เพื่อนำ องค์ความรู้จากการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน			การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เช่น การวางแผน ทางการเงินเพื่อความยั่งยืน 5. อื่น ๆ 5.1 จัดอบรมและสัมมนาด้านการเงินให้กับ ชุมชน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการเงินแก่ ประชาชน 5.2 สนับสนุนโครงการนิสิตสู่ชุมชนโดยใช้ ความรู้ด้านการเงินช่วยพัฒนาธุรกิจชุมชนและ เศรษฐกิจฐานราก

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
และการถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการด้านการจัดการทางการเงินเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและภูมิภาคใกล้เคียง 7. ส่งเสริมให้บัณฑิตรู้คุณค่าของการสืบสานและการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยมอันดีงามของท้องถิ่น			
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมการเงิน การพัฒนาหลักสูตร ได้พิจารณาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ได้แก่ สถานประกอบการทางด้านสถาบันการเงิน ธุรกิจ	- การสำรวจข้อมูลความต้องการ ด้วยการแจกแบบสอบถาม - สืบค้นทางเว็บไซต์ของสถานประกอบการ - สถานประกอบการ ดังนี้ 1. บริษัทหลักทรัพย์ 2. บริษัทไฟแนนซ์ 3. บริษัทประกันภัย 4. ธนาคาร	การสืบค้นความต้องการรับพนักงาน ของบริษัทหลักทรัพย์ บริษัทไฟแนนซ์ บริษัทประกันภัย ธนาคาร ดังนี้ 1. บริษัทหลักทรัพย์ ตำแหน่งรับเข้าทำงาน เช่น ที่ปรึกษาการลงทุน ลักษณะการทำงาน ให้คำแนะนำการลงทุน การจัดพอร์ตการลงทุน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ การอ่าน การ	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 1.1 ปรับปรุงผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น เพิ่มความรู้ด้านการวิเคราะห์ทางการเงิน การให้คำปรึกษาทางการเงิน(เพิ่มเนื้อหาในวิชาสัมมนา) 1.2 เพิ่มผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตต้องมีคุณธรรมและมาตรฐานวิชาชีพทางการเงินที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
เอกชน การปรับปรุงหลักสูตรได้ พิจารณาถึงความต้องของ บัณฑิตในการทำงานในตำแหน่ง หน้าที่ คุณลักษณะและทักษะที่ เป็นต้องการของสถาน ประกอบการ เพื่อใช้เป็นการ กำหนดการพัฒนาหลักสูตร		สื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณลักษณะบุคคล ความเป็นผู้นำ ความ กล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม เรียนรู้สิ่ง ใหม่ รักความก้าวหน้า ขยัน เข้าใจและเห็นอก เห็นใจผู้อื่น รักในองค์กร มีความซื่อสัตย์ การ รักษาความลับของลูกค้าและองค์กร มีใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC) หรือ ผู้วางแผนการลงทุน (IP) 2. บริษัทโมโนไฟแนนซ์ ตำแหน่งรับเข้าทำงาน เช่น เจ้าหน้าที่ บริหารงานขาย เจ้าหน้าที่การตลาด พนักงาน วิเคราะห์สินเชื่อ เจ้าหน้าที่บริการสินเชื่อ ลักษณะการทำงาน ให้บริการเกี่ยวกับการ ให้สินเชื่อกับลูกค้า มีความสามารถในการนำเสนอ แนะนำผลิตภัณฑ์สินเชื่อ การวิเคราะห์สินเชื่อ การพิจารณาสินเชื่อ การอนุมัติสินเชื่อ การ สื่อสารที่กับลูกค้า ทักษะ มีทักษะการขาย การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การเจ ราต่อรอง การบริการ คุณลักษณะบุคคล การรับแรงกดดัน มี	1.3 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิเคราะห์ ทางการเงิน และการใช้ MS Excel 1.4 เพิ่มผลการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะ บุคคลและทักษะที่ต้องการของผู้ประกอบการ 2. พัฒนารายวิชา 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาที่ตรงกับ ความต้องการของสถานประกอบการ เช่น 1. รายวิชาด้านการลงทุน การวางแผน การเงิน การบริหารความเสี่ยง 2. รายวิชาด้านการจัดการสินเชื่อ 3. รายวิชาด้านประกันภัย 2.2 การเพิ่มรายวิชาเสริมเกี่ยวกับการ บริหารโครงการ บัญชีการเงิน บัญชีเพื่อการ จัดการ การลงทุนธุรกิจและการจัดการการ จัดสรรเงินทุน 2.3 เพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษสำหรับ การสื่อสาร การอ่าน และการนำเสนอ 2.4 เพิ่มรายวิชาบริหารขาย 2.5 พัฒนาเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย ครอบคลุมเทคโนโลยีและแนวโน้มใหม่ ๆ ใน ธุรกิจ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้าใจผู้อื่น ชอบวิเคราะห์ มีเหตุมีผล มีความคิดบวก ชอบความท้าทาย ออกนอนสถานที่ได้ ขยัน มีความรับผิดชอบ มีความมั่นใจ สุขภาพและอัยาศัยดี รักความก้าวหน้า ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความซื่อสัตย์สุจริต รักองค์กร รักษาความลับของลูกค้าและองค์กร มีใบอนุญาตหน้านายประกันวินาศภัย/ประกันชีวิต 3. บริษัทประกันภัย ตำแหน่งรับเข้าทำงาน ตัวแทนประกันชีวิต/ประกันภัย นักวางแผนการเงิน CFP ลักษณะการทำงาน ทำหน้าที่ ขายและแนะนำผลิตภัณฑ์ประกันต่าง ๆ การวางแผนทางการเงินให้กับลูกค้า ทักษะ ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร การขาย การบริการลูกค้า ให้คำปรึกษาได้ ความรู้ผลิตภัณฑ์ประกัน ความรู้กฎหมายภาษี กฎหมายประกันภัย กฎหมายการลงทุน ระเบียบข้อบังคับการวางแผนทางการเงิน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล 3.1 ใช้วิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น กรณีศึกษา (Case Study) และโครงการ (Project-Based Learning) 3.2 ให้โอกาสผู้เรียนได้ฝึกงานทำความเข้าใจกับบริษัท 3.3 ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การทำแผนการเงิน การจำลองการวิเคราะห์สินเชื่อ การจำลองการวิเคราะห์การลงทุน การฝึกขายผลิตภัณฑ์ทางการเงิน 3.4 ใช้เครื่องมือประเมินที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติ 4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร 4.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบอนุญาต IC, IP, CFP และนายหน้าประกันภัย 4.2 เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจโดยการจัดสัมมนา หรือการบรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญ 4.3 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนิสิตฝึกงาน และร่วม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		คุณลักษณะบุคคล ความมุ่งมั่นและความพยายาม มีบุคลิกภาพดีและสามารถสร้างความเชื่อมั่นได้ รับแรงกดดันทำงาน ความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออก มองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ เรียนรู้สิ่งใหม่ รักความก้าวหน้า ขยัน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเข้าใจผู้อื่น ความซื่อสัตย์ รักในองค์กร การรักษาความลับของลูกค้าและองค์กร มีใบอนุญาต นายหน้าประกันชีวิต / นายหน้าประกันวินาศภัย มีใบอนุญาต IC ใบอนุญาต CFP 4. ธนาคาร ตำแหน่งรับเข้าทำงาน เจ้าหน้าที่บริการลูกค้า(Teller) เจ้าหน้าที่แนะนำผลิตภัณฑ์การเงินลูกค้าบุคคล ที่ปรึกษาการเงินลูกค้าบุคคล ลักษณะการทำงาน มีหน้าที่ ให้บริการลูกค้า ให้บริการด้านธุรกรรม ติดต่อลูกค้าและขยายฐานลูกค้าใหม่ ที่ปรึกษาทางการเงินให้คำแนะนำและนำเสนอผลิตภัณฑ์ทางการเงิน เป็นต้น	พัฒนาเนื้อหาหลักสูตร 5. อื่น ๆ 5.1 จัดอบรมพิเศษเพื่อเสริมทักษะที่จำเป็น เช่น การสื่อสาร การเจรจาต่อรอง และการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้า 5.2 ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้าน Soft Skills เช่น การทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิเคราะห์ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ 5.3 สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแนะแนวอาชีพ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ทักษะ มีทักษะด้านการตลาด ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านใช้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณลักษณะบุคคล ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีใจรักในการให้บริการ ทัศนคติที่ดีในการทำงาน มองโลกในแง่ดี เรียนรู้สิ่งใหม่ รักความก้าวหน้า ขยัน อดทน สู้งาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเข้าใจผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ รักในองค์กร การรักษาความลับของลูกค้าและองค์กร มีใบอนุญาต นายหน้าประกันชีวิต นายหน้าประกันวินาศภัย ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (IC) การสำรวจโดยการแจกแบบสอบถามความต้องการของสถานประกอบการ ของ บริษัทหลักทรัพย์ บริษัทไฟแนนซ์ บริษัทประกันภัย ธนาคาร พบว่า ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้ที่มีระดับมากกว่าร้อยละ 50 คือ กฎหมายทางการเงิน กฎหมายทาง หลักทรัพย์ กฎหมายภาษีอากร กฎหมาย	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ประกันภัย คณิตศาสตร์การเงิน การเงินธุรกิจ การบัญชีการเงิน บัญชีเพื่อการจัดการ หลักการ ตลาด สถิติธุรกิจ เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค ภาษาอังกฤษ (ด้านการเงินและการลงทุน) เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ การบริหารการเงิน การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน การประกันภัยหลักการลงทุน จรรยาบรรณ การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ทางการเงิน การจัดการสินเชื่อ การเกี่ยวกับการวางแผนและประเมินโครงการ การบริหารกลยุทธ์ทางการเงิน การลงทุนธุรกิจและการจัดการการจัดสรรเงินทุน การเกี่ยวกับการจัดการการเงินธุรกิจสตาร์ทอัพ การวางแผนการลงทุน การวางแผนการประกันภัย การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนภาษีและมรดก การวางแผนการเงินแบบองค์รวม การลงทุนกองทุนรวม นวัตกรรมการลงทุน นวัตกรรมทางการเงินและระบบการชำระเงิน ด้านทักษะ ระดับมากกว่าร้อยละ 50 ดังนี้	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ทักษะการสื่อสาร ความเป็นผู้นำ ความกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทัศนคติ(ลักษณะบุคคล) ระดับมากกว่าร้อยละ 50 ดังนี้ มองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ เปิดใจ ยอมรับและเรียนรู้สิ่งใหม่ หรือความแตกต่าง รักความก้าวหน้า พยายามพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ขยัน อดทน สู้งาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รักในองค์กรและงานที่ทำ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ ความซื่อสัตย์ในการทำงาน การรักษาความลับของลูกค้า และองค์กร	
4.ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนปัจจุบันที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร	ประชุมนิสิตเรียนปัจจุบัน โดยส่งตัวแทน ปีที่ 1-3 โดยการแสดงความคิดเห็น ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร	ผลการสัมภาษณ์ พบว่า 1. ความต้องการ / ความคาดหวัง เมื่อสำเร็จการศึกษา มีความต้องการทำงานอะไร - ประจําปี 2 มาโนโควต้าครูแนะแนว ได้เลือกเรียนสาขาการเงินตามความชอบ และคิดว่าทำได้ดี - จบการศึกษาอยากทำงานธนาคาร เทรดหุ้น	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 1.1 เน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน: 1. เพิ่มทักษะการวิเคราะห์งบการเงิน การเขียนโครงการเพื่อขอสินเชื่อ และการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล 2. เสริมทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและสถิติ เช่น Excel, Trading

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ผู้แนะนำการลงทุน เมื่อมีทุนเพียงพออยากเป็น ผู้ประกอบการ อยากบริหารการเงิน อยาก ลงทุนใช้เงินทำงานแทน - นิสิตปี 1 อยากให้ลงพื้นฐานด้านการคำนวณ ทักษะการคำนวณเกี่ยวกับภาพรวมในสาขา - อยากให้มีวิชาฝึกปฏิบัติจริง ไม่เห็นภาพ ไม่ ชอบเรียนทฤษฎี - ประธานปี 3 คาดหวังเรื่องการวิเคราะห์งบ การเงิน การเขียนโครงการเพื่อนำเสนอขอกู้เงิน ในการทำธุรกิจ - เหตุที่เลือกเรียนสาขานี้เพราะคำว่า “การ ลงทุน” อาชีพที่อยากทำ เป็นธุรกิจออนไลน์ ขายของออนไลน์ เบื้องต้นคงทำงานธนาคาร ก่อน เพื่อเก็บทุนทรัพย์ หลังจากนั้นจึงทำในสิ่งที่ ที่ชอบ - เล็งเห็นว่าใบประกอบวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ ต้องการให้มีการส่งเสริมและมุ่งเน้นเรื่องการ สอบใบประกอบวิชาชีพ ประกันชีวิต ประกัน วินาศภัย ผู้แนะนำการลงทุน - อยากให้มีการสอบ CFP และ P1-P2-P3 มี การเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ - เล่นหุ้นเพื่อนำเงินทุนไปต่อยอดธุรกิจ นำผล	View, และโปรแกรมทางสถิติอื่นๆ 3. พัฒนาทักษะ Soft skills ที่จำเป็น เช่น การสื่อสาร การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง และการทำงานเป็นทีม 1.2 สร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ: ปลูกฝังทัศนคติที่ดีด้านการบริการ ความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมุ่งมั่นตั้งใจ 2. พัฒนารายวิชา 2.1 ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย: 1. ให้นำวิชาการจัดการการผลิตและการ ปฏิบัติการออกและเพิ่มวิชาสถิติและการใช้ โปรแกรมทางด้านการเงิน 2. ปรับเนื้อหาวิชาประกันให้กระชับและ เน้นเฉพาะเนื้อหาที่จำเป็น 3. เพิ่มวิชาการวิเคราะห์กิจการ และการ การเป็นเจ้าของธุรกิจ 2.1 เพิ่มวิชาปฏิบัติ: 1. เพิ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อให้ นิสิตได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน จริง 2. เน้นการเรียนรู้โดยการลงมือทำ (Active Learning) มากกว่าการเรียนรู้แบบ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		กำไรของธุรกิจ มาลงทุนทุน เทวดหัน และนำกำไรมาต่อยอด - นิสิตปี 3 อยากประกอบอาชีพผู้แนะนำการลงทุน และธนาคารก่อน ทำงานธนาคารโรงงาน แผนการเงินบัญชีในโรงงาน เมื่อมีทุนทรัพย์เพียงพอ อยากประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว ใช้เงินทำงานแทน - อยากเป็นนักลงทุน 2. เมื่อสำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน ควรมีความรู้ (Knowledge) เรื่องใดบ้าง - ความรู้เบื้องต้นทักษะด้านการคำนวณ ควรให้เรียนตั้งแต่ปี 1 เพื่อรู้ความชอบและความถนัดของตนเอง - ความรู้เรื่องการเงิน การเงินธุรกิจ การจัดการการเงิน - การจัดทำงบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน - การวางแผนทางการเงินในมิติต่างๆ เช่น การเงินส่วนบุคคล การลงทุน ประกัน ภาษี - การวางแผนด้านสินค้า บัญชีเพื่อการจัดการภาษี (บุคลธรรมดา ร้านค้า นิติบุคคล)	ทฤษฎี 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล 3.1 เชิญวิทยากรภายนอก: 1. เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมมาบรรยายและให้ความรู้แก่นิสิต 2. เน้นการเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง 3.2 ใช้เทคโนโลยีในการสอน: 1. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครื่องมือทางการเงินในการสอน 2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่ทันสมัย เช่น TikTok และ Facebook 3.3 วัดประเมินผลที่หลากหลาย: 1. ใช้การวัดประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทำโครงการ และการฝึกปฏิบัติงานจริง 2. วัดผลทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติ 4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร 4.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		3. เมื่อสำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน ควรมี ทักษะ Soft skills ในเรื่องใดบ้าง - ทักษะด้านการพูด การเจรจาต่อรอง การวางตัวเข้าหาผู้ใหญ่ - ทักษะด้านการนำเสนอ การกล้าแสดงออก - ทักษะการสื่อสาร ฟังพูดอ่านเขียน - คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้านการเงิน - โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ 4. เมื่อสำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน ควรมี ทักษะและความสามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และโปรแกรมสำเร็จรูป (skills) อะไรบ้าง - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป CANVA WORD POWER Point Excel - การใช้เครื่องคิดเลขทางการเงิน - Click to win Trading View - โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ - สื่อโซเชียล การทำดีกดอก การนำเสนอสื่อเฟสบุ๊ก 5. เมื่อสำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ	4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสฝึกปฏิบัติงานและเข้าทำงาน 4.3 ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ 5. อื่นๆ 5.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ปลูกฝังให้บัณฑิตมีทัศนคติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในโลกการทำงานได้ 5.2 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการทางการเงินที่ทันสมัย และแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 5.3 ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นิสิตเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและอาชีพ 5.4 ส่งเสริมการสอบใบประกอบวิชาชีพ โดยการจัดสอบร่วมกับหน่วยงานทดสอบใบประกอบวิชาชีพ เช่น ประกันชีวิต ประกันวินาศภัย และผู้แนะนำการลงทุน 5.5 การอบรม 1. จัดอบรมบุคลิกภาพและการสร้าง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		บัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน ควรมีทัศนคติของบัณฑิต (Attitude) ในเรื่องใดบ้าง - ควรมีทัศนคติที่ดีด้านการบริการ - ควรมองโลกในแง่ดี - มองโลกตามความเป็นจริง - ตรงเวลา กระตือรือร้นในการทำงาน - มีความรับผิดชอบ - มีความมุ่งมั่นตั้งใจ - มีความระเอียดรอบครอบ - ควรสนใจและให้ความสำคัญด้านการเงิน - มีความซื่อสัตย์ - เฟรสิมเพรชชั้น แต่งกายน่าเชื่อถือ การพูดได้รับการยอมรับ มีบุคลิกภาพที่ดี 6. บทสรุป - อยากให้นำวิชา POM ออกเพราะไม่ได้ใช้งาน - ให้เพิ่มวิชาสถิติและการใช้โปรแกรมทางด้านการเงิน เพื่อเป็นฐานในการเรียน - อยากให้วิชาเศรษฐศาสตร์สอนแบบ เจาะลึกจะได้วิเคราะห์ได้ - วิชาประกันเรียนตัวเดียวพอ - อยากให้มีการวิเคราะห์กิจการ เจ้าของธุรกิจ - ต้องการนำเสนองาน และผลิตภัณฑ์ ผ่านสื่อที่	ความน่าเชื่อถือ 2. จัดอบรมและสอบให้ความรู้เกี่ยวกับ CFP และ P1-P2-P3

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ทันสมัย - ต้องการสอบใบประกอบวิชาชีพ - ต้องการเรียนรู้จากวิทยากรในศาสตร์วิชาชีพ ภายนอก	
ความต้องการและความ คาดหวังของศิษย์เก่าที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ หลักสูตร	- สัมภาษณ์และแจกแบบ สำรวจให้กับศิษย์เก่า โดยให้ แสดงความคิดเห็น ความ ต้องการและความคาดหวังของ ผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการหลักสูตร	ผลการสำรวจ ศิษย์เก่าได้ข้อสรุป พบว่า 1. บัณฑิตควรมีความรู้ ดังต่อไปนี้ - ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ และประเภท ของผลิตภัณฑ์ (เช่น สินเชื่อทะเลเบียนรณ, สินเชื่อ เงินด่วน) อัตราดอกเบี้ย, ค่าธรรมเนียม, ระยะเวลาการผ่อนชำระ ตลอดจนเอกสารที่ ต้องใช้ - ความรู้ด้านกฎหมายและข้อบังคับ เกี่ยวกับสินเชื่อ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค, พ.ร.บ.การทวงถามหนี้ ข้อกำหนดจากธนาคาร แห่งประเทศไทยและจริยธรรมในการให้บริการ ลูกค้า - ความรู้ด้านการขาย (Sales Knowledge) เทคนิคการขายและการปิดการ ขาย การสร้างสัมพันธ์กับลูกค้า (Customer Relationship) การบริหารลูกค้าและติดตาม ผล (Follow-up) - ความรู้ด้านการตลาด (Marketing	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 1.1 ปรับปรุงผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น เพิ่ม ความรู้ด้านการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การ ขายและด้านกฎหมาย 1.2 เพิ่มผลการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะ บุคคลและทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ การ เจรจาต่อรองและการทำงานเป็นทีม 2. พัฒนารายวิชา 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาที่ตรงกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น 1. รายวิชาหลักการตลาด 2. รายวิชาการจัดการการขายและศิลป์ การขาย 2.2 การเพิ่มรายวิชาเสริมเกี่ยวกับการ สื่อสาร เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 2.3 พัฒนาเนื้อหาวิชาด้านเทคโนโลยีให้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		Knowledge) การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (Target Audience) และการวางแผนแคมเปญการตลาด - ความรู้ด้านพฤติกรรมผู้บริโภค การปรับกลยุทธ์ให้ตรงกับลักษณะของลูกค้าในพื้นที่และมีความเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการของลูกค้าแต่ละกลุ่ม - ความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารและจิตวิทยา เข้าใจหลักจิตวิทยาเบื้องต้นในการโน้มน้าวและบริการ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสารเชิงบวกกับลูกค้า - ความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ การสร้างคอนเทนต์เบื้องต้น เช่น ยิงโฆษณา เฟสบุ๊ก สร้าง TIKTOK 2. บัณฑิตควรมี Soft Skills ดังนี้ - ทักษะการสื่อสารที่ดี สื่อสารได้ทั้งแบบตัวต่อตัวและผ่านสื่อออนไลน์ พูดจาชัดเจน มีน้ำเสียงน่าเชื่อถือ - ทักษะการเจรจาต่อรอง โน้มน้าวลูกค้าได้โดยไม่กดดัน - ทักษะการแก้ปัญหา หาวิธีแก้ไข	ทันสมัย ครอบคลุมเทคโนโลยีและแนวโน้มใหม่ ๆ เช่น รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการประยุกต์ทางธุรกิจ 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล 3.1 ใช้วิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น กรณีศึกษา (Case Study) และโครงงาน (Project-Based Learning) 3.2 ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่เน้นการปฏิบัติจริง ตลอดจนมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารการกล้าแสดงออก เช่น การทำรายงาน และการนำเสนอรายงาน 4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร 4.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบอนุญาต IC, IP, CFP และนายหน้าประกันภัย 4.2 เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจโดยการจัดสัมมนา หรือการบรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญ 4.3 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนิสิตฝึกงาน และร่วมพัฒนาเนื้อหาหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		สถานการณ์เฉพาะหน้าได้รวดเร็ว - ทักษะการบริหารเวลา วางแผนการทำงานในแต่ละวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ทักษะการทำงานเป็นทีม แบ่งปันข้อมูล และช่วยเหลือร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน - ทักษะความคิดสร้างสรรค์ คิดไอเดียใหม่ ๆ ในการขายหรือทำการตลาด - ทักษะความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเอง มั่นใจในองค์กร และผลิตภัณฑ์และบริการที่นำเสนอ - ทักษะความยืดหยุ่นและการปรับตัว เปิดใจรับเทคโนโลยีหรือวิธีการใหม่ ๆ - ทักษะการควบคุมอารมณ์ 3. บัณฑิตควรมีทัศนคติ (Attitude) ดังนี้ - มีใจรักงานบริการ มีความอดทน ใจเย็น และยิ้มแย้มอยู่เสมอ - คิดบวก มองโลกในแง่ดี สร้างพลังบวกให้กับตนเองและทีมงานเชื่อมั่นว่าทุกปัญหามีทางแก้ - มุ่งมั่นในเป้าหมายมีความท้าทาย ตั้งใจทำยอดขายให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด - มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ของตนอย่างเต็มที่และรักษาคำพูด - ยึดหยุ่นและปรับตัวเก่ง เข้าใจและปรับวิธีการขายให้เหมาะสมกับลูกค้าแต่ละประเภท - กระตือรือร้นและแสวงหาความรู้ใหม่ เข้าร่วมอบรมและกิจกรรมที่บริษัทจัด ขยันหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และตลาดพัฒนาตนเองอยู่เสมอ - ซื่อสัตย์และจริงใจต่อลูกค้า ให้ข้อมูลตรงไปตรงมา ไม่หลอกลวงหรือบิดเบือน - ทำงานเป็นทีมได้ดี แบ่งปันข้อมูลและช่วยเหลือร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน - มีความอดทนและไม่ยอมแพ้ง่าย ไม่ล้มเลิกง่ายเมื่อเจอลูกค้ายาก หรือยอดขายตก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ประชุมและแจกแบบสำรวจให้กับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการแสดงความคิดเห็น ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร	ผลการประชุมและแจกแบบสำรวจให้กับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่า 1. บัณฑิตควรมีความรู้ ดังต่อไปนี้ - ความรู้กฎหมาย - ความรู้ด้านคณิตศาสตร์การเงิน - ความรู้ด้านหลักการเงินธุรกิจ - ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน - ความรู้ด้านการบัญชีเพื่อการจัดการ - ความรู้ด้านสถิติ	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 1.1 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ 1.2 เสริมสร้างและปลูกฝังทักษะและทัศนคติที่ควรมีในสายวิชาชีพด้านการเงินการลงทุน 2. การพัฒนารายวิชา 2.1 สร้างและเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		- ความรู้ด้านภาษาอังกฤษทางการเงินและการลงทุน - ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการประยุกต์ทางธุรกิจ - ความรู้ด้านการบริหารการเงิน - ความรู้ด้านการจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน - ความรู้ด้านการประกันภัย - ความรู้ด้านการลงทุน - ความรู้ด้านจรรยาบรรณ - ความรู้ด้านการบริหารการเงินส่วนบุคคล - ความรู้ด้านการเงินระหว่างประเทศ - ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย - ความรู้ด้านตลาดอนุพันธ์และตราสารหนี้ - ความรู้ด้านการวิเคราะห์หลักทรัพย์และจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ - ความรู้ด้านการวิจัย - ความรู้ด้านการวิเคราะห์ทางการเงิน - ความรู้ด้านการจัดการสินเชื่อ - ความรู้ด้านการวางแผนและประเมิน	สอดคล้องกับความรู้ที่นิสิตพึงมี 2.2 บูรณาการองค์ความรู้ข้ามสาขา เช่น เชื่อมโยงระหว่างเศรษฐศาสตร์ การตลาด การบัญชี การเงิน และการลงทุน 3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล 3.1 ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น Case Study อภิปรายกลุ่ม 3.2 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอนมากขึ้น เพื่อความน่าสนใจและการทันสมัย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		โครงการ - ความรู้ด้านการบริหารกลยุทธ์ทางการเงิน - ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจสตาร์ทอัพ - ความรู้ด้านการวางแผนการลงทุน - ความรู้ด้านการวางแผนการประกันภัย - ความรู้ด้านการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ - ความรู้ด้านการวางแผนภาษีและมรดก - ความรู้ด้านกองทุนรวม - ความรู้ด้านนวัตกรรมทางการเงิน 2.บัณฑิตควรมี Soft Skills ดังนี้ - มีความรู้ด้านการสร้างแบบจำลองทางการเงิน - การวิเคราะห์และการแสดงข้อมูล - ซอร์ฟแวร์สถิติความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับซอร์ฟแวร์ SAS, SPSS - ทักษะการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน 3.บัณฑิตควรมีทัศนคติ (Attitude) ดังนี้ - ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ไม่เปรียบเทียบ กับผู้อื่น ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ - มีความกระหายในความรู้ ความอ่อนน้อมถ่อมตน	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		- มีความแน่นแน่ว ชัดเจน มั่นใจ - มีความอดทนไม่ย่อท้อ - มีใจรักงานบริการ มีความอดทน - มีความยืดหยุ่น รู้จักการปรับตัว - การมีวินัย และโฟกัสที่เป้าหมาย	
5. หน่วยงานที่ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงิน 5.1 สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (กลต) และให้ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนิน	- สืบค้นทางเว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ https://www.sec.or.th/TH/Pages/Home.aspx ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย https://www.set.or.th/th/home	1. สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ หรือ กลต. เป็นผู้ออกใบอนุญาต ดังนี้ 1. ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน 2. ใบอนุญาตผู้วางแผนการลงทุน ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant :IC) เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาตลาดทุนไทยเพราะ IC เป็นบุคลากรตัวกลางที่ต้องให้ข้อมูลการลงทุนและคำแนะนำการลงทุนที่มีคุณภาพ เพื่อประกอบการตัดสินใจลงทุนให้กับผู้ลงทุนและประชาชนในการสร้างความมั่งคั่งและมั่นคง ในชีวิตเป็นวิชาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ชอบให้คำแนะนำปรึกษา ขอการติดต่อเจรจาและขอใบงานขาย สำหรับใบอนุญาตการลงทุน แบ่งเป็น 3 ใบอนุญาตดังนี้	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 1.1 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสอบใบอนุญาต 1.2 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และให้คำแนะนำทางการลงทุน โดยเพิ่มการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง 1.3 เสริมสร้างความเข้าใจด้านจรรยาบรรณและกฎระเบียบ โดยบูรณาการกรณีศึกษาด้านกฎหมายและจรรยาบรรณทางการเงิน 2. การพัฒนารายวิชา 2.1 เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่ทันสมัย เช่น สินทรัพย์ดิจิทัล, ESG Investment (การลงทุนอย่างยั่งยืน) 2.2 ปรับปรุงวิธีการสอนเพื่อให้เน้นการปฏิบัติมากขึ้น เช่น การใช้โปรแกรมจำลองการลงทุน หรือการให้ฝึกทำ Portfolio จริง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		1. ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนตราสารทั่วไป (IC Plain) 2. ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนตราสารซับซ้อนประเภท 2 (P2) 3. ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนตราสารซับซ้อนประเภท 3 (P3) หลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนตราสารทั่วไป (IC Plain) ผู้ขอใบอนุญาตต้องสอบผ่านความรู้เกี่ยวกับตราสารทั่วไป (Plain Products) ดังนี้ โครงสร้างหลักสูตร 1. ความรู้พื้นฐานด้านการเงินและการลงทุน (Fundamental Knowledge) 2. ความรู้ด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและการให้คำแนะนำการลงทุนที่เหมาะสม (Ethics, Rules and Suitability) 3. ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในตลาดทุนที่ไม่มีความซับซ้อน (Investment Product) หลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนตราสารซับซ้อนประเภท 2 (P2) ผู้ขอใบอนุญาตต้องสอบผ่านความรู้เกี่ยวกับตราสารที่มีความซับซ้อน: ตราสารหนี้และกองทุนรวม (Complex Products: Bond and Mutual Fund)	2.3 บูรณาการองค์ความรู้ข้ามสาขา เช่น เชื่อมโยงระหว่างเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรม การเงิน และการลงทุน 3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล 3.1 ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น Case Study 3.2 นำ AI และ Big Data มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ เช่น การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลการลงทุนแบบอัตโนมัติ 3.3 ออกแบบการวัดผลให้มีความครอบคลุมและสะท้อนความสามารถจริง เช่น การใช้ข้อสอบสถานการณ์จริง (Scenario-Based Assessment) หรือการนำเสนอแผนการลงทุนจริง 4. การพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร 4.1 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตลาดหลักทรัพย์ฯ หรือบริษัทหลักทรัพย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกงานหรือรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 4.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงเนื้อหาหลักสูตรได้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง 1. ความรู้เกี่ยวกับตราสารหนี้ที่มีความเสี่ยงสูง หรือมีความซับซ้อน 2. ความรู้เกี่ยวกับกองทุนรวมที่มีความเสี่ยงสูง หรือมีความซับซ้อน 3. ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของ IC สำหรับการให้คำแนะนำ การลงทุน ในตราสารหนี้และกองทุนรวมที่มีความเสี่ยงสูง และ/หรือมีความซับซ้อน หลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนตราสารซับซ้อน ประเภท 3 (P3) ผู้ขอใบอนุญาตต้องสอบผ่านความรู้เกี่ยวกับตราสารที่มีความซับซ้อน: สัญญาซื้อขายล่วงหน้า (Complex Products: Derivatives) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง 1. ความรู้ภาพรวมเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาฟิวเจอร์ส 3. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาออปชัน 4. ความรู้เกี่ยวกับกลไกการซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า 5. ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและเงื่อนไขของ	ง่ายและสะดวก 4.3 จัดทำระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ผลสอบและการติดตามความก้าวหน้าหลังสำเร็จหลักสูตร 5. อื่นๆ 5.1 ส่งเสริมการวิจัยด้านการลงทุนและพฤติกรรมนักลงทุน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ช่วยให้คำแนะนำได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 จัดเวิร์กช็อปและสัมมนาสำหรับนิสิตเพื่อเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทุน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		สินค้าในตลาดสัญญาฯ ใบอนุญาตผู้วางแผนการลงทุน (Investment Planner :IP) เป็นผู้ที่ให้คำแนะนำการลงทุนแก่นักลงทุน สามารถวางแผนประกอบการให้คำแนะนำการ ลงทุนแก่นักลงทุนที่เฉพาะเจาะจงและเหมาะ กับข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์หุ้นลงทุน คุณสมบัติของ IP ประกอบด้วย 1. จบการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป (ไม่จำกัดสาขา) 2. ทดสอบผ่านหลักสูตร 2.1 ผู้แนะนำการลงทุนตราสารทั่วไป (Plain Products: Full paper) 2.2 หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับตรา สารที่มี ความซับซ้อน: ตราสารหนี้และกองทุนรวม 2.3 หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับตราสารที่มี ความซับซ้อน: สัญญาซื้อขายล่วงหน้า 2.4 หลักสูตรนักวางแผนการเงิน (Certified Financial Planner: CFP) เฉพาะ ฉบับที่ 1 และ 2 ฉบับที่ 1 : พื้นฐานการวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ฉบับที่ 2 : การวางแผนการลงทุน รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรใบอนุญาตผู้ แนะนำการลงทุน หลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนตราสารทั่วไป (Plain Products: Full Paper) มีหมวดความรู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ หมวดที่ 1 : ความรู้พื้นฐานด้านการเงินและ การลงทุน (Fundamental Knowledge) หมวดที่ 2 : ความรู้ด้านกฎระเบียบที่ เกี่ยวข้องและการให้คำแนะนำการลงทุนที่ เหมาะสม (Fundamental Knowledge) หมวดที่ 3 : ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ใน ตลาดทุนที่ไม่มีความซับซ้อน (Investment Products) หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับตราสารที่มีความ ซับซ้อน: ตราสารหนี้และกองทุนรวม (Complex Products: Bond and Mutual Fund) มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ องค์ความรู้ที่ 1 : ความรู้เกี่ยวกับตราสารหนี้ ที่มีความเสี่ยงสูงหรือมีความซับซ้อน องค์ความรู้ที่ 2 : ความรู้เกี่ยวกับกองทุนรวม ที่มีความเสี่ยงสูงหรือมีความซับซ้อน	

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		องค์ความรู้ที่ 3 : ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของ IC ในการให้คำแนะนำการลงทุน หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับตราสารที่มีความซับซ้อน: สัญญาซื้อขายล่วงหน้า (Complex Products: Derivatives) มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ องค์ความรู้ที่ 1 : ความรู้ภาพรวมเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า องค์ความรู้ที่ 2 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาฟิวเจอร์ส องค์ความรู้ที่ 3 : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาออปชัน องค์ความรู้ที่ 4 : ความรู้เกี่ยวกับกลไกการซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า องค์ความรู้ที่ 5 : ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและเงื่อนไขของสินค้าในตลาดสัญญาฯ	
5.2 สมาคมนักวางแผนการเงินไทย	– สืบค้นทางเว็บไซต์ https://www.tfpa.or.th/ https://www.thaipfa.co.th/news/view/176	บุคคลที่มีความรู้และความสามารถผ่านกรอบและสอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ส่งผลทำให้มีคุณสมบัติในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพวางแผนการเงินที่สามารถให้บริการวางแผนการเงินส่วนบุคคลได้อย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านพื้นฐานการวางแผน	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุคุณวุฒิวิชาชีพ CFP ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตรให้ครอบคลุมองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น ดังนี้: 1.1 ความรู้ทางการเงินแบบองค์รวม:

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		การเงิน ด้านการวางแผนการลงทุน ด้านการวางแผนการประกันภัย ด้านการวางแผนภาษี และมรดก ด้านการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ ตามมาตรฐานของคณะกรรมการมาตรฐานการวางแผนการเงิน (Financial Planning Standards Board Ltd. - FPSB) ซึ่งเป็นผู้ถือลิขสิทธิ์ โดยสมาคมนักวางแผนการเงินไทย ได้รับอนุญาตให้นำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับสถานะการณ์ของประเทศไทย นอกจากนั้นแล้ว นักวางแผนการเงิน CFP ยังต้องเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพอย่างเคร่งครัด นักวางแผนการเงิน CFP จึงมีความแตกต่างจากนักวางแผนการเงินทั่วไปและได้รับการยอมรับและความเชื่อถือจากทางลูกค้าและผู้ประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมการเงินของไทยและในระดับสากล นักวางแผนการเงิน CFP จึงมีบทบาทและหน้าที่ในการให้คำแนะนำและจัดทำแผนการเงินเฉพาะด้านหรือแบบบูรณาการที่ครอบคลุมทั้งแผนการประกันชีวิต แผนการลงทุน แผนเพื่อวัยเกษียณ และแผนภาษีและมรดก ภายใต้ข้อกำหนดและเงื่อนไขเฉพาะของแต่ละบุคคลโดย	พัฒนาผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับทุกด้านของการวางแผนการเงิน เช่น พื้นฐานการเงิน การลงทุน การประกันภัย ภาษี มรดก และแผนเกษียณ 1.2 การประยุกต์ใช้ความรู้ (Application of Knowledge): ผู้เรียนต้องสามารถวิเคราะห์วางแผน และนำเสนอแผนการเงินที่เหมาะสมกับลูกค้าแต่ละราย 1.3 จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ (Ethics & Professionalism): ผู้เรียนต้องมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตามมาตรฐานของ FPSB และสมาคมนักวางแผนการเงินไทย 1.4 การแก้ปัญหาเชิงกลยุทธ์ (Problem-Solving & Critical Thinking): เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ทางการเงิน การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน และการบริหารสินทรัพย์ 2. การพัฒนารายวิชา การปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมองค์ความรู้ของ CFP และสอดคล้องกับแนวทางของ FPSB โดย: 2.1 ออกแบบรายวิชาให้ตรงกับ 6 ชุดวิชา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นคงและมีมาตรการในการคุ้มครองความมั่งคั่งที่เหมาะสมเพียงพอทำให้ลูกค้าสามารถบรรลุเป้าหมายการเงินตามต้องการ เช่นมีเงินทุนเพียงพอสำหรับเป้าหมายในอนาคตและมีชีวิตบั้นปลายภายหลังเกษียณอย่างมีความสุข เส้นทางสู่คุณวุฒิวิชาชีพนักวางแผนการเงิน CFP ต้องผ่านกระบวนการที่เรียกว่า 4E's อันได้แก่ การอบรม (Education) การสอบ (Examination) ประสบการณ์การทำงาน (Experience) และมีจรรยาบรรณ (Ethics) ทั้งนี้การอบรม (Education) นั้นต้องผ่านการอบรมเพื่อให้มีความรู้และทักษะด้านการวางแผนการเงินกับสถาบันอบรมที่ได้รับอนุญาต เช่นศูนย์อบรม ThaiPFA ทั้งนี้การอบรมจะแบ่งออกเป็น 6 ชุดวิชา (Module) ด้วยกันดังนี้ ชุดวิชาที่ 1 พื้นฐานการวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ ชุดวิชาที่ 2 การวางแผนการลงทุน ชุดวิชาที่ 3 การวางแผนการประกันภัย ชุดวิชาที่ 4 การวางแผนเพื่อยุติเกษียณ	(Modules) ของ CFP เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการสอบใบอนุญาต 2.2 เพิ่มกรณีศึกษา (Case Study) และการฝึกปฏิบัติ (Practical Exercises) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และจัดทำแผนการเงินได้จริง 2.3 ใช้เนื้อหาที่อัปเดตตามแนวโน้มทางการเงิน เช่น เทคโนโลยีทางการเงิน (Fintech) การลงทุนทางเลือก หรือแนวทางการวางแผนภาษีใหม่ ๆ 2.4 บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการเงิน 3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล 3.1 ใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การใช้กรณีศึกษาจริง (Real-World Cases) 3.2 วัดผลด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น 3.2.1 การสอบข้อเขียนที่จำลองลักษณะของการสอบ CFP 3.2.2 การประเมินแผนการเงินที่ผู้เรียนจัดทำ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ชุดวิชาที่ 5 การวางแผนภาษีและมรดก ชุดวิชาที่ 6 การจัดทำแผนทางการเงิน	3.2.3 การนำเสนอแผนการเงินและรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ 3.3 เสริมทักษะทางจรรยาบรรณโดยใช้กรณีศึกษาทางจริยธรรม 4. การพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร 4.1 ร่วมมือกับหน่วยงานที่ได้รับอนุญาต เช่น สมาคมนักวางแผนการเงินไทย หรือ ThaiPFA เพื่อให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับและสามารถเทียบโอนความรู้สำหรับการสอบ CFP ได้ 4.2 เปิดหลักสูตรในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนแบบออนไลน์ เรียนเร่งรัด หรือ หลักสูตรอบรมเฉพาะทาง 4.3 พัฒนาคณาจารย์ให้เข้าอบรม CFP certification 4.4 ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวโน้มของตลาดการเงิน โดยใช้ข้อมูลจากอุตสาหกรรมและมาตรฐาน CFP ที่อัปเดต 5. อื่น ๆ 5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรมการเงิน เช่น บริษัทประกัน สมาคมนักวางแผนทางด้าน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			การเงิน และที่ปรึกษาทางการเงิน เป็นต้น 5.2 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ระบบ E-Learning หรือแพลตฟอร์มการฝึก ปฏิบัติด้านการเงิน 5.3 ให้คำแนะนำและเตรียมความพร้อม สำหรับการสอบ CFP เช่น จัดทำคู่มือเตรียม สอบหรือคลาสติวพิเศษ
5.3 สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจประกันภัย (คปภ.)	- สืบค้นทางเว็บไซต์ https://www.oic.or.th/th	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เป็นผู้จัด สอบและออกใบอนุญาตตัวแทนประกันชีวิต และ ประกันวินาศภัย โดยที่ผู้ขอใบอนุญาตเป็น ตัวแทนจะต้องสอบผ่านมีความรู้ดังนี้ ความรู้สอบใบอนุญาตเป็นตัวแทนประกัน ชีวิต 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันชีวิต การประกันชีวิตและกรมธรรม์ประกันชีวิต ประกันชีวิตต่างกับประกันวินาศภัย ประกัน ชีวิตต่างกับการฝากธนาคาร ประโยชน์ของ ประกันชีวิต การพิจารณารับประกันชีวิต ลักษณะพื้นฐานของประกันชีวิต ประกันชีวิต แบบพิเศษ สัญญาเพิ่มเติม เบี้ยประกันภัย ระยะเวลาผ่อนผันและการต่ออายุกรมธรรม์	1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ 1.1 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุม 3 ด้านหลัก 1. ความรู้ทางวิชาการ (Knowledge) – ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายประกันภัย ประเภทกรมธรรม์ การคำนวณเบี้ย ฯลฯ 2. ทักษะปฏิบัติ (Practical Skills) – การวิเคราะห์ความต้องการลูกค้า การเลือก ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสม การเจรจาทางธุรกิจ 3. จรรยาบรรณและจิตสำนึกวิชาชีพ (Ethics & Professionalism) – การรักษา ผลประโยชน์ลูกค้าและปฏิบัติตามกฎหมาย 1.2 ปรับ PLO ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐาน ของ คปภ. เพิ่ม Competency-based Learning

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		สิทธิเกี่ยวกับมูลค่ากรรมธรรม์ การคำนวณมูลค่า กรรมธรรม์ประกันภัย 2. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยการประกันภัยสัญญาประกันภัย บุคคลที่ เกี่ยวข้องกับสัญญาประกันภัย ส่วนได้เสียใน สัญญาประกันภัย สิทธิและหน้าที่ของผู้เอา ประกันภัย หน้าที่ของผู้รับประกันภัย สิทธิ เรียกร้องต่อผู้ก่อมลภัยและสิทธิของเจ้าหน้าที่ต่อ จำนวนเงินเอาประกันภัย สิทธิลดหย่อนภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา 3. พระราชบัญญัติประกันชีวิต พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 4. จรรยาบรรณและศีลธรรมตัวแทน ประกันชีวิต ความรู้สอบใบอนุญาตเป็นตัวแทนประกัน วินาศภัย 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันวินาศ ภัย หลักการประกันวินาศภัย การประกัน อัคคีภัย การประกันภัยรถยนต์และวิชาการ ประกันภัยตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง ผู้ประสบภัยจากรถ การประกันภัยทางทะเล และขนส่ง การประกันภัยเบ็ดเตล็ด	Outcomes เช่น ความสามารถในการอธิบาย กรรมธรรม์ การบริหารความเสี่ยง ฯลฯ 2. พัฒนารายวิชา 2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุม ใบอนุญาต 1. วิชาพื้นฐานด้านประกันภัย 2. กฎหมายประกันภัยและสิทธิของผู้ เอาประกัน 3. เทคนิคการขายและให้คำแนะนำ ลูกค้า 4. การบริหารความเสี่ยงและการเงิน ส่วนบุคคล 5. ศีลธรรม จรรยาบรรณ และ มาตรฐานวิชาชีพ 2.2 เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้ม ปัจจุบัน เช่น InsurTech & Digital Insurance (การใช้ เทคโนโลยีในธุรกิจประกัน) 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผล 3.1 ใช้ Active Learning & Simulation- based Training เช่น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิต ที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		2. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการประกันภัย 3. พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 4. จรรยาบรรณและศีลธรรมของตัวแทนประกันวินาศภัย	1. ฝึก Case Study โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์เคสของลูกค้าและแนะนำผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า 2. บทบาทสมมติเพื่อฝึกทักษะการให้คำแนะนำกับลูกค้าตามมาตรฐานวิชาชีพทางการเงิน 3.2 ใช้ E-Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีพ 4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร จัด Co-op Program ให้นิสิตได้ฝึกงานกับบริษัทประกันภัยในวิชาฝึกงาน 5. อื่น ๆ 5.1 จัดทำ Online Community & Knowledge Sharing Platform ให้ตัวแทนประกันภัยแลกเปลี่ยนความรู้ 5.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “Future of Insurance” เพื่อให้ทันต่อแนวโน้มตลาดประกันภัย 5.3 สร้างหลักสูตรที่สามารถนำไปสู่ คุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Certification) เช่น ใบอนุญาตตัวแทนประกันชีวิต ใบอนุญาตตัวแทนประกันวินาศภัย

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและกฎหมายทางการศึกษา ความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานกำกับดูแล อาจส่งผลกระทบต่อโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร ผลกระทบ อาจต้องปรับปรุงหลักสูตรบ่อยครั้ง เพิ่มภาระงานให้กับคณาจารย์และบุคลากร	ติดตามและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - ประสานงานกับภาครัฐเพื่ออัปเดตข้อมูลนโยบายและข้อกำหนด - การปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวโน้มใหม่
2. แนวโน้มทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ความเสี่ยง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น AI, E-learning และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล อาจทำให้หลักสูตรที่มีอยู่ล้าสมัย ผลกระทบ จำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวโน้มใหม่	ติดตามและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - การปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวโน้มใหม่ - ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวโน้มเทคโนโลยี
3. สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ความเสี่ยง ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำอาจส่งผลกระทบต่อ การสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา ผลกระทบ ขาดแคลนทรัพยากรสำหรับการเรียน การสอน และลดโอกาสของนิสิตในการเข้าศึกษา	การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ - หารายได้เสริมจากแหล่งเงินทุนอื่น เช่น โครงการวิจัยหรือความร่วมมือทางวิชาการ - ใช้เทคโนโลยีช่วยลดต้นทุนในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน
4. การแข่งขันจากสถาบันการศึกษาอื่น ความเสี่ยง การเพิ่มขึ้นของสถาบันที่เปิดหลักสูตรในลักษณะเดียวกันอาจลดจำนวนผู้สมัคร ผลกระทบ จำเป็นต้องมีจุดเด่นของหลักสูตรที่แตกต่างและดึงดูดนิสิต	สร้างความแตกต่างของหลักสูตร - นำเสนอหลักสูตรที่สามารถพัฒนาทักษะเฉพาะทางและตรงกับความต้องการของตลาด เสริมสร้างความสามารถของบุคลากร - ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาและอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีและแนวโน้มใหม่ๆ - สนับสนุนการทำวิจัยและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันต่างประเทศ
5. การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและความต้องการของภาคธุรกิจ ความเสี่ยง ทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผลกระทบ หลักสูตรอาจไม่ตอบโจทย์ความต้องการของนายจ้าง ทำให้บัณฑิตขาดโอกาสในการจ้างงาน	พัฒนาความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม - จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรและบริษัทต่างๆ เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองความต้องการของตลาด - สนับสนุนโครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน เพื่อเพิ่มโอกาสการจ้างงานให้กับนิสิต

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 ของสาขาพบว่าในภาพรวมทุกด้านอยู่ระดับมากซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.20 ของผู้ใช้บัณฑิต สำหรับความพึงพอใจแต่ละด้านได้แสดงไว้ในตารางข้างต้นแล้ว สำหรับการทบทวนหลักสูตรในการที่จะพัฒนาเมื่อพิจารณาจากคะแนนความพึงพอใจต่ำสุดคือด้าน สุนทรียศิลป์ มีความพึงพอใจในระดับ 3.81 คิดเป็นร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต 76.20 ดังนั้นทางหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาและติดตามการเรียนการสอน และให้อาจารย์ผู้สอนเน้นทางด้านสุนทรียศิลป์มากขึ้น ซึ่งการติดตามของสาขาเป็นการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษา ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2566 ของบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน จำนวน 31 คน พบว่า บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 บัณฑิตที่ได้นำไปทำงานหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 70.97 บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 รายได้ต่อเดือนที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 15,060 บาท นิสิตและบัณฑิตที่สามารถสอบผ่านใบอนุญาตวิชาชีพทางการเงิน ตลอดจนการได้มีงานทำของบัณฑิต ผู้แนะนำการลงทุน จำนวน 5 คน ประกันชีวิต จำนวน 12 คน ประกันวินาศภัย จำนวน 8 คน	จากข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยพะเยา ปีการศึกษา 2566 สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรได้ดังนี้: 1. พัฒนาด้านสุนทรียศิลป์: - เนื่องจากด้านสุนทรียศิลป์เป็นด้านที่มีคะแนนความพึงพอใจต่ำสุด จึงควรมีการปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนบูรณาการเนื้อหา ด้านสุนทรียศิลป์เข้ากับวิชาการเงินและการลงทุน เช่น การนำเสนอผลงาน การออกแบบสื่อทางการเงิน หรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมของการลงทุน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนา ด้านสุนทรียศิลป์ เช่น การจัดนิทรรศการ การแสดง หรือการสัมมนา 2. ส่งเสริมการสอบใบอนุญาตวิชาชีพทางการเงิน: - เนื่องจากบัณฑิตสามารถสอบผ่านใบอนุญาตวิชาชีพทางการเงินได้เป็นจำนวนน้อย ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตและบัณฑิตสอบใบอนุญาตวิชาชีพมากขึ้น - จัดเตรียมหลักสูตรและกิจกรรมที่ช่วยเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบอนุญาตวิชาชีพ เช่น การจัดติว การจำลองการสอบ หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการออกใบอนุญาตวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตและบัณฑิตมีโอกาสในการสอบและได้รับใบอนุญาต 3. พัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน: - แม้ว่าบัณฑิตส่วนใหญ่จะมีงานทำ แต่ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป - เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และการลงทุนอย่างยั่งยืน (ESG)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
	Investment) - ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติงานและการทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเงิน 4. สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม: - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบริษัทและองค์กรในอุตสาหกรรมการเงิน เพื่อให้บัณฑิตและบัณฑิตมีโอกาสในการฝึกงานและการทำงาน - เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมมาบรรยายและให้ความรู้แก่นิสิต - จัดกิจกรรมที่ให้นิสิตได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ประกอบการและผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมการเงิน 5. ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง: - ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ - รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นิสิต บัณฑิต ผู้ประกอบการ และอาจารย์ เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร - นำผลการประเมินความพึงพอใจและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตมาวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

จากข้อมูล 11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร 11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร 11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) เป็นชุดข้อมูลสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน และการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง 2569 ดังนี้

12.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรและสาระสำคัญที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนากำลังคน คือ

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการเงิน และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

2. พัฒนารายวิชา เทคโนโลยีทางการเงิน จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ความเสี่ยง บริหารสินเชื่อ ปรับปรุงรายวิชาให้รองรับ Upskill & Reskill

3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เช่น Active Learning นำเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลมาใช้ ปรับการวัดผล เรียนรู้แบบ Work-Integrated Learning (WIL)
4. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการสอบใบประกอบวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้มี หลักสูตรระยะสั้น จัดโครงการ สัมมนา/เวิร์กช็อป จัดโครงการ Financial Literacy ส่งเสริมและร่วมมือกับคณะให้มี หรือ Business Case Competition
2. พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา
 1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีทางการเงิน จรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 2. พัฒนารายวิชา การป้องกันการทุจริตกรรมการเงินและปัญญาประดิษฐ์ การเงินแบบกระจายศูนย์และเทคโนโลยีทางการเงิน พัฒนาเนื้อหาเพิ่มกรณีศึกษา (Case Study) Financial Innovation and Payment เกี่ยวกับ Digital Banking, ปรับหลักสูตรให้สอดคล้อง
 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เรียนรู้แบบ Active Learning และ Project-Based Learning พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล วัดผลที่สะท้อนทักษะปฏิบัติจริง
 4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก พัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 5. จัดอบรมและสัมมนาด้านการเงินให้กับชุมชน สนับสนุนโครงการนิสิตสู่ชุมชน
3. ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนปัจจุบันที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร
 1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เช่น การวิเคราะห์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทักษะทางการสื่อสาร นำเสนอ การเจรจาต่อรอง การทำงานเป็นทีม ปลูกฝังทัศนคติ การบริการ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นตั้งใจ
 2. พัฒนารายวิชา พัฒนารายวิชาสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์กิจการ เพิ่มการปฏิบัติจริง และนำวิชาการจัดการการผลิตและการปฏิบัติการออก
 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เชิญวิทยากรภายนอก ใช้เทคโนโลยีในการสอน วัดประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ, การนำเสนอผลงาน, การทำโครงงาน, และการฝึกปฏิบัติงานจริง วัดผลทั้งความรู้, ทักษะ, และทัศนคติ
 4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นิสิตเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและอาชีพ ส่งเสริมการสอบและจัดอบรมการสอบใบประกอบวิชาชีพ
4. ความต้องการและความคาดหวังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร
 1. หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคาดหวังให้หลักสูตรตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ การเงิน และเทคโนโลยี เช่น FinTech, การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล, ESG investment

2. หลักสูตรมีความชัดเจนในผลลัพธ์การเรียนรู้ ต้องการให้หลักสูตรมีโครงสร้างที่ชัดเจน สามารถวัดผลทักษะของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและการคิดเชิงวิพากษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคาดหวังให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจและการเงิน รวมถึงเสนอแนวทางแก้ไขอย่างมีเหตุผล ผ่านกรณีศึกษาและโครงการจริง

4. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ อาจารย์ต้องการระบบหรือแผนการพัฒนางานวิชาชีพ เช่น การอบรมด้านการสอน การวิจัย หรือการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงินการลงทุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทันสมัย

5. มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยมีส่วนร่วมจากอาจารย์ คาดหวังให้มีระบบ feedback และการทบทวนหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงเนื้อหาและแนวทางการสอน

5. ความต้องการและความคาดหวังของศิษย์เก่าที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร

1. หลักสูตรส่งเสริมทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานที่ทำงาน ศิษย์เก่าคาดหวังให้เนื้อหาวิชาครอบคลุมการปฏิบัติงานจริง เช่น การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารความเสี่ยง การลงทุนในหลักทรัพย์ และการนำความรู้จากในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

2. หลักสูตรสร้างโอกาสในการแข่งขันในตลาดแรงงาน ต้องการให้หลักสูตรช่วยเสริมสร้างความได้เปรียบด้านทักษะ ทั้ง Hard Skills (เช่น การใช้ Excel, โปรแกรมวิเคราะห์ทางการเงิน) และ Soft Skills (เช่น การสื่อสาร การเจรจา การคิดเชิงกลยุทธ์)

3. หลักสูตรได้รับการสนับสนุนด้านเครือข่ายวิชาชีพและการสร้างโอกาสในการทำงาน คาดหวังให้มหาวิทยาลัยมีระบบเครือข่ายกับภาคธุรกิจ เช่น การฝึกงาน การบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ การแนะนำงาน หรือการเข้าถึงโอกาสในสายงานการเงินและการลงทุน ตลอดจนมีการร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายทางวิชาชีพและนายจ้าง

4. มีการติดตามและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับโลกธุรกิจยุคใหม่ ศิษย์เก่าต้องการให้หลักสูตรไม่หยุดนิ่ง และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนโยบายทางการเงิน เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทางการเงินและการลงทุนที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

5. สามารถกลับมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมของสาขาวิชา คาดหวังว่าจะมีช่องทางให้ศิษย์เก่าสามารถแสดงความคิดเห็น ร่วมเป็นวิทยากร หรือให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อช่วยปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรอย่างยั่งยืน

6. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมการเงิน

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ ปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงกับตลาดแรงงาน เพิ่มเนื้อหาด้านจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับคุณลักษณะและทักษะที่ผู้ประกอบการต้องการ

2. พัฒนารายวิชา การลงทุน การวางแผนการเงิน การบริหารความเสี่ยง การจัดการสินเชื่อ และประกันภัย เพิ่มรายวิชาเสริม เช่น การบริหารโครงการ การบัญชีการเงิน การบัญชีเพื่อการจัดการ การ

ลงทุนธุรกิจ และการจัดการการจัดสรรเงินทุนเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร การอ่าน และการนำเสนอ พัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย ครอบคลุมเทคโนโลยีและแนวโน้มใหม่ ๆ

3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล การเรียนรู้แบบ Active Learning ให้โอกาสฝึกงานและร่วมมือกับบริษัท ประเมินผลด้วยการปฏิบัติจริง ใช้เครื่องมือประเมินที่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และทัศนคติ

4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจโดยจัดสัมมนาหรือบรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการรับนิสิตฝึกงานและพัฒนาเนื้อหาหลักสูตร

5. จัดอบรมพิเศษเสริมทักษะ ส่งเสริม Soft Skills สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า

6. หน่วยงานที่ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงิน

6.1 สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (กลต) และให้ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนิน

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสอบใบอนุญาต การวิเคราะห์และให้คำแนะนำทางการลงทุน เสริมสร้างจรรยาบรรณ และกฎระเบียบ

2. การพัฒนารายวิชา เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทางการเงินที่ทันสมัย เน้นการปฏิบัติมากขึ้น บูรณาการองค์ความรู้ข้ามสาขา

3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น Case Study นำ AI และ Big Data มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ ออกแบบการวัดผลให้มี ความครอบคลุมและสะท้อนความสามารถจริง

4. การพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จัดทำระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5. ส่งเสริมการวิจัย จัดเวิร์กช็อปและสัมมนาสำหรับนิสิต

6.2 สมาคมนักวางแผนการเงินไทย

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ กำหนดผลลัพธ์ให้ครอบคลุมความรู้ทางการเงินแบบองค์รวม, การประยุกต์ใช้ความรู้, จรรยาบรรณ, และการแก้ปัญหาเชิงกลยุทธ์ เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการสอบ CFP และการทำงานจริง

2. การพัฒนารายวิชา ออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับ 6 ชุติวิชาของ CFP เพิ่มกรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติ ใช้เนื้อหาที่ทันสมัยและบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น กรณีศึกษาจริง วัดผลด้วยวิธีหลากหลาย เช่น การสอบ, การประเมินแผนการเงิน, และการนำเสนอ เสริมทักษะจรรยาบรรณ

4. การพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร ร่วมมือกับหน่วยงานที่ได้รับอนุญาต เช่น สมาคมนักวางแผนการเงินไทย เปิดหลักสูตรหลากหลายรูปแบบ (ออนไลน์, เร่งรัด) พัฒนาคณาจารย์ให้มี CFP Certification ปรับปรุงหลักสูตรตามแนวโน้มตลาด

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับอุตสาหกรรมการเงิน พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้คำแนะนำ และเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ CFP

6.3 สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ กำหนดผลลัพธ์ให้ครอบคลุมความรู้ทางวิชาการ, ทักษะปฏิบัติ, และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ คปภ. โดยเน้น Competency-based Learning Outcomes

2. การพัฒนารายวิชา ปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นต่อการสอบใบอนุญาต (พื้นฐานประกันภัย, กฎหมาย, บริหารความเสี่ยง, จรรยาบรรณ) เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับแนวโน้มปัจจุบัน เช่น InsurTech และ Digital Insurance

3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ใช้ Active Learning และ Simulation-based Training (Case Study, บทบาทสมมติ) ใช้ E-Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีพ

4. การพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร จัด Co-op Program เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกงานกับบริษัท ประกันภัย

5. จัดทำ Online Community และ Knowledge Sharing Platform จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "Future of Insurance" สร้างหลักสูตรที่นำไปสู่คุณวุฒิวิชาชีพ (ใบอนุญาตตัวแทนประกัน)

12.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายและกฎหมายทางการศึกษา

1. ความเสี่ยง การเปลี่ยนแปลงของกฎระเบียบจากกระทรวงศึกษาธิการอาจกระทบ โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร

2. ผลกระทบ ต้องปรับปรุงหลักสูตรบ่อยครั้ง เพิ่มภาระให้คณาจารย์และบุคลากร

3. แนวทาง

- ติดตามและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- ประสานงานกับภาครัฐเพื่อรับข้อมูลอัปเดต
- ปรับวิธีสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบาย

2. แนวโน้มทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

1. ความเสี่ยง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอาจทำให้หลักสูตรล้าสมัย
2. ผลกระทบ ต้องพัฒนาเนื้อหาและการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. แนวทาง
 - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
 - บูรณาการเทคโนโลยีใหม่ในการเรียนการสอน เช่น AI และ E-learning

3. สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

1. ความเสี่ยง เศรษฐกิจตกต่ำอาจส่งผลกระทบต่อปริมาณด้านการศึกษา
2. ผลกระทบ ขาดแคลนทรัพยากรและลดโอกาสในการเข้าศึกษา
3. แนวทาง
 - บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - หาทุนสนับสนุนจากแหล่งอื่น
 - ใช้เทคโนโลยีช่วยลดต้นทุน

4. การแข่งขันจากสถาบันการศึกษาอื่น
 1. ความเสี่ยง หลักสูตรที่คล้ายกันในสถาบันอื่นอาจดึงดูดผู้สมัคร
 2. ผลกระทบ จำเป็นต้องสร้างจุดเด่นที่แตกต่าง
 3. แนวทาง
 - ออกแบบหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการตลาด
 - พัฒนาทักษะเฉพาะทาง
 - ส่งเสริมการพัฒนาและอบรมบุคลากร
 - ส่งเสริมการทำวิจัยและความร่วมมือกับต่างประเทศ
5. การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและความต้องการของภาคธุรกิจ
 1. ความเสี่ยง ความต้องการของตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงเร็ว
 2. ผลกระทบ หลักสูตรอาจไม่ตอบโจทย์นายจ้าง ทำให้บัณฑิตหางานยาก
 3. แนวทาง
 - ร่วมมือกับภาคธุรกิจในการพัฒนาหลักสูตร
 - สนับสนุนโครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน

12.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

1. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ปีการศึกษา 2566)
 - คะแนนเฉลี่ยรวม: 4.06 (ร้อยละ 81.20) อยู่ในระดับ “มาก”
 - ด้านที่มีคะแนนต่ำสุด: ด้านสุนทรียศิลป์ (คะแนน 3.81, ร้อยละ 76.20)
 - แนวทางการติดตาม: การประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณาและปรับปรุงเนื้อหา

การเรียนการสอน

2. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2566)
 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา: 31 คน
 - ตอบแบบสำรวจการมีงานทำ: 26 คน (83.87%)
 - ได้งานทำ: 22 คน (70.97%)
 - ประกอบอาชีพอิสระ: 2 คน (6.45%)
 - มีธุรกิจส่วนตัวที่มีรายได้ประจำ: 2 คน
 - รายได้เฉลี่ยต่อเดือน: 15,060 บาท
 - จำนวนผู้สอบผ่านใบอนุญาตวิชาชีพทางการเงิน: 3 คน

แนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

1. พัฒนาทักษะด้านสุนทรียศิลป์
 - ปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้เน้นความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร
 - บูรณาการศิลปะเข้ากับวิชาชีพ เช่น การออกแบบสื่อทางการเงิน
 - จัดกิจกรรมนิทรรศการ การแสดง หรือเวิร์กช็อปเสริมทักษะ
2. ส่งเสริมการสอบใบอนุญาตวิชาชีพทางการเงิน
 - จัดเตรียมคอร์สดีว สอบจำลอง และเชิญผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ
 - ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของใบอนุญาต
 - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานออกใบอนุญาต
3. พัฒนาทักษะให้ตรงกับตลาดแรงงาน

- ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุม FinTech, Big Data, ESG Investment
 - เพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงและโครงการที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงในวงการการเงิน
4. สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม
- สร้างเครือข่ายกับองค์กรธุรกิจเพื่อเปิดโอกาสฝึกงานและหางาน
 - เชิญผู้เชี่ยวชาญร่วมจัดกิจกรรมเสริมความรู้
 - จัดเวทีให้เกิดการพบปะระหว่างนิสิตกับผู้ประกอบการ
5. ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- ประเมินผลการสอนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นระยะ
 - ใช้ข้อมูลความพึงพอใจและภาวะการมีงานทำในการปรับปรุง
 - ตั้งคณะกรรมการหรือกลุ่มทำงานเพื่อติดตามพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

จากข้อมูลดังกล่าวจึงทำให้หลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน เพื่อให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แผนการศึกษา การรับเข้านิสิต แผนการพัฒนาอาจารย์ แผนทรัพยากรการศึกษา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		3 หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)

3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15 หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

รวม 30 หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์		
100007	กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย Finance and Securities, Taxation, Insurance Laws	3(2-2-5)
13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์		
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
221151	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ Technology for Business Application	3(2-2-5)
13.1.2.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์		
231103	สถิติวิเคราะห์ Statistical Analysis	3(2-2-5)
13.1.2.5 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์		
122102	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
124162	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(3-0-6)

124164	การบัญชีเพื่อการจัดการ Accounting for Management	3(3-0-6)
124231	การภาษีอากร 1 Taxation I	3(3-0-6)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
126311	เศรษฐมิติ Econometrics	3(2-2-5)
128110	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
128331	การจัดการการขายและศิลปะการขาย Sales Management and Salesmanship	3(2-2-5)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

121210	การจัดการการเงิน Financial Management	3(2-2-5)
121212	การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน Business and Financial Risk Management	3(3-0-6)
121214	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(2-2-5)
121310	หลักการประกันภัย Principles of Insurance	3(3-0-6)
121311	หลักการลงทุนหลักทรัพย์ Principles of Securities Investment	3(2-2-5)
121332	การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ Retirement Planning	3(2-2-5)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

121050	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)
121051	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ Finance for Entrepreneurs	3(2-2-5)
121052	การซื้อขายหุ้น Stock Trading	3(2-2-5)
121053	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3(3-0-6)

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

จัดให้มีกลไกและระบบการบริหารจัดการรายวิชาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา โดยการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ คือทำหน้าที่ประสานงาน/ช่วยประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาและอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชา/คณะวิชาอื่นหรือสถาบันภายนอกที่เกี่ยวข้อง ในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา รวมทั้งจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามเพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นศาสตร์ด้านการเงินและการลงทุนบนพื้นฐานทางจรรยาบรรณ เพื่อความยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านการเงินและการลงทุน อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางด้านการเงินและการลงทุน ที่สอดคล้องกับงานทางด้านการเงินและการลงทุนของผู้ประกอบการ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพและการปฏิบัติงานด้านการเงินและการลงทุน

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศดิจิทัล ในการเงินและการลงทุนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) หลักสูตรสาขาการเงินและการลงทุน มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมการเงินและการลงทุน โดยนำความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียและทฤษฎี Bloom's Taxonomy ใช้ในการประกอบการกำหนดผลการเรียนรู้หลักสูตรสาขาวิชาการเงินและการลงทุน ซึ่งมีผลการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

PLO1 บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ทางด้านการเงินและการลงทุนโดยใช้เทคโนโลยีทางการเงินได้อย่างยั่งยืน

PLO2 บัณฑิตสามารถวางแผนทางด้านการเงินและการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO3 บัณฑิตสามารถสื่อสารทางด้านการเงินและการลงทุน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพ

PLO4 บัณฑิตสามารถจัดการความเสี่ยงด้านการเงินและการลงทุนตามสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้

PLO5 บัณฑิตสามารถนำเสนอกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุนตามหลักการพื้นฐานจริยธรรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่/ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
ด้านคณิตศาสตร์ และการคำนวณ	จัดโครงการอบรมทางด้านคณิตศาสตร์
พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษในระดับต่ำ	จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ
การเรียนรู้และการปรับตัวของนิสิตในมหาวิทยาลัย	จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต และเทคนิคการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				120	120

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000	18,000,000
รวมรายรับ					

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	2,904,639.55	3,015,015.85	3,129,586.46	3,248,510.74	3,371,954.15
1.1 หมวดเงินเดือน	2,904,639.55	3,015,015.85	3,129,586.46	3,248,510.74	3,371,954.15
2. งบดำเนินการ (80%)	960,000.00	1,920,000.00	2,880,000.00	3,840,000.00	3,840,000.00
2.1 หมวดค่าตอบแทน (20%)	240,000.00	480,000.00	720,000.00	960,000.00	960,000.00
2.2 หมวดค่าใช้สอย (20%)	240,000.00	480,000.00	720,000.00	960,000.00	960,000.00
2.3 หมวดค่าวัสดุ (30%)	360,000.00	720,000.00	1,080,000.00	1,440,000.00	1,440,000.00
2.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค (10%)	120,000.00	240,000.00	360,000.00	480,000.00	480,000.00
3. งบลงทุน	120,000.00	240,000.00	360,000.00	480,000.00	480,000.00
3.1 หมวดครุภัณฑ์	120,000.00	240,000.00	360,000.00	480,000.00	480,000.00
4. งบเงินอุดหนุน (10%)	120,000.00	240,000.00	360,000.00	480,000.00	480,000.00
รวมรายจ่าย	4,104,639.55	5,415,015.85	6,729,586.46	8,048,510.74	8,171,954.15

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	91	91
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		36	33
2.2 กลุ่มวิชาเอก		55	58
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		34	37
2.2.2 วิชาเอกเลือก		15	15
2.2.3 วิชาการศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา และการฝึกงาน		6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	127	127

3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

12 หน่วยกิต

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล

3 หน่วยกิต

002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15 หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		91 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		33 หน่วยกิต
100007	กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย Finance and Securities, Taxation, Insurance Laws	3(2-2-5)
121100	ระบบการเงิน Financial System	3(3-0-6)
121101	หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น Principles of Finance and Investment	3(2-2-5)
122102	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
124162	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(3-0-6)
124164	การบัญชีเพื่อการจัดการ Accounting for Management	3(3-0-6)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
128110	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
221151	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ Technology for Business Application	3(2-2-5)
231103	สถิติวิเคราะห์ Statistical Analysis	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอก		58 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		37 หน่วยกิต
121210	การจัดการการเงิน Financial Management	3(2-2-5)
121211	จรรยาบรรณการปฏิบัติงานการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ Ethics Work Financial Career and Ethics Business	3(3-0-6)
121212	การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน Business and Financial Risk Management	3(3-0-6)
121213	การเงินระหว่างประเทศ International Finance	3(2-2-5)
121214	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(2-2-5)
121310	หลักการประกันภัย Principles of Insurance	3(3-0-6)
121311	หลักการลงทุนหลักทรัพย์ Principles of Securities Investment	3(2-2-5)
121312	การจัดการสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)
121313	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
121314	แบบจำลองทางการเงินและการวิเคราะห์ Financial Modelling and Analysis Financial Analysis	3(2-2-5)
121410	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)
121411	การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ Security Analysis and Portfolio Management	3(2-2-5)
121412	การบริหารกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Strategic Management	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก**จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มหนึ่งหรือหลายกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาการบริหารการเงิน

121320	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Controlling	3 (2-2-5)
121321	การศึกษาความเป็นไปได้และประเมินโครงการ Feasibility Study and Project Evaluation	3 (2-2-5)
121322	การลงทุนธุรกิจและการจัดการการจัดสรรเงินทุน Business Investment and Capital Allocation Management	3 (2-2-5)

121323	ธุรกิจสตาร์ทอัพและการจัดการการเงินธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business and Financial Management	3 (2-2-5)
121324	นวัตกรรมทางการเงินและระบบการชำระเงิน Financial Innovation and Payment System	3 (2-2-5)
121325	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน Software Application for Financial	3(2-2-5)
124231	การภาษีอากร 1 Taxation I	3(3-0-6)
128331	การจัดการการขายและศิลปะการขาย Sales Management and Salesmanship	3 (2-2-5)
2. กลุ่มวิชาการลงทุน		
121330	การวางแผนการลงทุน Investment Planning	3(2-2-5)
121331	การวางแผนการประกันภัย Insurance Planning	3(2-2-5)
121332	การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ Retirement Planning	3(2-2-5)
121333	การวางแผนภาษีและมรดก Tax and Estate Planning	3(2-2-5)
121334	การวางแผนการเงินแบบองค์รวม Holistic Financial Planning	3(2-2-5)
121335	การลงทุนกองทุนรวม Fund Investment	3(2-2-5)
121336	นวัตกรรมการลงทุน บล็อกเชนและเทคโนโลยีทางการเงิน Innovation Investment Blockchain and Financial Technology	3(2-2-5)
121337	การป้องกันการทำธุรกรรมทางการเงินและปัญญาประดิษฐ์ Preventing Financial Transactions and Artificial Intelligence	3(2-2-5)
121338	ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้ Derivative Market and Debt Market	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาการศึกษอิสระ สหกิจศึกษา และการฝึกงาน		6 หน่วยกิต
121440	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
121441	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
121442	การศึกษอิสระ Independent Studies	6 หน่วยกิต
หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **จำนวน 6 หน่วยกิต**

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
121100	ระบบการเงิน Financial System	3(3-0-6)
122102	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
124162	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
121101	หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น Principles of Finance and Investment	3(2-2-5)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
128110	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society reation	2(0-4-3)
100007	กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย Finance and Securities, Taxation, Insurance Laws	3(2-2-5)
121210	การจัดการการเงิน Financial Management	3(2-2-5)
121211	จรรยาบรรณการปฏิบัติงานการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ Ethics Work Financial Career and Ethics Business	3(3-0-6)
121212	การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน Business and Financial Risk Management	3(3-0-6)

รวม

17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
121213	การเงินระหว่างประเทศ International Finance	3(2-2-5)
121214	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(2-2-5)
124164	การบัญชีเพื่อการจัดการ Accounting for Management	3(3-0-6)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
221151	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ Technology for Business Application	3(2-2-5)
231103	สถิติวิเคราะห์ Statistical Analysis	3(2-2-5)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
121310	หลักการประกันภัย Principles of Insurance	3(3-0-6)
121311	หลักการลงทุนหลักทรัพย์ Principles of Securities Investment	3(2-2-5)
121312	การจัดการสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

121313	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
121314	แบบจำลองทางการเงินและการวิเคราะห์ Financial Modelling and Analysis Financial Analysis	3 (2-2-5)
121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
121410	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)
121411	การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ Security Analysis and Portfolio Management	3(2-2-5)
121412	การบริหารกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Strategic Management	3(2-2-5)
121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

121440	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6 หน่วยกิต
121441	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต
121442	การศึกษาอิสระ* Independent Studies	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ *ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**
Thai Language in Daily Life
 ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนใน การส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication
- 001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Thai for Academic Purposes
 การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นการ ผลิตผลงานเชิงวิชาการ
 Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works
- 001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
English for Daily Life
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน
 Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context
- 001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
English for Communication
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
 Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter
- 001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)**
English for Academic and Professional Communication
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ
 English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

- 002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล** **1(0-2-1)**
Technology Usage for Digital life
 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน
 Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software
- 002102 ความฉลาดทางดิจิทัล** **2(1-2-3)**
Digital Intelligence Quotient
 หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication
- 003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต** **3(2-2-5)**
Artistic for Life Management
 ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามกฎหมายในชีวิตประจำวัน
 Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life
- 003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต** **3(2-2-5)**
Skills Development and Lifelong Learning
 ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม

2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือ และปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดำรงมาของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

1(0-2-1)

Health Environment and Community Management

ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for

digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)

Integration for Professional Innovation

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

100007 กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย 3(2-2-5)

Finance and Securities, Taxation, Insurance Laws

กฎหมายการซื้อขายหลักทรัพย์ พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายการทำธุรกรรมหลักทรัพย์และการเงิน พระราชบัญญัติสัญญาซื้อขายล่วงหน้า พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน หลักเกณฑ์และรูปแบบของภาษีอากร วิธีการประเมิน การจัดเก็บตามประมวลรัษฎากร เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีท้องถิ่น ภาษีศุลกากร กฎหมายประกันภัย กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับตัวแทนประกันชีวิตและวินาศภัย และกรณีศึกษา

Securities law, securities and market securities act, finance and securities transactions law, derivatives act, anti-money laundering act, principle and form of taxation as taxation evaluation method, taxation under the revenue code, income tax, value added tax, local tax, custom tax, insurance law, life insurance agent act and casualty insurance agent act and case study

121050 การเงินธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Finance

ความรู้เบื้องต้นการเงินธุรกิจ ตลาดการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน มูลค่าอนาคตและมูลค่าปัจจุบัน โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน แหล่งเงินทุนระยะสั้น แหล่งเงินทุนระยะยาว งบลงทุน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินสด การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

Introduction of business finance, financial markets, financial statement analysis, future value and present value, capital structure and cost of capital, short-term financial, long-term financing, capital budgeting, working capital management, cash budgeting, current asset management, and dividend policy

121051 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

Finance for Entrepreneurs

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินสำหรับผู้ประกอบการ รูปแบบการก่อตั้งธุรกิจ โครงสร้างตลาดการเงิน แหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว การจัดทำงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การนำงบการเงินเพื่อนำมาใช้ มูลค่าเงินตามเวลา การวางแผนการเงิน ต้นทุนของเงินทุน การประมาณการและการพยากรณ์ยอดขาย โครงสร้างเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุน กรณีศึกษา

Fundamentals of entrepreneurial finance, forms of business establishment, structure of financial markets, short-term and long-term sources of funding, preparation of financial statements, financial statement analysis, applications of financial statements, time value of money, financial planning, cost of capital, sales forecasting and projection, capital structure, capital budgeting, and case studies

121052 การซื้อขายหุ้น 3(2-2-5)

Stock Trading

ตลาดการเงิน ข่าวสารข้อมูลเพื่อการตัดสินใจซื้อขายหุ้น ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุนในหุ้น การวิเคราะห์หุ้นด้วยปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์ด้วยปัจจัยทางเทคนิค การวิเคราะห์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการวิเคราะห์และลงทุนในหุ้น ระบบการซื้อขายหุ้น กลยุทธ์การลงทุน การลงทุนหุ้นโดยใช้โปรแกรมจำลอง การนำเสนอผลการลงทุนที่มีความยั่งยืน

Financial markets, news and information for stock trading decisions, returns and risks of stock investment, fundamental stock analysis, technical analysis, AI analysis, using technology to help analyze and invest in stocks, stock trading systems, investment strategies, stock investment using simulation programs, Presentation of ESG investment results

121053 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

Personal Finance

ความรู้พื้นฐานการเงินส่วนบุคคล เงินในอนาคต งบการเงินส่วนบุคคล การจัดการกับเงิน การจัดการความเสี่ยงส่วนบุคคล การจัดการลงทุน การวางแผนชีวิต กรณีศึกษา

Basic knowledge of personal finance, future money, personal financial statements, personal money management, risk management, investment management, planning for life, case study

121100 ระบบการเงิน 3(3-0-6)

Financial System

หลักพื้นฐานระบบการเงิน องค์ประกอบของระบบการเงิน ตลาดการเงิน ตลาดเงิน ตลาดทุน ตลาดตราสารอนุพันธ์ สถาบันการเงิน ธนาคารกลางและนโยบายการเงิน ระบบการชำระเงินและโครงสร้างพื้นฐานทางการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเงินและเศรษฐกิจมหภาค กฎระเบียบและการกำกับ

ดูแลระบบการเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศ เทคโนโลยีทางการเงิน และนวัตกรรม แนวโน้มและความท้าทายของระบบการเงินในอนาคต การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

Fundamentals of the financial system, components of the financial system, financial markets money market, capital market, derivatives market, financial institutions, central bank and monetary policy, payment systems and financial infrastructure, relationship between the financial system and macroeconomy, regulations and financial system supervision, international financial system, financial technology (fintech) and innovation, trends and challenges of the future financial system, application of knowledge

121101 หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น

3(2-2-5)

Principles of Financial and Investment

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเงินและตลาดการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดอกเบี้ยและการคำนวณอัตราดอกเบี้ย มูลค่าเงินตามเวลา การประเมินและการตัดสินใจลงทุนเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นผลตอบแทนและการประเมินราคาหลักทรัพย์ในตลาดทุน สถิติพื้นฐานสำหรับการเงินและการลงทุน สมการถดถอย และการใช้เครื่องคิดเลขทางการเงิน

Introduction to the financial environment and financial markets, basic concepts of interest rates and interest rate calculations, time value of money, fundamental principles of investment evaluation and decision making, introduction to returns and security valuation in the capital market, basic statistics for finance and investment, regression analysis, and the use of financial calculators

121210 การจัดการการเงิน

3(2-2-5)

Financial Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน ตราสารหนี้และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ ตราสารทุนและการประเมินมูลค่าตราสารทุน การจัดหาแหล่งเงินทุน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุนและการวิเคราะห์งบลงทุน โครงสร้างเงินทุนและการใช้หนี้ การจัดการเงินปันผล การควบรวมกิจการ

Introduction to financial management, including the analysis of financial statements, financial planning and forecasting, risk and return, debt instruments and their valuation, equity securities and equity valuation, sources of funds, working capital management, cost of capital, capital budgeting and investment analysis, capital structure and leverage, dividend policy, and mergers and acquisitions.

121211 จรรยาบรรณการปฏิบัติหน้าที่การเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ 3(3-0-6)

Ethics Work Financial Career and Ethics Business

หลักจรรยาบรรณ มาตรฐานการปฏิบัติทางวิชาชีพทางการเงิน ความเป็นมืออาชีพ หน้าที่ต่อลูกค้า หน้าที่ต่อนายจ้าง การวิเคราะห์การให้คำแนะนำและการตัดสินใจลงทุน ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ สาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และสัญญาซื้อขายล่วงหน้า แนวทางปฏิบัติสำหรับนักการเงิน จริยธรรมธุรกิจ จรรยาบรรณธุรกิจ จรรยาบรรณในการทำธุรกิจ การดำเนินธุรกิจแบบยั่งยืนตามหลัก ESG จรรยาบรรณต่อผู้มีส่วนได้เสีย บรรษัทภิบาล

Code of Ethics, standards of professional practice in finance, professionalism, duties to clients, duties to employers, investment advice analysis and decision making, conflicts of interest, essence of laws relating to securities and futures contracts, guidelines for financial professionals, business ethics, business code of conduct, business ethics, sustainable business conduct in accordance with ESG principles, ethics towards stakeholders, corporate governance

121212 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน 3(3-0-6)

Business and Financial Risk Management

หลักการพื้นฐานของความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงของธุรกิจ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงด้านสภาพคล่อง การบริหารความเสี่ยงด้านการตลาด การบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ การบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารทุน การบริหารความเสี่ยงด้านสินเชื่อ การบริหารความเสี่ยงด้านดอกเบี้ย การบริหารความเสี่ยงในอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงการลงทุนในหลักทรัพย์และตลาดทุนต่างประเทศ การใช้จริยธรรมและธรรมาภิบาลบริหารความเสี่ยง

Fundamental principles of risk and risk management, business risk management, financial risk management, liquidity risk management, market risk management, risk management for fixed-income investments, risk management for equity investments, credit risk management, interest rate risk management, foreign exchange risk management, risk management for investments in international securities and capital markets, and the application of ethics and good governance in risk management

121213 การเงินระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

International Finance

วิวัฒนาการ และความสำคัญของเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราแลกเปลี่ยน ปริมาณเงิน การแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศ เสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ตลาดการเงินตราต่างประเทศ ลักษณะและหน้าที่ของตลาดการเงินระหว่างประเทศ การบริหารอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ ข้อจำกัดของการลงทุนระหว่างประเทศ องค์การส่งเสริมการลงทุน แหล่งเงินทุนระหว่างประเทศ ความเสี่ยงและการวัดความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน ทฤษฎีเสมอภาคระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน

การรายงานผลการดำเนินงานของธุรกิจระหว่างประเทศและระบบภาษี การป้องกันอาชญากรรมการเงินระหว่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ กรณีศึกษาและการนำเสนอ

Evolution and importance of money to the economic system, factors affecting exchange rates, money supply, foreign exchange, exchange rate stability, foreign exchange market, characteristics and functions of international financial markets, exchange rate management, international financial system, international investment, restrictions on international investment, investment promotion organizations, international sources of funds, exchange rate risk and measurement of exchange rate risk, cost of capital, capital structure, working capital management, exchange rate parity theory, reporting of international business performance and tax system, prevention of international financial crime, foreign exchange rate forecasting, case studies and presentations

121214 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล

3(2-2-5)

Personal Financial Planning

ความรู้เบื้องต้นการเงินส่วนบุคคลและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล เครื่องมือทางการเงินสำหรับการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคลและงบการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล การจัดการกับเงิน การจัดการความเสี่ยงส่วนบุคคล การจัดการลงทุน การวางแผนชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ข้อมูลพื้นฐานภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การประยุกต์การวางแผนการเงินส่วนบุคคล และกรณีศึกษา

Basic knowledge of personal finance and financial planning, financial instrument for personal liquidity management, time value of money, collecting personal finance information and personal financial statements, personal data analysis, personal money management, risk management, investment management, planning for life, basic knowledge of personal income tax, basic data of personal income tax, calculation and payment of personal income tax, apply for personal finance planning and case study

121310 หลักการประกันภัย

3(3-0-6)

Principles of Insurance

หลักการประกันชีวิต ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการประกันชีวิต พระราชบัญญัติประกันชีวิต จรรยาบรรณตัวแทนประกันชีวิต หลักการประกันวินาศภัย การประกันอัคคีภัยและประกันภัยความเสี่ยงภัยทรัพย์สิน ประกันภัยรถยนต์ ประกันภัยทางทะเลและขนส่ง ประกันภัยเบ็ดเตล็ด ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการประกันวินาศภัย พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย จรรยาบรรณตัวแทนประกันวินาศภัย

Principles of life insurance, the civil and commercial code concerning life insurance, the life insurance act, code of ethics for life insurance agents, principles of non-life insurance, fire insurance and property risk insurance, automobile insurance, marine

and transportation insurance, miscellaneous insurance, the civil and commercial code concerning non-life insurance, the non-life insurance act, and the code of ethics for non-life insurance agents

121311 หลักการลงทุนในหลักทรัพย์

3(2-2-5)

Principles of Securities Investment

ปัจจัยแวดล้อมของการลงทุนและตลาดการเงิน ตราสารทางการเงินและการตัดสินใจลงทุน อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงของกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรม การวิเคราะห์บริษัท การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยทางเทคนิค การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างประเทศ แนวปฏิบัติในการขายและการให้บริการด้านผลิตภัณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงานสำหรับผู้ทำหน้าที่ติดต่อกับผู้ลงทุน การให้คำแนะนำการลงทุนที่เหมาะสม ภาพรวมเกี่ยวกับตราสารทุนและหุ้นสามัญ การประเมินมูลค่าและกลยุทธ์การลงทุนในหุ้นสามัญ ตราสารที่เกี่ยวข้องกับตราสารทุน กลไกการซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าและผลตอบแทนของตราสารหนี้ ความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ การซื้อขายตราสารหนี้ในประเทศไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในกองทุนรวม อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวม พื้นฐานการวิเคราะห์กองทุนและกลยุทธ์การลงทุนในกองทุนรวม การลงทุนออนไลน์ การลงทุนในโปรแกรมจำลองของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

Environment of investment and financial market, financial instruments and investment decision, risk and return on securities investment, risk and return of securities portfolio, economic and industrial analysis, company analysis, securities technical analysis, foreign securities investment, guidelines for selling and providing services for financial products, performance standards for investor coordinators, providing suitable investment advice, introduction to equities and common stocks, valuation and investment strategies in common stocks, equity linked products, trading mechanism in the Stock Exchange of Thailand, fundamental knowledge of fixed income, valuation and return, risk of investment in fixed income, trading fixed income in Thailand, fundamental knowledge for investing in mutual funds, rate of return and risk of mutual fund investment, mutual fund basic analysis and investment strategy, online investment, investment in the simulation program of the Stock Exchange of Thailand

121312 การจัดการสินเชื่อ

3(3-0-6)

Credit Management

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับสินเชื่อ คุณสมบัติของผู้ทำหน้าที่ด้านสินเชื่อ ประเภทของสินเชื่อและการจัดองค์กร นโยบายสินเชื่อ ข้อมูลสินเชื่อและแหล่งที่มาของข้อมูล การวิเคราะห์สินเชื่อ การกำหนดวงเงินสินเชื่อและเงื่อนไขการให้สินเชื่อ การประเมินความเสี่ยง การพิจารณาหลักประกัน พิธีการและนิติกรรมสินเชื่อ การติดตามสินเชื่อ การควบคุมสินเชื่อ หนี้ที่มีปัญหาและการปรับโครงสร้างหนี้

Fundamental principles of credit, qualifications and responsibilities of credit officers, types of credit and organizational structures, credit policies, credit information and sources, credit analysis, credit line determination and lending conditions, risk assessment, collateral evaluation, credit procedures and legal documentation, credit monitoring, credit control, non-performing loans and debt restructuring

121313 ระเบียบวิธีวิจัย

3(2-2-5)

Research Methodology

ความรู้เบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง สมมติฐานการวิจัยและตัวแปรในการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างแบบสอบถาม การสัมภาษณ์และการสังเกต การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการประยุกต์ใช้ในการวิจัย กรณีศึกษาทางด้านการเงินของชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

Introduction to concepts in research methodology, types of researches, research problem and objective, literature review, research hypothesis, research design, collecting data and questionnaire, interview, sampling method, writing project proposals, report writing, statistics application for research, case study in finance of communities social public and private organizations

121314 แบบจำลองทางการเงินและการวิเคราะห์

3(2-2-5)

Financial Modelling and Financial Analysis

หลักการและเทคนิคการสร้างแบบจำลองทางการเงิน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางการเงิน การสร้างแบบจำลองสำหรับงบประมาณ การคาดการณ์ทางการเงิน การประเมินมูลค่ากิจการ การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง การวิเคราะห์ความอ่อนไหว การใช้เครื่องมือและโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างและวิเคราะห์แบบจำลองทางการเงิน

Principles and techniques of financial modeling for financial analysis and decision-making, creation of models for budgeting, financial forecasting, business valuation, scenario analysis, and sensitivity analysis, use relevant tools and software in building and analyzing financial models

121320 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน

3(2-2-5)

Financial Planning and Controlling

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของการวางแผนและควบคุมทางการเงิน เครื่องมือในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ถาวร หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การควบคุมรายได้และค่าใช้จ่าย การวางแผนกำไร การพยากรณ์ยอดขาย งบการเงินล่วงหน้า การจัดการงบประมาณทางการเงิน การพยากรณ์และการวางแผนงบประมาณเงินทุน การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและกรณีศึกษา

Fundamental principles and concepts of financial planning and control, methods and tools for financial planning, planning and controlling current assets, fixed assets, liabilities and owner equity, revenue and cost controlling, profit planning, sales forecasting, pro-forma statement, financial budgeting management, forecasting and planning of capital budgeting, application of financial tools to support managerial decision-making, and case study

121321 การศึกษาความเป็นไปได้และประเมินโครงการ **3(2-2-5)**
Feasibility Study and Project Evaluation

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ วงจรการวางแผนโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักเกณฑ์การตัดสินใจลงทุนทำโครงการ การประเมินโครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านตลาด ด้านเทคนิค ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสังคม กรณีศึกษา

General knowledge of feasibility studies and project assessments, project planning cycle, project feasibility study, criteria for making investment decisions for a project, project assessment under risk and uncertainty, feasibility study in marketing; technical; financial; economic; environmental; and social, case studies

121322 การลงทุนธุรกิจและการจัดการการจัดสรรเงินทุน **3(2-2-5)**
Business Investment and Capital Allocation Management

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนในธุรกิจประเภทต่างๆ กระบวนการวิเคราะห์และประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการลงทุน การจัดการการจัดสรรเงินทุนในระดับองค์กร การตัดสินใจลงทุนในโครงการ การระดมทุน การบริหารจัดการโครงสร้างเงินทุน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวางแผนทางการเงินเพื่อการลงทุน การประเมินผลตอบแทนและความคุ้มค่าของการลงทุน กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนธุรกิจ กรณีศึกษา

Principles and concepts of investment in various types of businesses, process of analyzing and evaluating investment opportunities and risks, capital allocation management at the organizational level, investment decision-making in projects, fundraising, capital structure management, tools and techniques used in financial planning for investment, evaluation of investment returns and profitability, laws and regulations related to business investment, case studies

121323 ธุรกิจสตาร์ทอัพและการจัดการการเงินธุรกิจสตาร์ทอัพ **3(2-2-5)**
Startup Business and Financial Management

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนในธุรกิจประเภทต่างๆ กระบวนการวิเคราะห์และประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการลงทุน การจัดการการจัดสรรเงินทุนในระดับองค์กร การตัดสินใจลงทุนในโครงการ การระดมทุน การบริหารจัดการโครงสร้างเงินทุน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวางแผนทาง

การเงินเพื่อการลงทุน การประเมินผลตอบแทนและความคุ้มค่าของการลงทุน กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนธุรกิจ กรณีศึกษา

Principles and concepts of investment in various types of businesses, process of analyzing and evaluating investment opportunities and risks, capital allocation management at the organizational level, investment decision-making in projects, fundraising, capital structure management, tools and techniques used in financial planning for investment, evaluation of investment returns and profitability, laws and regulations related to business investment, case studies

121324 นวัตกรรมทางการเงินและระบบการชำระเงิน 3(2-2-5)

Financial Innovation and Payment System

ทฤษฎีของนวัตกรรม นวัตกรรมการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน ฟินเทค ธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล ความหมายระบบการชำระเงิน องค์ประกอบการชำระเงิน ระบบการชำระเงินของเงินของไทย ระบบการชำระเงินสำหรับรายใหญ่ ระบบการชำระเงินรายย่อย ระบบการชำระเงินในยุคดิจิทัล ระบบสังคมไร้เงินสด ระบบบล็อกเชน

Theory of innovation, financial innovation, financial technology, fintech, digital asset business, definition of payment system, payment components, Thai payment system, payment system for large enterprises, payment system for small enterprises, payment system in the digital age, cashless society, blockchain system

121325 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน 3(2-2-5)

Software Application for Financial

ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการเงินและการลงทุน โปรแกรมสำเร็จในงานการเงินและการลงทุน การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานด้านการเงินและการลงทุน บทบาทของกฎหมายและจริยธรรมในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการลงทุน

Knowledge of financial and investment information systems, software for finance and investment, application of programming in finance and investment, law and ethics in using programming in finance and investment

121330 การวางแผนการลงทุน 3(2-2-5)

Investment Planning

แนวคิดเบื้องต้นการลงทุนและการวางแผนการลงทุน หลักทรัพย์ลงทุนในตลาดการเงินและตลาดตราสารทุน หลักทรัพย์ลงทุนในตลาดตราสารหนี้และตลาดอนุพันธ์ การลงทุนในทางเลือกอื่น ข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจลงทุน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์

Fundamental concepts of investment and investment planning, securities invest in financial markets and equity markets, securities investing in the bond and derivatives markets, investment in other alternatives, data and analysis for investment decisions,

fundamental knowledge in securities group management, allocation of investments in securities, strategy for managing securities groups, measuring return of securities group

121331 การวางแผนการประกันภัย 3(2-2-5)

Insurance planning

ภาพรวมของการวางแผนการวางแผนประกันภัย การจัดการความเสี่ยง การวางแผนการประกันภัย การวางแผนการประกันชีวิต การวางแผนประกันสุขภาพ การวางแผนประกันวินาศภัย การจัดทำแผนการประกันภัย

Insurance planning overview, risk management, insurance planning, life insurance planning, health insurance planning, non-life insurance planning, making insurance plans

121332 การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ 3(2-2-5)

Retirement Planning

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนการออมแห่งชาติ กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ การบริหารความเสี่ยงในการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การลงทุนสำหรับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ กระบวนการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนเพื่อวัยเกษียณสำหรับผู้ประกอบการส่วนตัว บทบาทของนักวางแผนทางการเงินกับการวางแผนเพื่อการเกษียณ กรณีศึกษาและการนำเสนอ

Basic knowledge of retirement planning, social insurance, government pension fund, provident fund, national saving fund, retirement mutual fund, risk management for retirement planning, investment planning for retirement, financial planning process for retirement, retirement planning for entrepreneur, role of the financial planner for retirement planning, case studies and presentations

121333 การวางแผนภาษีและมรดก 3(2-2-5)

Tax and Estate Planning

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนภาษี โครงสร้างและองค์ประกอบการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี 6 ขั้นตอน กลยุทธ์ในการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีสำหรับมนุษย์เงินเดือน การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบธุรกิจรับเหมา และธุรกิจอื่น การวางแผนภาษีสำหรับผู้มีเงินได้จากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้จากการใช้หรือเช่าทรัพย์สิน การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้จากการขายทรัพย์สิน แนวคิดในการวางแผนทรัพย์สินและมรดก ความหมายของมรดก การจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต การตกทอดทางมรดก แนวคิดพินัยกรรม กรณีศึกษาและการนำเสนอ

Basic knowledge of tax planning, structure and components of personal income tax calculations, 6-step tax planning process, strategies for personal income tax planning, tax planning for employees, tax planning for freelancers, tax planning for contractor entrepreneurs and other entrepreneurs, tax planning for securities investors, tax planning

for real estate entrepreneurs, concept of property and inheritance planning, definition of inheritance, asset management during life, inheritance by inheritance, concept of will, case studies and presentations

121334 การวางแผนการเงินแบบองค์รวม 3(2-2-5)

Holistic financial planning

ภาพรวมของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า การเก็บรวบรวมข้อมูลของลูกค้า การวิเคราะห์และประเมินสถานะทางการเงินของลูกค้า การจัดทำแผนและการนำแผน การดำเนินแผนและการทบทวนแผน

Personal finance planning overview, concepts and theories about personal financial planning, building customer relationships, collection of customer information, analyzing and evaluating the financial status of clients, making plans and implementing plans, implementation of plans and review of plans

121335 การลงทุนกองทุนรวม 3(2-2-5)

Fund Investment

ตลาดการเงิน สินทรัพย์เพื่อการลงทุน ธรรมชาติของการลงทุน ความหมายกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวม การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม ประเภทของกองทุนรวม กองทุนส่วนบุคคล กองทุนสำหรับเพื่อวัยเกษียณ กองทุนเพื่อสิทธิประโยชน์ทางภาษี กองทุนรวมดัชนี กองทุนรวมที่ลงทุนในต่างประเทศ กองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์ กองทุนรวมสินค้าโภคภัณฑ์ บทบาทของผู้จัดการกองทุนรวม การจัดพอร์ตในการลงทุนในกองทุนรวม การลงทุนในกองทุนผ่านแบบจำลองการลงทุน กลยุทธ์ในการลงทุนในกองทุนรวม ขั้นตอนและการเลือกลงทุนในกองทุนรวม กรณีศึกษาและการนำเสนอ

Financial market, investment assets, investment governance, definition of mutual funds, returns and risks from investing in mutual funds, analysis of investment in mutual funds, types of mutual funds, private mutual funds, Retirement Fund, tax privilege mutual funds, index mutual funds, mutual funds investing abroad, real estate mutual funds, commodity mutual funds, role of mutual fund managers, portfolio management in mutual funds investment, investment in funds through investment models, strategies for investing in mutual funds, steps and selection of investment in mutual funds, case studies and presentations

121336 นวัตกรรมการลงทุน บล็อกเชนและเทคโนโลยีทางการเงิน 3(2-2-5)

Innovation Investment Blockchain and Financial Technology

ทฤษฎีของนวัตกรรม เทคโนโลยีในการลงทุน วิวัฒนาการของสกุลเงินดิจิทัล การเงินแบบกระจายศูนย์ เทคโนโลยีบล็อกเชนและโมเดลธุรกิจที่ใช้บล็อกเชน การลงทุนในสกุลดิจิทัล การลงทุนในบล็อกเชน การวิเคราะห์การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน ขั้นตอนการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล และบล็อกเชน กฎระเบียบในการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน ผลตอบแทนในการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลและ

บล็อกเชน ความเสี่ยงในการลงทุนสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน สกุลเงินที่ถูกเข้ารหัส ภาษีในการลงทุนสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน การลงทุนในฟอเร็กซ์ การประยุกต์การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการลงทุน การลงทุนด้วยระบบ AI กฎระเบียบและการกำกับดูแล กรณีศึกษา

Theory of Innovation, Investment Technology, Evolution of Cryptocurrencies, Decentralized Finance, Blockchain Technology and Blockchain-Based Business Models, Investing in Cryptocurrencies, Investing in Blockchain, Investing in Cryptocurrencies and Blockchain Analysis Investing in Cryptocurrencies and Blockchain, Investing in Cryptocurrencies and Blockchain Regulations, Investing in Cryptocurrencies and Blockchain Returns, Investing in Cryptocurrencies and Blockchain Risks, Cryptocurrencies, Taxes on Cryptocurrency and Blockchain Investments Investing in Forex, Applying Artificial Intelligence to Investment, Investing with AI, Regulations and Supervision, Case Studies

121337 การป้องกันการทำธุรกรรมทางการเงินและปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)

Preventing Financial Transactions and Artificial Intelligence

ความหมายทำธุรกรรมทางการเงิน ทำธุรกรรมในโลกออนไลน์ให้ปลอดภัย การบริหารจัดการภัยทุจริตจากการทำธุรกรรมทางการเงิน กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน การรักษาความปลอดภัยในการชำระเงิน ความหมายปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การใช้งานปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านการเงินและการลงทุน

Definition of financial transactions, making transactions online safely, management of fraud from financial transactions, laws on electronic transactions, laws on anti-money laundering, security of payments, definition of artificial intelligence, artificial intelligence technology, used of artificial intelligence, application of artificial intelligence in finance and investment

121338 ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้ 3(2-2-5)

Derivative Market and Debt Market

ตราสารอนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์ ภาพรวมเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้สัญญาฟิวเจอร์ส ความรู้พื้นฐานสัญญาฟิวเจอร์ส การประเมินมูลค่าและประยุกต์ใช้สัญญาฟิวเจอร์ส ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาออปชัน การประเมินมูลค่าและประยุกต์ใช้สัญญาออปชัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาสวอป การประเมินมูลค่าและประยุกต์ใช้สัญญาสวอป กลไกการซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า ลักษณะและเงื่อนไขของสินค้าในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า กลยุทธ์ในการลงทุนในตลาดตราสารอนุพันธ์ ตลาดตราสารหนี้ ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในตลาดตราสารหนี้ ผลตอบแทนและความสัมพันธ์กับราคาตราสารหนี้ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของตราสารหนี้ กลยุทธ์การลงทุนในตลาดตราสารหนี้ การลงทุนในโปรแกรมจำลองของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และการนำเสนอผลการลงทุน

Derivatives and derivatives market, overview of futures contracts, fundamentals and applications of forward contracts, fundamentals of futures contracts, valuation and

applications of futures contracts, fundamentals of options contracts, valuation and applications of options contracts, fundamentals of swap contracts, valuation and applications of swap contracts, trading mechanisms in futures markets, characteristics and conditions of goods in futures markets, derivatives investment strategies, bond markets, returns and risks of investment in bonds, returns and relationships with bond prices, bond risk analysis, bond investment strategies, investment in the Stock Exchange of Thailand simulator and presentation of investment results

121410 สัมมนา 1(0-3-2)

Seminar

การศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจและทันสมัยในสาขาการเงินและการลงทุน การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัยหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางการเงินและการลงทุน

Studying and analyzing current and interesting issues in finance and investment, sharing perspectives, report writing, presenting research papers or case studies related to finance and investment topics

121411 การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ 3(2-2-5)

Security Analysis and Portfolio Management

แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ หลักทรัพย์เพื่อการลงทุน การลงทุนในหลักทรัพย์ทางการเงิน การวิเคราะห์ด้านปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์บริษัท การคำนวณผลตอบแทนและการวัดความเสี่ยง การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ปัจจัยทางเทคนิค การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การลงทุน การจำลองลงทุนในโปรแกรมของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรณีศึกษา การนำเสนอผลงานกรณีศึกษา

Concepts about investing in securities, securities for investment, investing in financial securities, fundamental analysis, company analysis, calculation of returns and measurement of risks, securities valuation, AI analysis, technical analysis, management of groups of securities, measurement of returns of groups of securities, investment strategies, investment simulation in programs of the Stock Exchange of Thailand, case studies, presentation of case study results

121412 การบริหารกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5)

Financial and Investment Strategic Management

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน การวางแผนการเงินในระดับองค์กรและส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์การลงทุนในสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ เช่น หุ้น พันธบัตร อสังหาริมทรัพย์ และสินทรัพย์ทางเลือก การประเมินมูลค่าทางการเงิน การจัดสรรสินทรัพย์ การวิเคราะห์ภาวะตลาด การใช้ข้อมูลและเครื่องมือเชิงปริมาณเพื่อประกอบการตัดสินใจทางการเงิน และกรณีศึกษา

Fundamental concepts of financial and investment strategies, corporate financial planning and personal levels, risk management, investment analysis across various asset classes such as equities, bonds, real estate, and alternative assets. financial valuation, asset allocation, market condition analysis, use of data and quantitative tools to support financial decision-making, and case study

121440 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skill in finance and banking as an apprentice in private or government sectors

121441 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต

Professional Training

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, improving working skill in finance and banking as an apprentice in private or government sectors

121442 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Studies

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และอภิปรายในหัวข้อทางการเงิน

Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in finance

122102 หลักการจัดการ 3(3-0-6)

Principles of Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการจัดการ วิวัฒนาการทางการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคคลเข้าทำงาน การสั่งการ และการควบคุม และเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่

Introduction to principles of management, evolution of management, planning, organizing, staffing, directing, controlling, and modern management tools

124162 การบัญชีการเงิน 3(3-0-6)

Financial Accounting

ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและการนำเสนองบการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการ

บัญชีคู่ วงจรบัญชี งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงินสำหรับกิจการบริการ กิจการซื้อขายสินค้า การบัญชีสำหรับ ธุรกิจอุตสาหกรรม

Accounting definitions and objectives, benefits of accounting information, conceptual frameworks for financial reporting and presenting financial statement, principles and recording transactions in double entry system, profit and loss statement, statement of financial position for service, merchandising businesses, accounting for industrial business

124164 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

Accounting for Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ระบบต้นทุนผันแปร รายงานของส่วนงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบประมาณ งบประมาณยืดหยุ่นต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ และการ กำหนดราคาโอน

Fundamental management accounting, relevant costs, variable costing system, segmented report, cost-volume-profit analysis, using accounting information for decision making, flexible budget, standard cost and variance analysis, product pricing, transfer pricing

124231 การภาษีอากร 1 3(3-0-6)

Taxation I

ความสำคัญของการจัดเก็บภาษี ประเภทของภาษี หน้าที่และจริยธรรมของผู้เสียภาษี กฎเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีท้องถิ่น ภาษีสรรพสามิต และภาษีศุลกากร การจัดเก็บภาษีของกรมสรรพากรและประมวลรัษฎากร การหักภาษี ณ ที่จ่าย เกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาประจำปีและครึ่งปี ปัญหาและการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การยื่นแบบแสดงรายการภาษี การชำระภาษี

The importance of tax collection, types of taxes, duties and ethics of taxpayers, rules for collecting local taxes, excise taxes, and customs taxes, tax collection by the Revenue Department and the Revenue Code, withholding taxes, criteria for collecting annual and half-yearly personal income tax, problems and planning of personal income tax, filing tax returns, filing and paying taxes

126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Economics

ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเพื่อและเงินฝืด การค้าระหว่างประเทศ

Definitions and importance of economics, economic systems, price determination and market equilibrium, demand and supply elasticity, basic consumer behavior theory, production theory and cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation, international trade

128110 หลักการตลาด 3(3-0-6)

Principles of Marketing

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด ความหมายและหน้าที่ทางการตลาด ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการตลาด การบริหารการตลาดเบื้องต้น การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การตลาดดิจิทัล และการใช้เครื่องมือทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจ

Fundamental knowledge of marketing, meaning and roles of marketing, factors affecting market system, fundamental marketing management, market segmentation, selecting target markets, consumer behavior, market research, digital marketing, and use of marketing tools in business

128331 การจัดการการขายและศิลปะการขาย 3(2-2-5)

Sales Management and salesmanship

บทบาทและความสำคัญของการจัดการขาย หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารงานขาย การวางแผนการขาย การจัดสายงาน การจัดการของฝ่ายขาย นโยบายการขาย การวิเคราะห์ตลาดและสินค้า การพยากรณ์การขาย การวางแผนและการวิเคราะห์การจัดแบ่งเขตและโควตาการขาย การคัดเลือกและการอบรม พนักงานขายและการให้ค่าตอบแทน การวัดผล การควบคุมงบประมาณและค่าใช้จ่ายในด้านการขาย ศิลปะการขาย จิตบริการ การใช้พนักงานขาย การประเมินผล และควบคุมการขาย

Roles and importance of sale management, functions and responsibilities of sales manager, planning to sales, line and staff of sales force, sale policy, market and product analysis, sales forecasting, planning and analysis, zoning and sales quota, selection and training of sales force, benefits and evaluation, budget control and sales expenses, salesmanship, service mind, sales force, and evaluations and control of sales

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3 (3-0-6)

English for Specific Purposes

ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนิสิต

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skill related to student's field of study

221151 เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ**3 (2-2-5)****Technology for Business Application**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ ประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศทางธุรกิจ กระบวนการสร้างความเข้าใจเชิงคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจขนาดต่างๆ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ เทคโนโลยีเว็บและนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ด้านอื่นๆ

Basic concepts of applies technology in business, enterprise information system issues, understanding process in business computer, technology application for various business in specific areas, information management system, business analytics, application and software for business, web technology and innovation and other areas

231103 สถิติวิเคราะห์**3(2-2-5)****Statistical Analysis**

แนวคิด ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ ระเบียบวิธีการทางสถิติ หลักเบื้องต้นของการสำรวจ ตัวอย่าง สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า และการ ทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ การทดสอบไคกำลังสอง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Concepts, scope and benefits of statistics, statistical methodology, principle of sample survey, descriptive statistics, probability, random variable and probability of random variable, estimation and hypothesis testing, elementary analysis of variance, linear regression analysis and correlation, chi-squared test and the use of statistical package program

3.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- | | | |
|--------------------|---------|--|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชาการเงินและการลงทุน |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| 2.1 เลข 0 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีใด ๆ ที่เปิดให้สำหรับหลักสูตร/สาขาอื่น ๆ |
| 2.2 เลข 1 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1 |
| 2.2 เลข 2 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2 |
| 2.3 เลข 3 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3 |
| 2.4 เลข 4 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4 |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชา |
| 3.1 เลข 0 | หมายถึง | วิชาพื้นฐานวิชาชีพ |
| 3.2 เลข 1 | หมายถึง | วิชาเอกบังคับ |
| 3.3 เลข 2, 3 | หมายถึง | วิชาเอกเลือก |
| 3.4 เลข 4 | หมายถึง | วิชาสหกิจศึกษา การฝึกงาน การศึกษาอิสระ |
| 3.5 เลข 5 | หมายถึง | รายวิชาสำหรับหลักสูตร/สาขาอื่นๆ |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา |

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ ทางการเงินและการลงทุนโดยใช้ เทคโนโลยีทางการเงินได้อย่างยั่งยืน	- การบูรณาการเทคโนโลยีการเงิน (FinTech Integration): - ใช้ซอฟต์แวร์และแพลตฟอร์ม เช่น Bloomberg, SETSMART, TradingView, Python for Finance เพื่อให้ นิสิตฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจริง - ส่งเสริมการอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้ นิสิตได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและวิเคราะห์กรณีศึกษา - การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning): - จัดกิจกรรมจำลองการลงทุน (Investment Simulation / Virtual Trading) ให้ นิสิตได้วิเคราะห์และตัดสินใจเหมือน สถานการณ์จริง - การเรียนรู้เชิงกรณีศึกษาและโครงการ (Case-based & Project-based Learning): - มอบหมายงานวิเคราะห์งบการเงิน การประเมินมูลค่าหุ้น หรือกลยุทธ์การลงทุน โดยใช้ฐานข้อมูลและเครื่องมือดิจิทัล - การเรียนรู้เชิงวิจัย (Research-based Learning): - ให้นิสิตทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลตลาดทุน โดยใช้ Big Data หรือ AI tools ในการวิเคราะห์เชิงลึก - การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) : - จัด Team Project วิเคราะห์พอร์ตการลงทุน และการ แข่งขันการวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Investment Analysis	- การประเมินเชิงปฏิบัติ (Performance-based Assessment): - ให้นิสิตส่งรายงาน/ชิ้นงานวิเคราะห์การเงินและการลงทุน โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือเครื่องมือทางการเงิน - การประเมินจากโครงการและการนำเสนอ (Project & Presentation Assessment): - ใช้เกณฑ์การประเมินที่วัดได้ทั้งความถูกต้องทางวิชาการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และทักษะการสื่อสาร - ประเมินความสามารถในการนำเสนอ การวิเคราะห์ และ การประยุกต์ใช้ความรู้ - การสอบปฏิบัติ (Practical Examination): - ประเมินการสอบปฏิบัติ เช่น การทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ พอร์ตการลงทุนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยใช้ชุดข้อมูล จริง - การประเมินต่อเนื่อง (Formative Assessment): - ประเมินผลงานของนิสิต เช่น แบบฝึกหัดออนไลน์ Quiz, Assignment รายสัปดาห์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและ พัฒนาการ - การประเมินเชิงสะท้อนคิด (Reflective Assessment): - ให้นิสิตจัดทำ Reflection Report เกี่ยวกับการใช้

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	Competition)	เทคโนโลยีการเงินและการลงทุนอย่างยั่งยืน รวมถึงการเรียนรู้จากการทำโครงการงาน
PLO2 บัณฑิตสามารถวางแผนทางการเงินและการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้เชิงโครงการ (Project-based Learning): - ให้นิสิตออกแบบและพัฒนาแผนการเงินทั้งในระดับบุคคลและองค์กร เช่น การวางแผนเกษียณ การจัดทำพอร์ตการลงทุน 2. การเรียนรู้เชิงกรณีศึกษา (Case-based Learning): - ศึกษากรณีจริงจากบริษัทในตลาดหลักทรัพย์หรือจากสถานการณ์ทางการเงินที่เกิดขึ้นจริง เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และการวางแผนอย่างรอบด้าน 3. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning): - ใช้ Simulation / Financial Planning Software เช่น Excel for Finance, โปรแกรมจำลองแผนการลงทุน ให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์และวางแผน 4. การเรียนรู้ร่วมมือ (Collaborative Learning): - จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างแผนการเงินร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดและเหตุผลในการเลือกกลยุทธ์ 5. การบูรณาการองค์ความรู้ (Integrative Learning): - เชื่อมโยงวิชาเศรษฐศาสตร์ การเงิน ภาษี และการลงทุน เข้ากับกระบวนการจัดทำแผนการเงินอย่างครบวงจร	1. การประเมินรายงานแผนการเงินและการลงทุน (Financial Plan Report): - ตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง และความเป็นไปได้ของแผนที่นิสิตจัดทำ 2. การประเมินการนำเสนอ (Presentation Assessment): - วัดทักษะการนำเสนอแผนการเงินต่อผู้ประเมิน โดยพิจารณาจากความชัดเจน เหตุผลเชิงวิเคราะห์ และการใช้ข้อมูลสนับสนุน 3. การประเมินเชิงปฏิบัติ (Performance-based Assessment): - ให้นิสิตใช้โปรแกรม/ซอฟต์แวร์เพื่อวางแผนและคำนวณ เช่น Portfolio Simulation, Retirement Calculator 4. การประเมินต่อเนื่อง (Formative Assessment): - ผ่าน Quiz, Assignment หรือ Workshop รายสัปดาห์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและปรับปรุงแผน 5. การสอบปลายภาคเชิงสถานการณ์ (Scenario-based Examination): - ให้นิสิตแก้ปัญหาและจัดทำแผนการเงินจากสถานการณ์จำลอง เช่น ภาวะเศรษฐกิจถดถอย หรืออัตราดอกเบี้ยเปลี่ยนแปลง

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO3 บัณฑิตสามารถสื่อสารทางด้านการเงินและการลงทุน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพ	1. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning): - ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น PowerPoint, Power BI, Tableau, Canva, Video Presentation Tools ในการสร้างสื่อการนำเสนอทางการเงิน 2. การเรียนรู้เชิงโครงงาน (Project-based Learning): - จัดทำโครงงานวิเคราะห์ทางการเงินและการลงทุน แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือดิจิทัล 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning): - จัดกิจกรรมการนำเสนอแบบกลุ่ม เพื่อฝึกการสื่อสารเชิงธุรกิจและการประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation) 4. การบูรณาการมิติทางจริยธรรม (Ethics-integrated Learning): - ฝึกนักศึกษาให้นำเสนอข้อมูลทางการเงินโดยคำนึงถึงความถูกต้อง โปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น กรณีการนำเสนอข้อมูลที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้ลงทุน	1. การประเมินผลงานนำเสนอ (Presentation Assessment): - ใช้เกณฑ์ (Rubric) วัดด้านความถูกต้องของเนื้อหา ความชัดเจนของการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และความเหมาะสมทางจริยธรรม 2. การประเมินการใช้เทคโนโลยี (ICT-based Assessment): - ตรวจสอบความสามารถของนักศึกษาในการใช้ซอฟต์แวร์และแพลตฟอร์มดิจิทัลในการสื่อสารข้อมูลทางการเงิน 3. การประเมินการทำงานกลุ่มและการสื่อสาร (Group & Communication Assessment): - วัดสมรรถนะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทักษะการสื่อสารเชิงธุรกิจ 4. การประเมินการสะท้อนคิด (Reflective Assessment): - ให้นักศึกษาจัดทำ Reflection Report เกี่ยวกับบทเรียนที่ได้รับจากการนำเสนอ เช่น การรักษารายการบรรณ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
PLO4 บัณฑิตสามารถจัดการความเสี่ยงด้านการเงินและการลงทุนตามสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้	1. การเรียนรู้เชิงสถานการณ์ (Scenario-based Learning): - จัดสถานการณ์จำลองความเสี่ยง เช่น ความผันผวนของตลาดหุ้น อัตราดอกเบี้ย เงินเฟ้อ หรือความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน ให้นักศึกษาวิเคราะห์และหาวิธีจัดการ 2. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning / Simulation): - ใช้เครื่องมือจำลองการลงทุนและการจัดการความเสี่ยง เช่น Monte Carlo Simulation, Stress Testing, Value-at-Risk	1. การประเมินรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis Report): - ให้นักศึกษาจัดทำรายงานประเมินความเสี่ยงทางการเงินและการลงทุน พร้อมแนวทางแก้ไขและการรับมือ 2. การประเมินเชิงสถานการณ์ (Scenario-based Assessment): - ให้นักศึกษาตอบโจทย์สถานการณ์จำลอง เช่น ตลาดหุ้นผันผวน เงินเฟ้อสูง หรือวิกฤตเศรษฐกิจ แล้วเสนอแผนจัดการความเสี่ยง

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	(VaR) ให้นักศึกษาได้ทดลองแก้ปัญหา 3. การเรียนรู้เชิงโครงการ (Project-based Learning): - มอบหมายโครงการให้นักศึกษาวิเคราะห์ความเสี่ยงในธุรกิจหรือพอร์ตการลงทุนจริง แล้วนำเสนอแนวทางการบริหารความเสี่ยงอย่างยั่งยืน 4. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study): - ศึกษากรณีความล้มเหลว/ความสำเร็จขององค์กรในการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน เพื่อเรียนรู้บทเรียนและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ 5. การบูรณาการเรื่องความยั่งยืน (Sustainable Risk Management): - แทรกประเด็น ESG, ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยง	3. การประเมินเชิงปฏิบัติ (Performance-based Assessment): - ประเมินทักษะการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ความเสี่ยง (Simulation Tools, Risk Models) ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 4. การประเมินการนำเสนอ (Presentation Assessment): - ให้นักศึกษานำเสนอแนวทางการจัดการความเสี่ยงต่อคณะกรรมการ โดยวัดทักษะการคิดเชิงกลยุทธ์ ความสมเหตุสมผล และความเป็นไปได้ 5. การสอบปลายภาคเชิงวิเคราะห์ (Analytical Examination): - ออกข้อสอบที่เน้นการคิดเชิงวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยงในหลากหลายสถานการณ์
PLO5 บัณฑิตสามารถนำเสนอกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุนตามหลักการพื้นฐานจริยธรรม	1. การเรียนรู้เชิงกรณีศึกษา (Case-based Learning): - ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางจริยธรรมในการเงิน เช่น Insider Trading, การจัดการการเงินที่บิดเบือน หรือการลงทุนที่ละเมิดหลักการ ESG เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และเสนอแนวทางที่ถูกต้อง 2. การเรียนรู้เชิงอภิปรายและโต้เถียง (Debate & Discussion): - จัดกิจกรรมอภิปรายเชิงจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาฝึกการใช้เหตุผลและมุมมองที่หลากหลายในการตัดสินใจทางการเงิน 3. การบูรณาการจริยธรรมกับวิชาชีพ (Ethics-integrated	1. การประเมินรายงานเชิงจริยธรรม (Ethics-based Report): - ให้นักศึกษาจัดทำรายงานที่วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมทางการเงิน พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขและกลยุทธ์ที่เหมาะสม 2. การประเมินจากโครงการ (Project Assessment): - ตรวจสอบทั้งด้านความเป็นไปได้ทางการเงิน และการสอดคล้องกับหลักจริยธรรมในการตัดสินใจ 3. การประเมินการนำเสนอ (Presentation Assessment): - ให้นักศึกษานำเสนอกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน โดยใช้ Rubric ที่วัดทั้ง ความถูกต้องทางวิชาการ + ความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรม

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	Learning): - สอดแทรกหลักเกณฑ์จริยธรรมวิชาชีพทางการเงิน (เช่น CFA Code of Ethics, หลักธรรมาภิบาล) ในทุกกระบวนการเรียนการสอน 4. การเรียนรู้เชิงโครงการ (Project-based Learning): - มอบหมายโครงการให้ผู้เรียนออกแบบกลยุทธ์ทางการเงินที่มีทั้งประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักจริยธรรม เช่น กลยุทธ์การลงทุนอย่างรับผิดชอบต่อสังคม (SRI/ESG) 5. การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ (Expert-led Learning): - เชิญผู้เชี่ยวชาญในสายงานการเงินและการลงทุนที่เน้นด้านธรรมาภิบาลหรือการลงทุนอย่างยั่งยืน มาถ่ายทอดประสบการณ์จริง	4. การประเมินเชิงสถานการณ์ (Scenario-based Test): - ให้นักศึกษัดสันใจจากสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of Interest) หรือความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสีย 5. การประเมินการสะท้อนคิด (Reflective Assessment): - ให้นักศึกษาจัดทำ Reflection Report เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และการตัดสินใจด้านการเงินที่คำนึงถึงจริยธรรมและความยั่งยืน

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1. ด้านความรู้					
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	✓	✓			
(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓			
2. ด้านทักษะ					
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ			✓	✓	✓
(2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคม		✓	✓		
(3) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	
3.ด้านจริยธรรม					
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิด กฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			✓	✓	✓
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล					
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ			✓	✓	✓
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
5. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต			✓	✓	
6. ด้านใบประกอบวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปีที่ 1 - มีความรู้พื้นฐานตามรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย - มีความรู้พื้นฐานการวิเคราะห์ทางด้านการเงินและการลงทุน - สามารถใช้ความรู้พื้นฐานในการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ - มีทักษะการสื่อสารเบื้องต้นและการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	PLO1 PLO3	วิชาระบบการเงิน กิจกรรม เช่น มอบหมายกิจกรรมกลุ่มสืบค้นข้อมูลสถาบันการเงิน และนำเสนอและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาหลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น กิจกรรม เช่น มอบหมายกิจกรรมกลุ่มการประเมินมูลค่าตราสารทางการเงิน และนำเสนอและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ - การประเมินจากรายงานและการนำเสนอ - การประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ	- ผลการสอบ - รายงานและผลงานที่นำเสนอ	- การให้คำปรึกษาและคำแนะนำเพิ่มเติม - การจัดกิจกรรมเสริมทักษะและการทบทวนเนื้อหา - การมอบหมายงานเพิ่มเติมเพื่อฝึกฝนทักษะ - การพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชาที่ผู้เรียนมีสมรรถนะไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
ชั้นปีที่ 2: - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเงินและการลงทุนที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เช่น จรรยาบรรณทางสาย	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4	วิชาการจัดการการเงิน กิจกรรม เช่น มอบหมายกิจกรรมกลุ่มการวิเคราะห์งบการเงิน และนำเสนอและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ - การประเมินจากรายงานและการนำเสนอ - การประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมใน	- ผลการสอบ - รายงานและผลงานที่นำเสนอ	- การให้คำปรึกษาและคำแนะนำเพิ่มเติม - การจัดกิจกรรมเสริมทักษะและการทบทวนเนื้อหา - การมอบหมายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
วิชาชีพการเงิน การจัดการความเสี่ยงทางการเงินและการลงทุน การเงินระหว่างประเทศ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล - สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ทางการเงินเบื้องต้นได้ - มีทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ - มีทักษะการออกแบบการวางแผนการเงินส่วนบุคคลได้ - แก้ไขปัญหาความเสี่ยงทางการเงินที่เกิดขึ้นตามสถานการณ์ได้อย่างมีระบบ		วิชาการจัดการความเสี่ยง กิจกรรม เช่น มอบหมายกิจกรรมกลุ่มสืบค้นข้อมูล เครื่องมือบริหารความเสี่ยง และนำเสนอและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาจรรยาบรรณการปฏิบัติ นักการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ กิจกรรม เช่น มอบหมายงานเดี่ยวให้ศึกษาจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ทางสื่อออนไลน์ มอบหมายงานกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเป็นนักการเงินและการลงทุน วิชาการเงินระหว่างประเทศ กิจกรรม เช่น	ชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ		เพิ่มเติมเพื่อฝึกฝนทักษะ - การพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชาที่ผู้เรียนมีสมรรถนะไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
		มอบหมายงานเดียวการ พยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน และนำเสนอ มอบงานเดียว เรียนรู้ออนไลน์ตลาดอัตรา แลกเปลี่ยนระหว่าง ประเทศ วิชาการวางแผนการเงิน ส่วนบุคคล กิจกรรม เช่น กิจกรรมเดียวมอบหมาย งานการออกแบบการ วางแผนการเงินส่วนบุคคล			
ชั้นปีที่ 3: - มีความรู้เฉพาะ ทางการเงินและ การลงทุน เช่น หลักการประกันภัย หลักการลงทุน หลักทรัพย์ และ ระเบียบวิธีวิจัย และ	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4	วิชาหลักการประกันภัย กิจกรรม เช่น เรียนรู้ ออนไลน์ทบทวนเนื้อ สำหรับการสอบใบประกอบ วิชาชีพ กิจกรรมการ ถ่ายทอดความรู้จาก ประสบการณ์ตรงด้าน ประกัน	- การสอบข้อเขียนและ การสอบปฏิบัติ - การประเมินจาก รายงานและการนำเสนอ - การประเมินจากผลงาน และการปฏิบัติงานจริง - การประเมินจาก พฤติกรรมมีส่วนร่วมใน	- ผลการสอบ - รายงานและผลงานที่ นำเสนอ - รายงานผลการเรียนรู้ จากระบบออนไลน์ - รายงานผลคะแนนจาก การสอบใบประกอบวิชาชีพ	- การให้คำปรึกษาและ คำแนะนำเพิ่มเติม - การจัดกิจกรรมเสริม ทักษะและการทบทวน เนื้อหา - การมอบหมายงาน เพิ่มเติมเพื่อฝึกฝนทักษะ - การพิจารณาให้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
กลุ่มเอกเลือกตามสายอาชีพที่ผู้เรียนต้องการ - สามารถวิเคราะห์และจัดการข้อมูลทางการเงินที่ซับซ้อนได้ - มีทักษะการคิดเชิงออกแบบและการเป็นผู้ประกอบการ - มีทักษะในการบูรณาการความรู้ด้านการวิจัยทางการเงิน - มีความรู้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ ผู้แนะนำการลงทุน ตัวแทนประกันภัย - ให้คำปรึกษาการแนะนำทางด้านการเงินและการลงทุนได้ - สามารถพิจารณา		วิชาหลักการลงทุนหลักทรัพย์ กิจกรรม เช่น กิจกรรมเดี่ยวเรียนรู้ออนไลน์ทบทวนเนื้อหาสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพผู้แนะนำการลงทุนและมอบหมายกิจกรรมการจำลองการลงทุนผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป วิชาการจัดการสินเชื่อ กิจกรรม เช่น กิจกรรมเดี่ยวมอบหมายงานการพิจารณาการให้เครดิตสินเชื่อเงินกู้ วิชาระเบียบวิธีวิจัย กิจกรรม เช่น กิจกรรมกลุ่มศึกษาวิจัยทางการเงินการลงทุน	ชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ - ประเมินจากผลการเรียนออนไลน์ - ประเมินจากผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ		ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชาที่ผู้เรียนมีสมรรถนะไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
การให้เครดิต สินเชื่อ เงินกู้ได้		วิชาแบบจำลองทางการเงิน และการวิเคราะห์ กิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลทางด้าน การเงินและการลงทุนด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและ นำเสนอและการสื่อสาร ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนิสิตมีความสนใจ เอกเลือกตามสายอาชีพที่ ผู้เรียนต้องการ ได้แก่ วิชา การลงทุนธุรกิจและการ จัดสรรเงินทุน กิจกรรม เช่น มอบหมายงานกลุ่มศึกษา การจัดตั้งกิจการและการ ดำเนินธุรกิจกับสถาน ประกอบการจริง และ นำเสนอและการสื่อสารด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชา ธุรกิจสตาร์ทอัพและ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
		การจัดการการเงินธุรกิจ สตาร์ทอัพ มอบหมายงานกลุ่มการ จัดตั้งและดำเนินธุรกิจ สตาร์ทอัพ และนำเสนอ และมอบหมายงานเรียนรู้ ทางออนไลน์เกี่ยวกับธุรกิจ สตาร์ทอัพ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปีที่ 4 - สามารถบูรณาการความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง - มีทักษะการนำเสนอและการสื่อสารในระดับมืออาชีพ - มีประสบการณ์การทำงานจริงผ่านการฝึกงาน / สหกิจศึกษา - มีทักษะในการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ เพื่อใช้ลงทุน - ผู้เรียนสามารถเสนอกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุนตามหลักการพื้นฐานจริยธรรม	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5	วิชาสัมมนา กิจกรรม เช่น มอบหมายงานกลุ่ม การศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจและทันสมัยในสาขาการเงิน และการลงทุน และนำเสนอและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาการวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ กิจกรรม เช่น มอบงานเดี่ยวในการลงทุนแบบกลุ่มหลักทรัพย์ ผ่านโปรแกรมจำลอง และนำเสนอและการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาการบริหารกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน กิจกรรม เช่น ทำการศึกษา	- การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ - การประเมินจากรายงานและการนำเสนอ - การประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานจริง - การประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ - การประเมินจากการฝึกงาน - การประเมินจากสหกิจศึกษา - การประเมินผลการศึกษาการค้นคว้าอิสระ	- ผลการสอบ - รายงานและผลงานที่นำเสนอ - ผลการประเมินจากสถานประกอบการในการฝึกงาน/สหกิจ - ผลการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	- การให้คำปรึกษาและคำแนะนำเพิ่มเติม - การจัดกิจกรรมเสริมทักษะและการทบทวนเนื้อหา - การมอบหมายงานเพิ่มเติมเพื่อฝึกฝนทักษะ - การพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชาที่ผู้เรียนมีสมรรถนะไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด - การปรับแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
		กรณีปัญหาเหตุการณ์ จำลอง และสามารถแก้ไข ปัญหาได้ และนำเสนอและ การสื่อสารด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ วิชาเอกเลือก เช่นวิชา การ จัดการสินเชื่อ กิจกรรม กลุ่มการค้นคว้าข้อมูล หลักประกันและการ ประเมินหลักประกันการขอ สินเชื่อ และนำเสนอและ การสื่อสารด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ สหกิจศึกษา หรือ การ ฝึกงาน การศึกษาอิสระ กิจกรรม เช่น กิจกรรมเดี่ยว การนำเสนอผลการฝึกงาน /สหกิจศึกษา ต่ออาจารย์ ประจำวิชา และผู้สนใจ			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
		การศึกษาค้นคว้าอิสระ เผยแพร่ผลการศึกษาค้นคว้าผ่าน สาธารณะ			

4.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						
กลุ่มภาษา						
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●				
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●				
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●				
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	●				
กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารดิจิทัล						
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	●				
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●				
กลุ่มทักษะชีวิต						
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	●				
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●		
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	●		●		
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	●		●		
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	●		●		
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ						
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ						
100007	กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย	●				
121100	ระบบการเงิน	●		●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
121101	หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น	●		●		
122102	หลักการจัดการ	●				
124162	การบัญชีการเงิน	●				
124164	การบัญชีเพื่อการจัดการ	●				
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●				
128110	หลักการตลาด	●				
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●		●		
221151	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ	●		●		
231103	สถิติวิเคราะห์	●		●		
วิชาเอกบังคับ						
121210	การจัดการการเงิน	●	●	●		
121211	จรรยาบรรณการปฏิบัติงานการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ	●		●		
121212	การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน			●	●	
121213	การเงินระหว่างประเทศ	●	●	●	●	
121214	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล		●	●	●	
121310	หลักการประกันภัย	●	●	●	●	
121311	หลักการลงทุนหลักทรัพย์	●	●	●	●	●
121312	การจัดการสินเชื่อ	●		●	●	●
121313	ระเบียบวิธีวิจัย	●		●	●	●
121314	แบบจำลองทางการเงินและการวิเคราะห์		●	●		
121410	สัมมนา	●	●	●	●	●
121411	การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์			●	●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
121412	การบริหารกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน		●			●
วิชาเอกเลือก						
1. กลุ่มวิชาการบริหารการเงิน						
121320	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน		●	●	●	
121321	การศึกษาความเป็นไปได้และประเมินโครงการ			●	●	●
121322	การลงทุนธุรกิจและการจัดการการจัสตรการเงิน			●	●	●
121323	ธุรกิจสตาร์ทอัพและการจัดการการเงินธุรกิจสตาร์ทอัพ			●	●	
121324	นวัตกรรมทางการเงินและระบบการชำระเงิน		●	●		
121325	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน	●		●		
124231	การภาษีอากร 1	●				
128331	การจัดการการขายและศิลปะการขาย	●				
2. กลุ่มวิชาการลงทุน						
121330	การวางแผนการลงทุน		●	●	●	
121331	การวางแผนการประกันภัย		●	●	●	
121332	การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ		●	●	●	
121333	การวางแผนภาษีและมรดก		●	●	●	
121334	การวางแผนการเงินแบบองค์รวม		●	●	●	
121335	การลงทุนกองทุนรวม		●	●	●	
121336	นวัตกรรมการลงทุน บล็อกเชนและเทคโนโลยีทางการเงิน	●		●		
121337	การป้องกันการทุจริตทางการเงินและปัญญาประดิษฐ์	●		●		
121338	ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้	●		●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
วิชาการศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา และการฝึกงาน						
121440	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●
121441	การฝึกงาน	●	●	●	●	●
121442	การศึกษาอิสระ	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น						
121050	การเงินธุรกิจ	●		●		
121051	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	●		●		
121052	การซื้อขายหุ้น	●				●
121053	การเงินส่วนบุคคล	●	●			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

การทวนสอบระดับรายวิชา

– อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละรายวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบ การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน การปฏิบัติงาน

- มีการตรวจสอบความสอดคล้องของวิธีการประเมินกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา
- มีการตรวจสอบความถูกต้องและเป็นธรรมของการให้คะแนน
- มีการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- การทวนสอบระดับรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการทวนสอบ

การทวนสอบระดับหลักสูตร

– มีการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตในภาพรวมของหลักสูตร

– มีการตรวจสอบความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- มีการประเมินความสำเร็จของหลักสูตรในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตร

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจะมีคณะกรรมการที่ประกอบไปด้วย กรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

กระบวนการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรในระยะยาว โดยพิจารณาจากผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีขั้นตอนดังนี้

การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิต

– มีการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ได้รับจากหลักสูตร และความพร้อมในการประกอบอาชีพ

- มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร
- มีการนำผลจากการวิเคราะห์ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

– มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการและองค์กรต่างๆ เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

– มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- มีการนำผลจากการวิเคราะห์ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การติดตามผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต

- มีการติดตามข้อมูลการประกอบอาชีพของบัณฑิต เช่น อัตราการมีงานทำ เงินเดือน และความก้าวหน้าในอาชีพ
- มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินความสำเร็จของหลักสูตรในการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตสำหรับการประกอบอาชีพ
- มีการนำผลจากการวิเคราะห์ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
4. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
5. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
การปฐมนิเทศและให้คำปรึกษา - จัดปฐมนิเทศเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โครงสร้างองค์กร นโยบาย และระเบียบปฏิบัติ - มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน เพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ - จัดให้มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอเพื่อติดตามความก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในสาขาวิชาการ พัฒนาทักษะการสอน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาการเงินและการลงทุน เช่น การใช้กรณีศึกษา การจำลองสถานการณ์ และการใช้ซอฟต์แวร์ทางการเงิน - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้ฐานข้อมูลทางการเงิน การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ - สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการสอนในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน การพัฒนาทักษะการวิจัย - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และการขอทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยทั้งภายใน	ระบบ - จัดตั้งหน่วยงานหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการพัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนโดยเฉพาะ - กำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและสถาบันในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน กลไก - จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยเน้นการประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สร้างระบบแรงจูงใจและให้รางวัลสำหรับคณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (community of practice) เพื่อให้คณาจารย์ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ทันสมัยในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สนับสนุนการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - ให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาตนเอง เช่น การศึกษาต่อ การทำวิจัย และการเข้าร่วมประชุม

และภายนอกสถาบันในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน การพัฒนาในด้านอื่น ๆ - ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการชั้นเรียน การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในบริบทของสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพอาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมที่ซับซ้อน - ให้โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการเงินและการลงทุน	วิชาการในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการเงินและการลงทุน
--	--

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการเงินและการลงทุนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO) ความเสี่ยง และเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
1. บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ทางด้านการเงินและการลงทุนโดยใช้เทคโนโลยีทางการเงินได้อย่างยั่งยืน (PLO1) - พัฒนานองค์ความรู้ด้าน Financial Technology (FinTech) เช่น การใช้ AI, Big Data, Blockchain, Robo-advisor - เสริมทักษะการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ทางการเงิน (เช่น Bloomberg Terminal, TradingView, Python/R for finance) - การบูรณาการแนวคิด Sustainable Finance และ ESG ในการวิเคราะห์ข้อมูล - การออกแบบการสอนเชิงปฏิบัติ (case study / simulation) ให้ผู้เรียนได้ทดลองใช้เครื่องมือจริง	ระบบ - คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบกำหนดและวางแผนการพัฒนา คณาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชาการเงินและการลงทุน - กำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาคณาจารย์ที่สอดคล้องกับ PLO ความเสี่ยง และเกณฑ์มาตรฐาน - จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ กลไก - จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของ คณาจารย์อย่างสม่ำเสมอ โดยเน้นการประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สร้างระบบแรงจูงใจและให้รางวัลสำหรับ

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
2. บัณฑิตสามารถวางแผนทางการเงินและการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO2) - พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้าน Financial Planning & Wealth Management - การใช้ เครื่องมือวิเคราะห์การลงทุน (portfolio optimization, risk-return analysis) - ส่งเสริมทักษะการออกแบบ แผนการเงินส่วนบุคคลและองค์กร ที่เหมาะสมกับเป้าหมายและสถานะตลาด - การประยุกต์ หลักการวางแผนการเงิน สมัยใหม่ เช่น DCA, Asset Allocation, Retirement Planning 3. บัณฑิตสามารถสื่อสารทางการเงินและการลงทุน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ความรับผิดชอบต่อสังคมและจรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพ (PLO3) - พัฒนาอาจารย์ให้เชี่ยวชาญการใช้ เครื่องมือการนำเสนอ (Data Visualization, Power BI, Tableau) - การฝึกอบรมด้าน การสื่อสารเชิงธุรกิจและการเล่าเรื่องข้อมูล (Financial Storytelling) - การปลูกฝัง จรรยาบรรณวิชาชีพการเงิน (CFA Code of Ethics, IC License) - การบูรณาการ Social Responsibility ในการออกแบบเนื้อหาการสื่อสาร 4. บัณฑิตสามารถจัดการความเสี่ยงด้านการเงินและการลงทุนตามสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้ (PLO4) - ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน Risk Management (VaR, Stress Testing, Hedging Tools) - การใช้ เครื่องมือจำลองสถานการณ์ (scenario analysis, Monte Carlo Simulation) - การติดตามและอัปเดต มาตรฐานการจัดการ	คณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (community of practice) เพื่อให้คณาจารย์ในสาขาวิชาการเงินและการลงทุนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ทันสมัยในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สนับสนุนการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - ให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาตนเอง เช่น การศึกษาต่อ การทำวิจัย และการเข้าร่วมประชุมวิชาการในสาขาวิชาการเงินและการลงทุน - สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาจารย์และนิสิต

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
ความเสี่ยงสากล (เช่น Basel III/IV, COSO ERM) - การเชื่อมโยงความเสี่ยงทางการเงินกับ ความยั่งยืนและปัจจัย ESG 5. บัณฑิตสามารถนำเสนอกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุนตามหลักการพื้นฐานจริยธรรม (PLO5) - การพัฒนาองค์ความรู้ด้าน Ethical Finance และ Corporate Governance - การสอนให้อาจารย์สามารถบูรณาการจริยธรรมกับกลยุทธ์การเงิน เช่น การลงทุนอย่างรับผิดชอบ (Responsible Investment: SRI) - การฝึกอบรมเรื่อง การตัดสินใจทางการเงินอย่างมีจริยธรรม และการจัดการ Conflict of Interest - การออกแบบการเรียนการสอนที่ใช้กรณีศึกษา (case study) ที่สะท้อนปัญหาด้านจริยธรรมในธุรกิจจริง	

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษาและอัตราการคงอยู่ของนิสิต	เกณฑ์การรับเข้าตามข้อกำหนดของตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	ดำเนินการรับนิสิตตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตในแต่ละปีการศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนิสิตในแต่ละปี ร้อยละ 70 - อัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70	- ตรวจสอบรายงานการรับนิสิตและอัตราการคงอยู่ ทุกปีการศึกษา - ตรวจสอบรายงานอัตราการสำเร็จการศึกษา
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	ชั้นปีที่ 1 - มีความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์การเงินและการลงทุน การจัดการการเงิน ระบบการเงิน หลักการจัดการ การตลาด บัญชี - สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานในการแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ - มีทักษะการสื่อสารเบื้องต้นและการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ชั้นปีที่ 2:	จัดกิจกรรมเสริมทักษะและการพัฒนาตัวนิสิต เช่น - โครงการปรับปรุงพื้นฐานคณิตศาสตร์ - โครงการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษ - โครงการเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ ด้านการลงทุน - โครงการเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ ด้านการประกัน - โครงการเตรียมความพร้อมการฝึกงาน - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการของ	- ผลคะแนนการประเมินสมรรถนะนิสิต ร้อยละ 80 - จำนวน 5 กิจกรรมพัฒนานิสิต - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการของสาขาการเงินและการลงทุน ร้อยละ 80	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกปี

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
	- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเงินและการลงทุนที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เช่น จรรยาบรรณทางสายวิชาชีพ การเงิน การจัดการความเสี่ยง กฎหมายการเงิน การเงินระหว่างประเทศ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล การบัญชีเพื่อการจัดการ การใช้เทคโนโลยี และสถิติวิเคราะห์ - สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ทางการเงินเบื้องต้นได้ - มีทักษะการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ - มีทักษะการออกแบบการวางแผนการเงิน ชั้นปีที่ 3: - มีความรู้เฉพาะทางด้านการเงินและการลงทุน เช่น หลักการลงทุน หลักทรัพย์ หลักการประกันภัย ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้ และระเบียบวิธีวิจัย และกลุ่มเอกเลือกตามสายอาชีพที่ผู้เรียนต้องการ	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนิสิต	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการของคณะฯ ร้อยละ 10	

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
	- สามารถวิเคราะห์และจัดการข้อมูลทางการเงินที่ซับซ้อนได้ - มีทักษะการคิดเชิงออกแบบและการเป็นผู้ประกอบการ - มีทักษะในการบูรณาการความรู้ด้านการวิจัยทางการเงิน - มีความรู้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ ผู้แนะนำการลงทุน ตัวแทนชั้นปีที่ 4 - สามารถบูรณาการความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง - มีทักษะการนำเสนอและการสื่อสารในระดับมืออาชีพ - มีประสบการณ์การทำงานจริงผ่านการฝึกงาน - มีทักษะในการจัดกลุ่มหลักทรัพย์เพื่อใช้ลงทุน			
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือตำแหน่งผู้ช่วย	สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ เช่น การอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน ให้ทุนการสนับสนุน	- จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมร้อยละ 60	ประเมินผลการทำงานของบุคคลกรประจำปี

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
	ศาสตราจารย์ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์พิจารณาดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาการเงิน การธนาคาร การลงทุน หรือมีความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเงิน และการลงทุน	การพัฒนาตนเอง		
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	การเรียนการสอนต้องเป็นไปตามมาตรฐานการผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	ปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	- ผลการประเมินการสอนจากนิสิตจากระบบการบริการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย - อัตราการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- ตรวจสอบรายงานผลการสอนทุกภาคการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ห้องเรียน ห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	จัดหาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย	- ความพึงพอใจของนิสิตผ่านสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	- ตามผลการประเมินของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
6. บัณฑิต	คุณสมบัติของบัณฑิตต้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาด	- อัตราการมีงานทำของบัณฑิตร้อยละ 80	- สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปี
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	มาตรฐานของสถาบันและหน่วยงานกำกับดูแล	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด	- ระดับความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐาน ร้อยละ 100	- ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
8. แหล่งฝึก/มาตรฐานของแหล่งฝึก	แหล่งฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพทางด้านการเงิน หรือการลงทุน	ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดฝึกงาน	- จำนวน 5 แหล่ง - ความพึงพอใจของสถานที่ฝึกงานต่อนิสิต ร้อยละ 80 - ผลการฝึกงานผ่านร้อยละ 80	- ตรวจสอบและประเมินแหล่งฝึกทุกปี

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
1. อัตราการคงอยู่ของนิสิต ร้อยละ 70	✓	✓	✓	✓
2. อัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70	✓	✓	✓	✓
3. ผลคะแนนการประเมินสมรรถนะนิสิต ร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓
4. จำนวน 5 กิจกรรมพัฒนานิสิต	✓	✓	✓	✓
5. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมร้อยละ 60	✓	✓	✓	✓
6. อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต	✓	✓	✓	✓
7. ผลการประเมินการสอนจากนิสิต จากระบบการบริการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓
8. อัตราการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓
9. ความพึงพอใจของนิสิตผ่านสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓
10. อัตราการมีงานทำของบัณฑิต ร้อยละ 80				✓
11. ระดับความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐาน ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓
12. จำนวน 5 แหล่งฝึก				✓
13. ความพึงพอใจของสถานที่ฝึกงานต่อนิสิต ร้อยละ 80				✓
14. ผลการฝึกงานผ่านร้อยละ 80				✓

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ดังนี้

1. ระบบและกลไกการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดระบบและกลไกการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานหลักสูตร โดยยึด PLO (Program Learning Outcomes) เป็นตัวตั้ง ดังนี้

ระบบและกลไก:

1.1 การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้ของนิสิต

1) เก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามตัวชี้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ผ่านการประเมินในรายวิชา

2) วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง

1.2 การสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) การสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ศิษย์เก่า สถานประกอบการ และอาจารย์ผู้สอน ต่อคุณภาพของหลักสูตรและสมรรถนะที่ได้จากการเรียนรู้

2) การรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1.3 การประชุมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์

1) จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อนำเสนอผลวิเคราะห์ PLO และหาข้อถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลว

2) สรุปประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

2. กระบวนการนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

เมื่อได้ข้อมูลจากระบบและกลไกดังกล่าวแล้ว จะดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 วิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุ

วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของ PLO ต่ำกว่ามาตรฐาน เช่น คุณภาพการสอน เนื้อหาหลักสูตรไม่ทันสมัย ทักษะของนิสิตไม่เพียงพอ หรือทรัพยากรไม่เหมาะสม

2.2 จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

1) ปรับปรุง PLO ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมการเงินและการลงทุน

2) ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับ PLO ที่กำหนด

3) เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยีทางการเงินให้ทันสมัย

2.3 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะตาม PLO

2) ปรับวิธีการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และบูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานจริง

2.4 ติดตามและประเมินผลการปรับปรุง

1) ตรวจสอบความก้าวหน้าและประสิทธิผลของการพัฒนาหลักสูตรหลังการปรับปรุง

2) จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนารอบถัดไป

4. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
1. การประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์	1. วิธีการประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์ 1.1 การประเมินโดยนักศึกษา (Student Evaluation of Teaching: SETs) - แบบสอบถามเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน เนื้อหา วิธีสอน บรรยากาศการเรียนรู้ - เป็นวิธีหลักที่สะท้อนมุมมองของผู้เรียนโดยตรง 1.2 การประเมินโดยเพื่อนอาจารย์ (Peer Review) - เพื่อนอาจารย์เข้าฟังการสอนและให้ข้อเสนอแนะ - ช่วยสะท้อนวิธีการสอน เนื้อหา เทคนิคการกระตุ้นผู้เรียน 1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน (Student Learning Outcomes) - วิเคราะห์ผลการเรียนรู้และการบรรลุ CLOs (Course Learning Outcomes) ที่เชื่อมโยงกับ PLOs - ตรวจสอบว่าอาจารย์ใช้วิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการจริง 1.4 การประเมินจากผู้บังคับบัญชา (Supervisor/Administrator Evaluation) - พิจารณาเอกสารการสอน เช่น มคอ.3, มคอ.5, course portfolio - ตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและ PLOs 1.5 การสะท้อนผลการสอนตนเอง (Self-Reflection / Teaching Portfolio) - อาจารย์สะท้อนผลการสอนของตนเอง ปัญหาและแนวทางพัฒนา - ใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับวางแผน	1. ระดับ อาจารย์ผู้สอน 1.1 ปรับวิธีการสอน (Pedagogical Adjustment) หากผลการประเมินสะท้อนว่านักศึกษาเข้าใจยาก/มีส่วนร่วมต่ำ → อาจารย์ปรับมาใช้ Active Learning, Problem-based Learning, หรือ Collaborative Learning เพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีมตาม PLOs 1.2 ปรับการวัดผลผู้เรียน (Assessment for Learning) ใช้ข้อเสนอแนะไปพัฒนาวิธีวัดผล เช่น เพิ่มการใช้ rubrics, portfolio, หรือ project-based assessment ที่สะท้อนสมรรถนะที่ PLOs ต้องการ 2. ระดับ ผู้เรียน 2.1 ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback to Learners) ผลการประเมินสะท้อนจุดแข็ง-จุดที่ควรพัฒนาในรายวิชา → นักศึกษาได้รับข้อมูลเชิงชี้แนะเพื่อปรับการเรียนรู้ของตนเอง 2.2 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อเติมเต็มช่องว่าง เช่น ถ้านักศึกษายังขาดการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (ตาม PLOs) → จัด workshop เสริม หรือโครงการฝึกปฏิบัติจริง 3. ระดับ หลักสูตร 3.1 Curriculum Mapping & Adjustment ใช้ผลการประเมินรวมจากหลายรายวิชาเพื่อตรวจสอบว่า PLOs ถูกสนับสนุนครบถ้วนหรือไม่ → ถ้ามีช่องโหว่ ปรับโครงสร้างรายวิชา/เพิ่มกิจกรรมให้ครอบคลุม 3.2 Faculty Development หากผลประเมินพบว่าการสอนบางส่วนยังไม่

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	พัฒนาวิชาชีพครู 2. ความถี่ในการประเมิน 2.1 ทุกภาคการศึกษา - แบบสอบถามนักศึกษา (SETs) - การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน - การสะท้อนผลการสอนโดยอาจารย์เอง 2.2 รายปี - การประเมินจากผู้บังคับบัญชา (รายงานการสอน, มคอ.5) - Peer review (อย่างน้อยปีละครั้งต่ออาจารย์หนึ่งคน) 2.3 ทุก 3-5 ปี - การประเมิน Teaching Portfolio เพื่อนำไปใช้ประกอบการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ - การทบทวนประสิทธิผลการสอนในระดับหลักสูตร (เชื่อมโยงกับ PLOs)	สามารถผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs → จัดอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้าน OBE (Outcome-based Education), digital pedagogy 4. ระดับ ระบบสนับสนุน 4.1 จัดการทรัพยากรการเรียนรู้ ผลการประเมินอาจสะท้อนว่าสื่อ/เครื่องมือการเรียนไม่เพียงพอ → จัดงบประมาณ LMS, ห้องปฏิบัติการ, หรือระบบที่ช่วยให้ผู้เรียนฝึกสมรรถนะตรงกับ PLOs
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	1. วิธีการประเมินหลักสูตร 1.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes Assessment) - รวบรวมผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่เชื่อมโยง CLOs → PLOs - วิเคราะห์อัตราการเรียนรู้ PLOs ในภาพรวม 1.2 การติดตามศิษย์เก่า (Tracer Study) - สัมภาษณ์/แบบสอบถามศิษย์เก่า เพื่อติดตามความสามารถในการทำงานจริง - ตรวจสอบความเหมาะสมของ PLOs กับตลาดแรงงาน 1.3 การสำรวจนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต (Employer Survey)	1. ระดับ โครงสร้างหลักสูตร 1.1 ปรับปรุงแผนการเรียน (Curriculum Mapping/Matrix) ใช้ผลการประเมิน CLOs-PLOs เพื่อดูว่าวิชาใดช่วยเสริม/ยังไม่ครอบคลุม PLOs → ปรับแผนการเรียนให้ครบถ้วน 1.2 ปรับรายวิชา/เพิ่มกิจกรรมเสริม เช่น เพิ่มวิชาใหม่เพื่อเสริมทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ หรือเพิ่มโครงการสหกิจ/โครงงานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง 2. ระดับ การจัดการเรียนการสอน 2.1 ปรับวิธีสอน (Pedagogy & Learning Activities) หากผลการประเมินสะท้อนว่าผู้เรียนยังไม่บรรลุทักษะคิดวิเคราะห์/สื่อสาร → ส่งเสริมการใช้ Active Learning, Project-Based Learning, Problem-

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	- เก็บข้อมูลจากนายจ้างว่าบัณฑิตมีสมรรถนะตามที่ PLOs ระบุไว้หรือไม่ 1.4 การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (External Review / Curriculum Committee) - เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมหาวิทยาลัย/ภาคอุตสาหกรรมเข้าประเมินคุณภาพหลักสูตร 1.5 การประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance: IQA) - ประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปี โดยอิงตัวบ่งชี้ของ สกอ./สทศ./AUN-QA 1.6 การประเมินคุณภาพภายนอก (External Quality Assurance: EQA) - ผ่านการตรวจประเมินโดยหน่วยงานกำกับ เช่น สมศ. หรือ AUN-QA 1.7 การทบทวนหลักสูตร (Curriculum Review/Revision) - วิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงสร้างรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีสอนให้ทันสมัย	Based Learning 2.2 ปรับการวัดและประเมินผลผู้เรียน ใช้ผลการประเมินเพื่อออกแบบ rubrics ที่วัดสมรรถนะตรงกับ PLOs มากขึ้น เช่น เพิ่มการประเมินผลงานจริง (performance assessment) 3. ระดับ ผู้เรียน 3.1 ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback to Learners) สื่อสารผลการประเมินกับนักศึกษา เช่น บอกจุดแข็ง-จุดที่ต้องพัฒนา → ช่วยให้นักศึกษาเห็นเส้นทางการเรียนรู้ของตนเอง 3.2 จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ เช่น ค่ายภาษา, workshop การสื่อสารเชิงวิชาชีพ, การอบรมทักษะดิจิทัล → เสริมสมรรถนะที่ PLOs ต้องการ 3.3 ใช้ที่ปรึกษาการเรียนรู้ (Academic Advising) นำผลการประเมินรายรุ่น/รายบุคคลมาปรับแผนการเรียนรู้หรือนำเสนอวิชาเลือกที่เหมาะสมกับความต้องการพัฒนา 4. ระดับ ระบบสนับสนุน 4.1 พัฒนาคณาจารย์ (Faculty Development) จัดอบรมให้ครอบคลุมประเด็นที่ผลการประเมินสะท้อน เช่น การใช้ OBE, การสร้างสื่อดิจิทัล, การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 4.2 ปรับทรัพยากร/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หากผลการประเมินพบว่าสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ยังไม่เอื้อต่อการบรรลุ PLOs เช่น ขาดแล็บ/ซอฟต์แวร์ → ลงทุนพัฒนา infrastructure
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด	1. วิธีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 1.1 การตรวจสอบการเปิดสอนรายวิชา (Course Offering Audit)	1. ระดับ หลักสูตร 1.1 ปรับโครงสร้างรายวิชา ถ้าผลการประเมินชี้ว่ามีรายวิชาบางตัวไม่สนับสนุน PLOs ได้เพียงพอ → จัดลำดับใหม่

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
หลักสูตร	- ตรวจสอบว่ารายวิชาตามแผนการเรียนรู้ถูกเปิดครบถ้วนหรือไม่ - ดูว่ามีรายวิชาใดไม่ได้เปิดสอนหรือเปิดสอนไม่ตรงตามลำดับที่กำหนดในหลักสูตร 1.2 การประเมินการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Evaluation) - ตรวจสอบว่าแต่ละรายวิชาดำเนินการสอนตรงตามมคอ.3/มคอ.4 หรือ Course Syllabus - ใช้การสังเกตการสอน, peer review, หรือรายงานผลการสอนของอาจารย์ 1.3 การประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน (Student Learning Outcomes Assessment) - รวบรวมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา แล้ว mapping ไปยัง PLOs - ใช้การประเมินทั้งเชิงปริมาณ (คะแนน, GPA) และเชิงคุณภาพ (portfolio, project) 1.4 การติดตามการให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ (Support System Evaluation) - ตรวจสอบการให้บริการห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการ, ระบบ e-learning, การแนะแนวการศึกษา - ดูว่าสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตรหรือไม่ 1.5 การสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Feedback) - นักศึกษา (current students)	เพิ่ม/ลดหน่วยกิต หรือบูรณาการเนื้อหาข้ามรายวิชา 1.2 Curriculum Mapping ใหม่ ใช้ผลการประเมิน CLOs–PLOs มาปรับการเชื่อมโยง → ลดช่องว่าง (gap) ระหว่างสิ่งที่สอนกับสิ่งที่ PLOs ต้องการ 2. ระดับรายวิชา/การจัดการเรียนการสอน 2.1 ปรับวิธีการสอน (Pedagogical Adjustment) หากพบว่าผู้เรียนยังไม่บรรลุทักษะบางด้าน เช่น critical thinking หรือ teamwork → ใช้ Active Learning, Project-based, Service Learning 2.2 พัฒนาวิธีการประเมินผู้เรียน (Assessment Alignment) นำผลการประเมินหลักสูตรไปปรับ rubrics, portfolio, การประเมินโครงการ → ให้สะท้อนสมรรถนะที่ PLOs ต้องการมากขึ้น 3. ระดับ ผู้เรียน 3.1 ให้ Feedback และ Academic Advising ใช้ผลการประเมินเพื่อแจ้งนักศึกษาถึงความก้าวหน้าในการบรรลุ PLOs อยู่ระดับใด → ที่ปรึกษาช่วยวางแผนรายวิชา/กิจกรรมเสริมรายบุคคล 3.2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะเสริม หากผลประเมินสะท้อนว่าผู้เรียนยังขาด PLOs ด้าน soft skills → จัด workshop, bootcamp, ค่ายภาษา, กิจกรรมพี่เลี้ยง (mentorship) 4. ระดับ ระบบสนับสนุน 4.1 Faculty Development ใช้ผลประเมินสะท้อนกลับไปยังอาจารย์ผู้สอน → จัดอบรมด้าน Outcome-based Education (OBE), digital pedagogy,

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	- ศิษย์เก่า (alumni) - นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต (employers) 2. ความถี่ในการประเมิน 2.1 ทุกภาคการศึกษา - ตรวจสอบการเปิดสอนรายวิชา - การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนรายวิชา - การประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 2.2 รายปี - สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร (เชื่อมโยง CLOs → PLOs) - ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนตามเอกสารหลักสูตร - การประเมินคุณภาพภายใน (IQA) 2.3 ทุก 3–5 ปี - การทบทวนรายละเอียดหลักสูตร (Curriculum Review) - การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - การติดตามศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต 2.4 ตามรอบการรับรองหลักสูตร (เช่น ทุก 5 ปี) - การประเมินคุณภาพภายนอก (EQA) โดย AUN-QA	หรือการใช้ Learning Analytics 4.2 พัฒนาทรัพยากร เช่น ถ้าพบว่า การปฏิบัติการในแล็บไม่เพียงพอ → ลงทุนเพิ่มอุปกรณ์/ซอฟต์แวร์ใหม่เพื่อให้ผู้เรียนฝึกสมรรถนะตรงตาม PLOs
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	1. วิธีการทบทวนผลการประเมินหลักสูตร 1.1 การประชุมทบทวนผลการประเมิน (Curriculum Committee Review Meeting) - คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาผลประเมินรายปี/รายวิชา/	1. ระดับโครงสร้างหลักสูตร 1.1 ปรับ Mapping CLOs–PLOs ใช้ผลการทบทวนเพื่อเชื่อมโยงรายวิชาและกิจกรรมการเรียนรู้กับ PLOs ให้แน่นแฟ้นขึ้น → ลดความซ้ำซ้อนและปิดช่องว่าง (gap) ของสมรรถนะ 1.2 ปรับปรุง/เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	ผลลัพธ์ผู้เรียน - วิเคราะห์ gap ระหว่าง CLOs-PLOs - สรุปประเด็นที่ต้องพัฒนา 1.2 การวิเคราะห์เชิงหลักฐาน (Evidence-Based Review) - ใช้ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน, tracer study, employer survey - ใช้ Learning Analytics จาก LMS หรือระบบดิจิทัล 1.3 การรับฟังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Consultation) - เวที focus group กับ นักศึกษา ศิษย์เก่า นายจ้าง - รับฟัง feedback จาก อาจารย์ผู้สอน 1.4 การเปรียบเทียบกับมาตรฐานภายนอก (Benchmarking) - เปรียบกับมาตรฐานวิชาชีพ, AUN-QA, สมศ., มาตรฐานสากล - ตรวจสอบความทันสมัยของเนื้อหาและทักษะที่ PLOs กำหนด 2. ความถี่ในการทบทวนและปรับปรุง 2.1 รายปี (Annual Review) - ทบทวนผลการประเมินการสอน และผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน - รายงาน IQA (Internal Quality Assurance) - ใช้สำหรับปรับปรุงเชิงปฏิบัติระยะสั้น เช่น วิธีสอน กิจกรรมเสริม 2.2 ทุก 3 ปี (Mid-term Review) - ทบทวนความสอดคล้องของ โครงสร้างรายวิชาและ PLOs - ตรวจสอบการเชื่อมโยงกับ ตลาดแรงงาน/มาตรฐานวิชาชีพ	หากผลประเมินสะท้อนว่าผู้เรียนยังไม่บรรลุทักษะบางด้าน เช่น digital literacy หรือ global mindset → เพิ่มวิชาเลือกหรือบูรณาการเนื้อหาใหม่ 2. ระดับการจัดการเรียนการสอน 2.1 ปรับกลยุทธ์การสอน (Pedagogical Innovation) ใช้ feedback จากการประเมิน → ส่งเสริม Active Learning, Project-based, หรือ Work-integrated Learning ให้ผู้เรียน สร้างสมรรถนะตรงตาม PLOs 2.2 ปรับเกณฑ์และวิธีการวัดผล (Assessment Alignment) พัฒนาระบบการประเมิน (rubrics, portfolio, authentic assessment) ให้สะท้อนการบรรลุ PLOs มากกว่าการทดสอบเชิงท่องจำ 3. ระดับผู้เรียน 3.1 การให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback to Learners) ใช้ผลการประเมินรายปีสื่อสารให้นักศึกษารู้ว่าตนเองบรรลุ PLOs ด้านใดแล้ว และยังต้องพัฒนาในด้านใด 3.2 กิจกรรมเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน หากพบว่าผู้เรียนยังไม่ถึงเกณฑ์ เช่น การสื่อสารภาษาอังกฤษหรือการคิดเชิงวิเคราะห์ → จัด workshop, bootcamp, หรือกิจกรรมพี่เลี้ยง 4. ระดับระบบสนับสนุน 4.1 พัฒนาคณาจารย์ (Faculty Development) ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลกำหนดแผนอบรมอาจารย์ เช่น Outcome-based Education (OBE), Digital Pedagogy 4.2 พัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ เช่น ถ้าผล

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	- ใช้สำหรับการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา (minor revision) 2.3 ทุก 5 ปี (Full Curriculum Review/Revision) - ทบทวนทั้งหลักสูตรเพื่อปรับปรุงครั้งใหญ่ (major revision) - รวมผล tracer study, employer survey, external review - ใช้สำหรับยื่นปรับปรุง/รับรองหลักสูตรใหม่ต่อสภามหาวิทยาลัย	ประเมินสะท้อนว่าการเรียนรู้เชิงปฏิบัติยังไม่พอ → ลงทุนปรับห้องแล็บซอฟต์แวร์ หรือพื้นที่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

-2-

ข้อ 6 หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(1.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(1.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(4) เป็นผู้ที่มีความสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(6) ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 8 การสอบ...

ข้อ 8 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

(1) มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(2) มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใด ของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

(2) นิสิตสมทบ หมายถึง นิสิตหมดระยะเวลาการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษา ต่อเป็นนิสิตสมทบเพื่อขอรับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามสถาบัน มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตของมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(1) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(2) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิต

(2.1) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(2.2) ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(3) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(3.1) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วันก่อน วันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

(3.2) ให้สถาบันการศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียนผลการเรียนและรายละเอียด เนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(4) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

(5) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(5.1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบ ของคณะ หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5.2) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีความสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

(5.3) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่ถูกนำมา คำนวณหาค่าระดับชั้น

ข้อ 12 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันการศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(2) การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

(2.1) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

(2.2) การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

(3) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้นำข้อ 11 (5) มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 13 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การรายงานตัวเข้าศึกษา

(1) ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

(3) มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต

(4) คณะจะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ 15 การย้ายสาขาวิชา

(1) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

(1) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(2.1) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

(2.2) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะที่นิสิตสังกัดและจะย้ายไปยังที่นั้น

(2.3) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

(2.4) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาภาระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ส่วนที่ 2

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 16 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา แบ่งออกเป็น 2 แบบ

(1) แบบ 2...

(1) แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษา บัณฑิต มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัย อาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมง เรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค ทั้งนี้ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

(2) แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ ของระบบทวิภาค

ข้อ 17 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงาน หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับชั้น D ขึ้นไป

ข้อ 19 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|---------|------------------------|
| (1) เลข 3 ลำดับแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา |
| (2) เลขในลำดับที่ 4 | แสดงถึง | ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| (3) เลขในลำดับที่ 5 | แสดงถึง | ส่วนที่หมู่ในสาขาวิชา |
| (4) เลขในลำดับที่ 6 | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ 20 สภาพนิสิต

- (1) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- (2) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00

ข้อ 21 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของการศึกษาในระบบ ทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือสิ้นภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิต เมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 22 หลักสูตร...

ข้อ 22 หลักสูตรสาขาวิชา

(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(1.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นส่วนที่วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนที่วิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

(1.2.1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(1.2.2) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนรายวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(1.2.3) หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

(1.2.4) หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(1.2.5) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดส่วนที่วิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(1.3) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในส่วนที่ศึกษาทั่วไป ส่วนที่วิชาเฉพาะ และส่วนที่วิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(2) จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.3) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.4) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต ทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ 23 การลงทะเบียนของนิสิต

(1) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อกงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

(2) การลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยหากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอน รายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(4) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(5) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(7) จำนวน...

(7) จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(7.1) ระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(7.2) ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(8) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่า การลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(9) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

(10) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต และขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

(11) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิตกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปีการศึกษา นับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

(12) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 24 การลา

(1) การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

(2) การลาพักการศึกษา

(2.1) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(2.1.1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(2.1.2) ได้รับทุน...

(2.1.2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(2.1.3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(2.1.4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

(2.2) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้อง ขอลาพักการศึกษา พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้น ให้ได้รับอักษร W

(2.3) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าให้นิสิต ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตามข้อ 24 (2.2) หรือข้อ 24 (2.3) นิสิตต้องชำระ ค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียม การลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(3) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 25 การพ้นสภาพนิสิต

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียน/ลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิต/ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 22

(6) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย แก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

(7) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

(8) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(8.1) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ทั้งหมดไม่ถึง 1.50

(8.2) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ทั้งหมดไม่ถึง 1.75

(8.3) เมื่อเรียน...

(8.3) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ทั้งนี้ กรณีนี้มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียน ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 26 การเพิ่มและถอนรายวิชา

(1) การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(2) การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นิสิตจะได้รับอักษร W

(3) ขั้นตอนปฏิบัติและกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศ มหวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 27 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในการวัด และประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U ซึ่งระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 29 ระบบ...

ข้อ 29 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น	B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น	C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00
ระดับชั้น	D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 30 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ไขอักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 31 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่ได้มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 32 อักษร W หมายถึง

- (1) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- (2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (5) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 33 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(1) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(2) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาตามข้อ 23 (9)

(3) การคำนวณ...

(3) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 29 มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 33 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(4) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(5) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 35 การเรียนซ้ำ

(1) กรณีที่รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

(2) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น F หรือ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ส่วนที่ 4

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(1) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(2.1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

(2.2) ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

(2.2.1) การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.3) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.4) หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.5) หลักสูตร...

(2.2.5) หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.6) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

(2.3) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

(2.4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2.5) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(3) ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

(4) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 35 (2) แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(4.1) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(4.2) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 37 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนหรือคุณสมบัติโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ และมหาวิทยาลัยจะรวบรวมข้อมูลเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเพื่อเข้ารับปริญญาต่อไป

ข้อ 38 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

(1.1) เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

(1.2) เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

(2) เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ได้แก่ เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน 2 ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ 39 การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้ หากข้อบังคับเฉพาะนั้นกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 40 ในระหว่าง...

-14-

ข้อ 40 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับ
โดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	91	91
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		36	33
2.2 กลุ่มวิชาเอก		55	58
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		34	37
2.2.2 วิชาเอกเลือก		15	15
2.2.3 วิชาการศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา และการฝึกงาน		6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต)	120 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต	127 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2569

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	คงเดิม
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	คงเดิม
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	คงเดิม
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว Intermediate level English	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว Intermediate level English	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter		vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ 3(2-2-5) English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ 3(2-2-5) English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	คงเดิม
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage in Digital Age แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage in Digital Age แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	คงเดิม
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication		presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	คงเดิม
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication,	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill		lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill	
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษา วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงาน ร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษา วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงาน ร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	คงเดิม
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการ	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	ดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community		ดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	คงเดิม
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดสู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained	003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดสู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations		from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	
100008	กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย 3(2-2-5) Finance and Securities, Taxation, Insurance Laws กฎหมายการซื้อขายหลักทรัพย์ พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายการทำธุรกรรมหลักทรัพย์และการเงิน พระราชบัญญัติสัญญาซื้อขายล่วงหน้า พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน หลักเกณฑ์และรูปแบบของภาษีอากร วิธีการประเมิน การจัดเก็บตามประมวลรัษฎากร เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีท้องถิ่น ภาษีศุลกากร กฎหมายประกันภัย กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับตัวแทนประกันชีวิตและวินาศภัย และกรณีศึกษา Securities law, securities and market securities act, finance and securities transactions law, derivatives act, anti-money laundering act, principle and form of taxation as taxation evaluation method, taxation under the revenue code, income tax, value added tax, local tax, custom tax, insurance law, life insurance agent act and casualty insurance agent act and case study	100007	กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย 3(2-2-5) Finance and Securities, Taxation, Insurance Laws กฎหมายการซื้อขายหลักทรัพย์ พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายการทำธุรกรรมหลักทรัพย์และการเงิน พระราชบัญญัติสัญญาซื้อขายล่วงหน้า พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน หลักเกณฑ์และรูปแบบของภาษีอากร วิธีการประเมิน การจัดเก็บตามประมวลรัษฎากร เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีท้องถิ่น ภาษีศุลกากร กฎหมายประกันภัย กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับตัวแทนประกันชีวิตและวินาศภัย และกรณีศึกษา Securities law, securities and market securities act, finance and securities transactions law, derivatives act, anti-money laundering act, principle and form of taxation as taxation evaluation method, taxation under the revenue code, income tax, value added tax, local tax, custom tax, insurance law, life insurance agent act and casualty insurance agent act and case study	ปรับรหัสวิชา
121101	การเงินธุรกิจ 3(2-2-5) Business Finance ความรู้เบื้องต้นการเงินธุรกิจ ตลาดการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน มูลค่าอนาคตและมูลค่าปัจจุบัน โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล แหล่งเงินทุนระยะยาว งบลงทุน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินสด การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน แหล่งเงินทุนระยะสั้น Introduction of business, financial markets, financial statement analysis,	121050	การเงินธุรกิจ 3(2-2-5) Business Finance ความรู้เบื้องต้นการเงินธุรกิจ ตลาดการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน มูลค่าอนาคตและมูลค่าปัจจุบัน โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน แหล่งเงินทุนระยะสั้น แหล่งเงินทุนระยะยาว งบลงทุน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินสด การจัดการสินทรัพย์หมุนเวียน นโยบายการจ่ายเงินปันผล Introduction of business finance, financial markets, financial statement	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	future value and present value, capital structure and cost of capital, dividend policy, long-term financing, capital budgeting, working capital management, cash budgeting, current asset management, short-term financial		analysis, future value and present value, capital structure and cost of capital, short-term financial, long-term financing, capital budgeting, working capital management, cash budgeting, current asset management, and dividend policy	
121051	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Finance for Entrepreneurs ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินสำหรับผู้ประกอบการ โครงสร้างตลาดการเงิน แหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว งบการเงิน การนำงบการเงินเพื่อนำมาใช้ มูลค่าของเงิน โครงสร้างเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุน กรณีศึกษา Introduction to finance for entrepreneurs, financial market structure, short-term and long-term financing, use of financial statements, value of money, capital structure, cost of capital, capital budgeting, case studies	121051	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Finance for Entrepreneurs ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินสำหรับผู้ประกอบการ รูปแบบการก่อตั้งธุรกิจ โครงสร้างตลาดการเงิน แหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว การจัดทำงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การนำงบการเงินเพื่อนำมาใช้ มูลค่าเงินตามเวลา การวางแผนการเงิน ต้นทุนของเงินทุน การประมาณการและการพยากรณ์ยอดขาย โครงสร้างเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุน กรณีศึกษา Fundamentals of entrepreneurial finance, forms of business establishment, structure of financial markets, short-term and long-term sources of funding, preparation of financial statements, financial statement analysis, applications of financial statements, time value of money, financial planning, cost of capital, sales forecasting and projection, capital structure, capital budgeting, and case studies	ปรับคำอธิบายรายวิชา
121052	การซื้อขายหุ้น 3(2-2-5) Stock Trading โครงสร้างตลาดการเงิน ข่าวสารข้อมูลเพื่อการตัดสินใจซื้อขายหุ้น ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุนหุ้น ประเมินมูลค่าของหุ้น ระบบการซื้อขายหุ้น การลงทุนในหุ้น เครื่องมือในการวิเคราะห์หุ้น การลงทุนหุ้นโดยใช้โปรแกรมจำลอง Structure of financial markets, information for making trading decisions, return and risk of investing in stocks, securities valuation, securities trading system, investment in stocks, stock	121052	การซื้อขายหุ้น 3(2-2-5) Stock Trading ตลาดการเงิน ข่าวสารข้อมูลเพื่อการตัดสินใจซื้อขายหุ้น ผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุนในหุ้น การวิเคราะห์หุ้นด้วยปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์ด้วยปัจจัยทางเทคนิค การวิเคราะห์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการวิเคราะห์และลงทุนในหุ้น ระบบการซื้อขายหุ้น กลยุทธ์การลงทุน การลงทุนหุ้นโดยใช้โปรแกรมจำลอง การนำเสนอผลการลงทุน Financial markets, news and information for stock trading decisions,	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	analysis tools, investment stocks in simulation programs		returns and risks of stock investment, fundamental stock analysis, technical analysis, AI analysis, using technology to help analyze and invest in stocks, stock trading systems, investment strategies, stock investment using simulation programs, investment result presentation	
121313	การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) Personal Finance ความรู้พื้นฐานการเงินส่วนบุคคล เงินในอนาคต งบการเงินส่วนบุคคล การจัดการกับเงิน การจัดการความเสี่ยงส่วนบุคคล การจัดการลงทุน การวางแผนชีวิต กรณีศึกษา Basic knowledge of personal finance, future money, personal financial statements, personal money management, risk management, investment management, planning for life, case study	121053	การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) Personal Finance ความรู้พื้นฐานการเงินส่วนบุคคล เงินในอนาคต งบการเงินส่วนบุคคล การจัดการกับเงิน การจัดการความเสี่ยงส่วนบุคคล การจัดการลงทุน การวางแผนชีวิต กรณีศึกษา Basic knowledge of personal finance, future money, personal financial statements, personal money management, risk management, investment management, planning for life, case study	ปรับรหัสรายวิชา
121100	คณิตศาสตร์การเงิน 3(2-2-5) Mathematical Finance คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดอกเบี้ย การคำนวณอัตราดอกเบี้ย ความรู้เกี่ยวกับอัตราผลตอบแทน การคำนวณอัตราผลตอบแทน ความหมายของเงิน มูลค่าของเงินตามเวลา มูลค่ากระแสเงินสด สถิติพื้นฐานสำหรับการเงิน สมการถดถอย การใช้เครื่องคิดเลขทางการเงิน Basic mathematics for finance, basic knowledge of interest rate, interest rate calculation, money meaning, time value of money, cash flow value, basic statistics for finance, regression formula, using of financial calculator	121101	หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น 3(2-2-5) Principles of Finance and Investment ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเงินและตลาดการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดอกเบี้ยและการคำนวณอัตราดอกเบี้ย มูลค่าเงินตามเวลา การประเมินและการตัดสินใจลงทุนเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นผลตอบแทนและการประเมินราคาหลักทรัพย์ในตลาดทุน สถิติพื้นฐานสำหรับการเงินและการลงทุน สมการถดถอย และการใช้เครื่องคิดเลขทางการเงิน Introduction to the financial environment and financial markets, basic concepts of interest rates and interest rate calculations, time value of money, fundamental principles of investment evaluation and decision making, introduction to returns and security valuation in the capital market, basic statistics for finance and investment, regression analysis, and the	ปรับชื่อวิชา รหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			use of financial calculators	
		121100	ระบบการเงิน 3(3-0-6) Financial System หลักพื้นฐานระบบการเงิน องค์ประกอบของระบบการเงิน ตลาดการเงิน ตลาดเงิน ตลาดทุน ตลาดตราสารอนุพันธ์ สถาบันการเงิน ธนาคารกลางและนโยบายการเงิน ระบบการชำระเงิน และโครงสร้างพื้นฐานทางการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเงินและเศรษฐกิจมหภาค กฎระเบียบและการกำกับดูแลระบบการเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศ เทคโนโลยีทางการเงิน และนวัตกรรม แนวโน้มและความท้าทายของระบบการเงินในอนาคต การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ Fundamentals of the financial system, components of the financial system, financial markets money market, capital market, derivatives market, financial institutions, central bank and monetary policy, payment systems and financial infrastructure, relationship between the financial system and macroeconomy, regulations and financial system supervision, international financial system, financial technology (fintech) and innovation, trends and challenges of the future financial system, application of knowledge	รายวิชาใหม่
122120	หลักการจัดการ 3(3-0-6) Principles of Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการจัดการ วิชาการทางการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคคลเข้าทำงาน การสั่งการ และการควบคุม การพัฒนาองค์กร และเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่ Introduction to principles of management, evolution of management, planning, organizing, staffing, directing, controlling, organization development and modern management tools	122102	หลักการจัดการ 3(3-0-6) Principles of Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด ความหมายและหน้าที่ทางการตลาด ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการตลาด การบริหารการตลาดเบื้องต้น การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การตลาดดิจิทัล และการใช้เครื่องมือทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจ Fundamental knowledge of marketing, meaning and roles of marketing, factors affecting market system, fundamental marketing	ปรับ รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			management, market segmentation, selecting target markets, consumer behavior, market research, digital marketing, and use of marketing tools in business	
122220	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ 3(2-2-5) Production and Operations Management ความหมายของการผลิตและการปฏิบัติการ กิจกรรมและขั้นตอนของการทำธุรกิจ การวางแผนและควบคุมระบบการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังกระบวนการผลิต การวางแผนการผลิตรวม การบริหารโครงการ การจัดซื้อและระบบคลังสินค้า การวางแผนความต้องการวัสดุ ระบบการผลิตแบบลีน การจัดการคุณภาพโดยรวม การวิเคราะห์และการแก้ปัญหาการผลิตและการปฏิบัติการ Definitions of production and operation, activities and steps of business creation, planning and controlling of production system, forecasting, location selection, layout planning of production processing, aggregate planning, project management, purchasing and warehouse system, material requirement planning, lean production system, total quality management, analysis and tackling of production and operations			ปิตรายวิชา
124321	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6) Accounting for Entrepreneurship ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีและรูปแบบงบการเงิน ความหมายและการจำแนกต้นทุนภาษีที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารสินทรัพย์ General knowledge about accounting and types of financial statements, definition and classification of costs, taxes related for entrepreneurship,			ปิตรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	assets management			
		124162	การบัญชีการเงิน 3(3-0-6) Financial Accounting ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิด สำหรับการรายงานทางการเงินและการนำเสนอ งบการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตาม หลักการบัญชีคู่ วงจรบัญชี งบกำไรขาดทุน งบ แสดงฐานะการเงินสำหรับกิจการบริการ กิจการ ซื้อขายสินค้า การบัญชีสำหรับ ธุรกิจ อุตสาหกรรม Accounting definitions and objectives, benefits of accounting information, conceptual frameworks for financial reporting and presenting financial statement, principles and recording transactions in double entry system, profit and loss statement, statement of financial position for service, merchandising businesses, accounting for industrial business	รายวิชาใหม่
124212	การบัญชีบริหาร 3(3-0-6) Management Accounting ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ระบบต้นทุน ผันแปรและรายงานของส่วนงาน การกำหนด ราคาผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ- กำไร การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจ ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม งบประมาณ งบประมาณยืดหยุ่น ต้นทุนมาตรฐานและการ วิเคราะห์ผลต่าง Fundamental of managerial accounting, relevant costs, variable costing system and segmented report, responsibility accounting, cost-volume- profit analysis, using accounting information for decision making, activity- based costing system, budget, flexible budget, standard cost and variance analysis			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
		124164	การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) Accounting for Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีบริหาร ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ ระบบต้นทุนผันแปร รายงานของส่วนงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบประมาณ งบประมาณยืดหยุ่น ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ และการ กำหนดราคาโอน Fundamental management accounting, relevant costs, variable costing system, segmented report, cost-volume-profit analysis, using accounting information for decision making, flexible budget, standard cost and variance analysis, product pricing, transfer pricing	รายวิชาใหม่
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชา เศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคา โดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อและเงินฝืด การค้าระหว่างประเทศ Definitions and importance of economics, economic systems, price determination and market equilibrium, demand and supply elasticity, basic consumer behavior theory, production theory and cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation, international trade	126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชา เศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคา โดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อและเงินฝืด การค้าระหว่างประเทศ Definitions and importance of economics, economic systems, price determination and market equilibrium, demand and supply elasticity, basic consumer behavior theory, production theory and cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation, international trade	คงเดิม
128110	หลักการตลาด 3(3-0-6) Principles of marketing ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด ความหมายและหน้าที่ทางการตลาด ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการตลาด การบริหารการตลาดเบื้องต้น การแบ่งส่วนตลาด การเลือก	128110	หลักการตลาด 3(3-0-6) Principles of marketing ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด ความหมายและหน้าที่ทางการตลาด ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการตลาด การบริหารการตลาดเบื้องต้น การแบ่งส่วนตลาด การเลือก	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	ตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การตลาดดิจิทัล การใช้เครื่องมือทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจ Fundamental knowledge of marketing, meaning and roles of marketing, factors affecting market system, fundamental marketing management, market segmentation, selecting target markets, consumer behavior, market research, digital marketing, use of marketing tools in business		ตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การตลาดดิจิทัล และการใช้เครื่องมือทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจ Fundamental knowledge of marketing, meaning and roles of marketing, factors affecting market system, fundamental marketing management, market segmentation, selecting target markets, consumer behavior, market research, digital marketing, and use of marketing tools in business	
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ3(2-2-5) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์ English in more specific contexts through listening, speaking, reading, and writing skill with additions of various speaking and writing topics	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ3(2-2-5) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนิสิต English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skill related to student's field of study	ปรับคำอธิบายรายวิชา
221203	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ3(2-2-5) Technology for Business Application แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ ประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศทางธุรกิจ กระบวนการสร้างความเข้าใจเชิงคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจขนาดต่างๆระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ เทคโนโลยีเว็บและนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ด้านอื่นๆ Basic concepts of applies technology in business, enterprise information system issues, understanding process in business computer, technology application for various business in specific areas, information management system, business analytics, application and	221151	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ3(2-2-5) Technology for Business Application แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทางธุรกิจ ประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศทางธุรกิจ กระบวนการสร้างความเข้าใจเชิงคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจขนาดต่างๆระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ เทคโนโลยีเว็บและนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ด้านอื่นๆ Basic concepts of applies technology in business, enterprise information system issues, understanding process in business computer, technology application for various business in specific areas, information management system, business analytics, application and	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	software for business, web technology and innovation and other areas		software for business, web technology and innovation and other areas	
247241	สถิติธุรกิจ 3(2-2-5) Business Statistics ความหมาย ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ ทางด้านธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบสถิติไคกำลังสอง สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย เลขดัชนี และการควบคุมคุณภาพทางสถิติ Definitions and advantages of statistics in business, fundamental of data analysis, probability, estimation and testing hypotheses, analysis of variance, chi-square test, correlation and linear regression, index number, and statistical quality control			ปิตรายวิชา
		231103	สถิติวิเคราะห์ 3(2-2-5) Statistical Analysis แนวคิด ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ ระเบียบวิธีการทางสถิติ หลักเบื้องต้นของการสำรวจตัวอย่าง สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ การทดสอบไคกำลังสอง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Concepts, scope and benefits of statistics, statistical methodology, principle of sample survey, descriptive statistics, probability, random variable and probability of random variable, estimation and hypothesis testing, elementary analysis of variance, linear regression analysis and correlation, chi-squared test and the use of statistical package program	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
		121210	การจัดการการเงิน 3(2-2-5) Financial Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน ตราสารหนี้และการประเมินมูลค่าตราสารหนี้ ตราสารทุนและการประเมินมูลค่าตราสารทุน การจัดหาแหล่งเงินทุน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน ต้นทุนของเงินทุน งบลงทุนและการวิเคราะห์งบลงทุน โครงสร้างเงินทุนและการใช้หนี้ การจัดการการเงินปันผล การควบรวมกิจการ introduction to financial management, including the analysis of financial statements, financial planning and forecasting, risk and return, debt instruments and their valuation, equity securities and equity valuation, sources of funds, working capital management, cost of capital, capital budgeting and investment analysis, capital structure and leverage, dividend policy, and mergers and acquisitions.	วิชาใหม่
121210	การบริหารการเงิน 3 (2-2-5) Financial Management ภาพรวมการจัดการการเงิน ตลาดการเงิน และสถาบันการเงิน งบการเงินและการวิเคราะห์ มูลค่าของเงินตามเวลา การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน อัตราดอกเบี้ย ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน พันธบัตรและการประเมินมูลค่าพันธบัตร หุ้นและการประเมินมูลค่าหุ้น ต้นทุนของเงินทุน วิเคราะห์งบลงทุน ประเมินกระแสเงินสดและวิเคราะห์ความเสี่ยง โครงสร้างเงินทุนและการใช้หนี้ การจัดการการเงินปันผล การจัดการเงินทุนหมุนเวียน An overview of financial management, financial market and institutions, financial statement and analysis, time value of money, financial planning and forecasting, interest rates, risk and rates of return, bonds and their valuation, stocks and their valuation,			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	cost of capital, basics of capital budgeting analysis, cash flow estimation and risk analysis, capital structure and debt usage, dividend management, working capital management			
121211	การจัดการความเสี่ยง 3(2-2-5) Risk Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง วิวัฒนาการของความเสี่ยง ประเภทของความเสี่ยง ผลกระทบของความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง เครื่องมือประเมินความเสี่ยง กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงขององค์กร กรณีศึกษา Basic knowledge of risk management, antecedents of risks, risk evolution, types of risks, risk impact, risk assessment, risk measurement tools, strategic risk management, process of risk management, risk management, enterprise risk management, case study	121212	การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ และการเงิน 3(3-0-6) Business and Financial Risk Management หลักการพื้นฐานของความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงของธุรกิจ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การบริหารความเสี่ยงด้านสภาพคล่อง การบริหารความเสี่ยงด้านการตลาด การบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ การบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารทุน การบริหารความเสี่ยงด้านสินเชื่อ การบริหารความเสี่ยงด้านดอกเบี้ย การบริหารความเสี่ยงในอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การบริหารความเสี่ยงการลงทุนในหลักทรัพย์และตลาดทุนต่างประเทศ การใช้จริยธรรมและธรรมาภิบาลบริหารความเสี่ยง Fundamental principles of risk and risk management, business risk management, financial risk management, liquidity risk management, market risk management, risk management for fixed-income investments, risk management for equity investments, credit risk management, interest rate risk management, foreign exchange risk management, risk management for investments in international securities and capital markets, and the application of ethics and good governance in risk management	ปรับรหัส ชื่อ จำนวน ชั่วโมง บรรยาย และจำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ และ คำอธิบาย รายวิชา
121212	หลักการประกันภัย 3(2-2-5) Principles of Insurance ภาพรวมของธุรกิจประกันชีวิตและประกันวินาศภัย แนวทางปฏิบัติการขายและจรรยาบรรณในการขายประกันชีวิตและประกันวินาศภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย	121310	หลักการประกันภัย 3(3-0-6) Principles of Insurance หลักการประกันชีวิต ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการประกันชีวิต พระราชบัญญัติประกันชีวิต จรรยาบรรณตัวแทนประกันชีวิต หลักการประกันวินาศภัย	ปรับ รหัส จำนวน ชั่วโมง บรรยาย และจำนวน ชั่วโมง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	การประกันภัย การประกันชีวิต การประกันสุขภาพ การประกันวินาศภัย การประกันภัยรถยนต์ การประกันอสังหาริมทรัพย์ การประกันภัยทางทะเลและขนส่ง การประกันภัยเบ็ดเตล็ด การจัดทำแผนการประกันภัย เบี้ยประกันภัย มูลค่ากรมธรรม์ การจ่ายสินไหมทดแทน ผลตอบแทนของธุรกิจประกันภัย กรณีศึกษา An overview of business life insurance and casualty insurance, sales practices and ethical of life insurance and casualty insurance, basic knowledge of insurance, assurance, life insurance, health insurance, casualty insurance, car insurance, fire insurance, marine and transport		การประกันอัคคีภัยและประกันภัยความเสียหายทรัพย์สิน ประกันภัยรถยนต์ ประกันภัยทางทะเลและขนส่ง ประกันภัยเบ็ดเตล็ด ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการประกันวินาศภัย พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย จรรยาบรรณตัวแทนประกันวินาศภัย Principles of life insurance, the civil and commercial code concerning life insurance, the life insurance act, code of ethics for life insurance agents, principles of non-life insurance, fire insurance and property risk insurance, automobile insurance, marine and transportation insurance, miscellaneous insurance, the civil and commercial code concerning non-life insurance, the non-life insurance act, and the code of ethics for non-life insurance agents	ปฏิบัติ และคำอธิบายรายวิชา
121310	หลักการลงทุน 3(2-2-5) Principles in Investment ปัจจัยแวดล้อมของการลงทุนและตลาดการเงิน ธุรสารทางการเงินและการตัดสินใจลงทุน อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงของกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ขั้นพื้นฐานด้วยปัจจัยพื้นฐานและด้วยปัจจัยทางเทคนิค การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างประเทศ ภาพรวมเกี่ยวกับตราสารทุนและหุ้นสามัญ การประเมินมูลค่าและกลยุทธ์การลงทุนในหุ้นสามัญ ธุรสารที่เกี่ยวข้องกับตราสารทุน กลไกการซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตราสารหนี้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในกองทุนรวม อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวม พื้นฐานการวิเคราะห์กองทุนและกลยุทธ์การลงทุนในกองทุนรวม การลงทุนออนไลน์ การลงทุนในโปรแกรมจำลองของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย Environment of investment and financial market, financial instruments and investment decision, risk and return on securities investment, risk and return	121311	หลักการลงทุนหลักทรัพย์ 3(2-2-5) Principles of Securities Investment ปัจจัยแวดล้อมของการลงทุนและตลาดการเงิน ธุรสารทางการเงินและการตัดสินใจลงทุน อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงของกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรม การวิเคราะห์บริษัท การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยทางเทคนิค การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างประเทศ แนวปฏิบัติในการขายและการให้บริการด้านผลิตภัณฑ์ มาตรฐานการปฏิบัติงานสำหรับผู้ทำหน้าที่ติดต่อกับผู้ลงทุน การให้คำแนะนำการลงทุนที่เหมาะสม ภาพรวมเกี่ยวกับตราสารทุนและหุ้นสามัญ การประเมินมูลค่าและกลยุทธ์การลงทุนในหุ้นสามัญ ธุรสารที่เกี่ยวข้องกับตราสารทุน กลไกการซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าและผลตอบแทนของตราสารหนี้ ความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ การซื้อขายตราสารหนี้ในประเทศไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในกองทุนรวม อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวม พื้นฐานการวิเคราะห์กองทุนและกลยุทธ์การลงทุนใน	ปรับรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	of securities portfolio, basic of fundamental and technical analysis, foreign securities investment, introduction to equities and common stocks, valuation and investment strategies in common stocks, equity linked products, trading mechanism in the Stock Exchange of Thailand, basic knowledge of fixed income, basic knowledge of investing in mutual funds, rate of return and risk of mutual fund investment, basic for mutual fund analysis and investment strategy, online investment, investment in the simulation program of the Stock Exchange of Thailand		กองทุนรวม การลงทุนออนไลน์ การลงทุนในโปรแกรมจำลองของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย Environment of investment and financial market, financial instruments and investment decision, risk and return on securities investment, risk and return of securities portfolio, economic and industrial analysis, company analysis, securities technical analysis, foreign securities investment, guidelines for selling and providing services for financial products, performance standards for investor coordinators, providing suitable investment advice, introduction to equities and common stocks, valuation and investment strategies in common stocks, equity linked products, trading mechanism in the Stock Exchange of Thailand, fundamental knowledge of fixed income, valuation and return, risk of investment in fixed income, trading fixed income in Thailand, fundamental knowledge for investing in mutual funds, rate of return and risk of mutual fund investment, mutual fund basic analysis and investment strategy, online investment, investment in the simulation program of the Stock Exchange of Thailand	
121311	จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติทางการเงิน 3(3-0-6) Ethics and Standard of Work Financial Career หลักจรรยาบรรณ มาตรฐานการปฏิบัติทางวิชาชีพทางการเงิน ความเป็นมืออาชีพ ความน่าเชื่อถือของตลาดทุน หน้าที่ต่อลูกค้า หน้าที่ต่อนายจ้าง การวิเคราะห์การให้คำแนะนำ และการตัดสินใจลงทุน ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ สาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และสัญญาซื้อขายล่วงหน้า แนวทาง	121211	จรรยาบรรณการปฏิบัติทางการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ 3(3-0-6) Ethics Work Financial Career and Ethics Business หลักจรรยาบรรณ มาตรฐานการปฏิบัติทางวิชาชีพทางการเงิน ความเป็นมืออาชีพ หน้าที่ต่อลูกค้า หน้าที่ต่อนายจ้าง การวิเคราะห์การให้คำแนะนำและการตัดสินใจลงทุน ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ สาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และสัญญาซื้อขายล่วงหน้า แนวทางปฏิบัติสำหรับนักการเงิน จริยธรรม	ปรับรหัส ชื่อรายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	ปฏิบัติสำหรับนักการเงิน หลักการบรรษัทภิบาล พฤติกรรมของบริษัท Code of ethics, standards of professional conduct, professionalism, integrity of capital markets, duties to clients, duties to employers, investment analysis, recommendations and action, conflict of interest, and essence of laws relating to securities and derivatives and guideline for financier, principles of corporate governance, organizational behavior		ธุรกิจ จรรยาบรรณธุรกิจ จรรยาบรรณในการทำธุรกิจ การดำเนินธุรกิจแบบยั่งยืนตามหลัก ESG จรรยาบรรณต่อผู้มีส่วนได้เสีย บรรษัทภิบาล Code of Ethics, standards of professional practice in finance, professionalism, duties to clients, duties to employers, investment advice analysis and decision making, conflicts of interest, essence of laws relating to securities and futures contracts, guidelines for financial professionals, business ethics, business code of conduct, business ethics, sustainable business conduct in accordance with ESG principles, ethics towards stakeholders, corporate governance	
121312	การเงินระหว่างประเทศ 3(2-2-5) International Finance วิวัฒนาการ และความสำคัญของเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อปริมาณเงิน การแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศ เสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ตลาดการเงิน ลักษณะและหน้าที่ของตลาดการเงินระหว่างประเทศ การบริหารอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ ข้อจำกัดของการลงทุนระหว่างประเทศ องค์การส่งเสริมการลงทุน แหล่งเงินทุนระหว่างประเทศ ความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน ทฤษฎีเสมอภาคระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน การรายงานผลการดำเนินงานของธุรกิจระหว่างประเทศและระบบภาษี การป้องกันอาชญากรรมการเงินระหว่างประเทศ กรณีศึกษา Evolution currency and importance of money to the economic systems, factors affecting the money supply, foreign exchange, exchange rates stability, financial markets, characteristics and functions of international money market, foreign exchange management, international	121213	การเงินระหว่างประเทศ 3(2-2-5) International Finance วิวัฒนาการ และความสำคัญของเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราแลกเปลี่ยน ปริมาณเงิน การแลกเปลี่ยนเงินต่างประเทศ เสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ตลาดการเงินตราต่างประเทศ ลักษณะและหน้าที่ของตลาดการเงินระหว่างประเทศ การบริหารอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ ข้อจำกัดของการลงทุนระหว่างประเทศ องค์การส่งเสริมการลงทุน แหล่งเงินทุนระหว่างประเทศ ความเสี่ยงและการวัดความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างเงินทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน ทฤษฎีเสมอภาคระหว่างอัตราแลกเปลี่ยน การรายงานผลการดำเนินงานของธุรกิจระหว่างประเทศและระบบภาษี การป้องกันอาชญากรรมการเงินระหว่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ กรณีศึกษาและการนำเสนอ Evolution and importance of money to the economic system, factors affecting exchange rates, money supply, foreign exchange, exchange rate stability, foreign exchange market, characteristics and functions of international financial	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	monetary systems, foreign investment, restriction on foreign investment, investment promotion organization, sources of international funds, foreign exchange risk, costs of capital, capital structure, working capital management, international parity condition, international business performance reporting, and tax system, international financial crime prevention, case study		markets, exchange rate management, international financial system, international investment, restrictions on international investment, investment promotion organizations, international sources of funds, exchange rate risk and measurement of exchange rate risk, cost of capital, capital structure, working capital management, exchange rate parity theory, reporting of international business performance and tax system, prevention of international financial crime, foreign exchange rate forecasting, case studies and presentations	
121314	การวางแผนการเงินส่วนบุคคลและจรรยาบรรณนักวางแผนการเงิน 3(2-2-5) Personal Financial Planning and Ethics Financial Planner ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงินสำหรับการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ข้อมูลพื้นฐานภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา จรรยาบรรณ คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับนักวางแผนการเงิน Basic knowledge of financial planning, financial instrument for personal liquidity management, time value of money, collecting personal finance information, personal data analysis, basic knowledge of personal income tax, basic data of personal income tax, calculation and payment of personal income tax, ethics, handbook practices standard for financial planner	121214	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(2-2-5) Personal Financial Planning ความรู้เบื้องต้นการเงินส่วนบุคคลและการวางแผนการเงินส่วนบุคคล เครื่องมือทางการเงินสำหรับการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคลและงบการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล การจัดการกับเงิน การจัดการความเสี่ยงส่วนบุคคล การจัดการลงทุน การวางแผนชีวิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ข้อมูลพื้นฐานภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การประยุกต์การวางแผนการเงินส่วนบุคคล และกรณีศึกษา Basic knowledge of personal finance and financial planning, financial instrument for personal liquidity management, time value of money, collecting personal finance information and personal financial statements, personal data analysis, personal money management, risk management, investment management, planning for life, basic knowledge of personal income tax, basic data of personal income tax, calculation and payment of personal income tax, apply for personal finance planning and case study	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
121321	การจัดการสินเชื่อ 3(2-2-5) Credit Management ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ หลักเกณฑ์และนโยบายในการพิจารณาการให้สินเชื่อ การรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อตัดสินใจ การตรวจสอบสินเชื่อ การประเมินค่า การจัดชั้นลูกหนี้ รายงานข้อมูลสินเชื่อ การควบคุมและติดตามการเรียกเก็บหนี้ เทคนิคการจัดการหนี้ที่มีปัญหา ระบบปฏิบัติการสินเชื่อกรณีศึกษา Importance and types of credit, criteria and policies of credit, collection of qualitative and quantitative data, fundamental data analysis, criteria of decision making, credit auditing, value evaluation, classes of account receivables, credit reports, controlling and following up of debts, techniques of bad debt management, operating loans, case study	121312	การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) Credit Management หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับสินเชื่อ คุณสมบัติของผู้ทำหน้าที่ด้านสินเชื่อ ประเภทของสินเชื่อ และการจัดองค์กร นโยบายสินเชื่อ ข้อมูลสินเชื่อ และแหล่งที่มาของข้อมูล การวิเคราะห์สินเชื่อ การกำหนดวงเงินสินเชื่อและเงื่อนไขการให้สินเชื่อ การประเมินความเสี่ยง การพิจารณาหลักประกัน พิธีการและนิติกรรมสินเชื่อ การติดตามสินเชื่อ การควบคุมสินเชื่อ หนี้ที่มีปัญหา และการปรับโครงสร้างหนี้ Fundamental principles of credit, qualifications and responsibilities of credit officers, types of credit and organizational structures, credit policies, credit information and sources, credit analysis, credit line determination and lending conditions, risk assessment, collateral evaluation, credit procedures and legal documentation, credit monitoring, credit control, non-performing loans and debt restructuring	ปรับ รหัส จำนวน ชั่วโมง บรรยาย และจำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ และ คำอธิบาย รายวิชา
121316	การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ 3(2-2-5) Security Analysis and Portfolio Management แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ หลักทรัพย์เพื่อการลงทุน การลงทุนในสินทรัพย์จริง การร่วมลงทุน การวิเคราะห์ด้านปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์บริษัท การคำนวณผลตอบแทนและการวัดความเสี่ยง การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ทางเทคนิค การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ การจำลองลงทุนในโปรแกรมของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรณีศึกษา Concepts of securities investment, investment assets, real assets investment, joint investment, fundamental analysis, company analysis, calculation of investment return and risk measurement, investment evaluation, technical analysis, portfolio	121411	การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ 3(2-2-5) Security Analysis and Portfolio Management แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ หลักทรัพย์เพื่อการลงทุน การลงทุนในหลักทรัพย์ทางการเงิน การวิเคราะห์ด้านปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์บริษัท การคำนวณผลตอบแทนและการวัดความเสี่ยง การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การวิเคราะห์ด้วยปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ด้านปัจจัยทางเทคนิค การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การลงทุน การจำลองลงทุนในโปรแกรมของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรณีศึกษา การนำเสนอผลงานกรณีศึกษา Concepts about investing in securities, securities for investment, investing in financial securities, fundamental analysis, company analysis,	ปรับรหัส วิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	management, investment simulation in program of the stock exchange of Thailand, case study		calculation of returns and measurement of risks, securities valuation, AI analysis, technical analysis, management of groups of securities, measurement of returns of groups of securities, investment strategies, investment simulation in programs of the Stock Exchange of Thailand, case studies, presentation of case study results	
121410	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology ความรู้เบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง สมมติฐานการวิจัยและตัวแปรในการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างแบบสอบถาม การสัมภาษณ์และการสังเกต การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการประยุกต์ใช้ในการวิจัย กรณีศึกษาทางการเงินของชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน Introduction to concepts in research methodology, types of researches, research problem and objective, literature review, research hypothesis, research design, collecting data and questionnaire, interview, sampling method, writing project proposals, report writing, statistics application for research, case study in finance of communities social public and private organizations	121313	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology ความรู้เบื้องต้นของระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง สมมติฐานการวิจัยและตัวแปรในการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างแบบสอบถาม การสัมภาษณ์และการสังเกต การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการประยุกต์ใช้ในการวิจัย กรณีศึกษาทางการเงินของชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน Introduction to concepts in research methodology, types of researches, research problem and objective, literature review, research hypothesis, research design, collecting data and questionnaire, interview, sampling method, writing project proposals, report writing, statistics application for research, case study in finance of communities social public and private organizations	ปรับรหัสวิชา
121411	สัมมนา 1(0-3-2) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการเงินของชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน Searching, collecting data, analyzing,	121410	สัมมนา 1(0-3-2) Seminar การศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจและทันสมัยในสาขาการเงินและการลงทุน การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานวิจัยหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางการเงินและการลงทุน Studying and analyzing current and	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	report writing, presenting, discussing and answering questions in finance of communities social public and private organizations		interesting issues in finance and investment, sharing perspectives, report writing, presenting research papers or case studies related to finance and investment topics	
		121314	แบบจำลองทางการเงินและการวิเคราะห์ 3(2-2-5) Financial Modelling and Analysis Financial Analysis หลักการและเทคนิคการสร้างแบบจำลองทางการเงิน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางการเงิน การสร้างแบบจำลองสำหรับงบประมาณ การคาดการณ์ทางการเงิน การประเมินมูลค่ากิจการ การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง การวิเคราะห์ความอ่อนไหว การใช้เครื่องมือและโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างและวิเคราะห์แบบจำลองทางการเงิน Principles and techniques of financial modeling for financial analysis and decision-making, creation of models for budgeting, financial forecasting, business valuation, scenario analysis, and sensitivity analysis, use relevant tools and software in building and analyzing financial models	รายวิชาใหม่
121320	การวิเคราะห์ทางการเงิน 3(2-2-5) Financial Analysis แนวคิดในการวิเคราะห์งบการเงิน กำไรทางการเงินบัญชีและสินทรัพย์ตามเกณฑ์คงค้าง การวิเคราะห์กระแสเงินสด ความแตกต่างของวิธีการบัญชีในประเทศต่าง ๆ การวิเคราะห์งบการเงิน กำไรต่อหุ้นและหลักทรัพย์ที่ทำให้กำไรต่อหุ้นปรับลดลง การวิเคราะห์สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์ระยะยาว การวิเคราะห์สินทรัพย์ระยะยาว การบัญชีภาษีเงินได้ การวิเคราะห์หนี้สินทางการเงิน สัญญาเช่าและหนี้สินนอกงบดุล กรณีศึกษา Conceptual of financial statement analysis, accounting profits and assets on an accrual basis, cash flow analysis, differences in accounting methods in			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	different countries, financial statement analysis, earnings per share and securities that have decreased earnings per share, analysis of inventories, long-term assets, long-term asset analysis, accounting for income tax, financial liabilities analysis, rental and off-balance sheet liabilities, case study			
121322	การบริหารกลยุทธ์ทางการเงิน 3(2-2-5) Financial Strategic Management การวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกและภายในของบริษัท กลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน กลยุทธ์ทางการเงิน การประเมินและการควบคุม กรณีศึกษา Analysis and evaluation of the external and internal factors, management strategy and financial strategy, evolution and control strategy case study	121412	การบริหารกลยุทธ์ทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) Financial and Investment Strategic Management แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการเงิน และการลงทุน การวางแผนการเงินในระดับองค์กร และส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์การลงทุนในสินทรัพย์ประเภทต่างๆ เช่น หุ้น พันธบัตร อสังหาริมทรัพย์ และสินทรัพย์ทางเลือก การประเมินมูลค่าทางการเงิน การจัดสรรสินทรัพย์ การวิเคราะห์ภาวะตลาด การใช้ข้อมูลและเครื่องมือเชิงปริมาณเพื่อประกอบการตัดสินใจทางการเงิน และกรณีศึกษา Fundamental concepts of financial and investment strategies, corporate financial planning and personal levels, risk management, investment analysis across various asset classes such as equities, bonds, real estate, and alternative assets. financial valuation, asset allocation, market condition analysis, use of data and quantitative tools to support financial decision-making, and case study	ปรับรหัส ชื่อรายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
		121320	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(2-2-5) Financial Planning and Controlling หลักการและแนวคิดพื้นฐานของการวางแผนและควบคุมทางการเงิน เครื่องมือในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน การวางแผนและควบคุมสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ถาวร หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การควบคุมรายได้และค่าใช้จ่าย การวางแผนกำไร	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			การพยากรณ์ยอดขาย งบการเงินล่วงหน้า การจัดการงบประมาณทางการเงิน การพยากรณ์ และการวางแผนงบประมาณเงินทุน การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและกรณีศึกษา Fundamental principles and concepts of financial planning and control, methods and tools for financial planning, planning and controlling current assets, fixed assets, liabilities and owner equity, revenue and cost controlling, profit planning, sales forecasting, pro-forma statement, financial budgeting management, forecasting and planning of capital budgeting, application of financial tools to support managerial decision-making, and case study	
121323	การศึกษาความเป็นไปได้และประเมินโครงการ 3(2-2-5) Feasibility Study and Project Evaluation ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ วงจรการวางแผนโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักเกณฑ์การตัดสินใจลงทุนทำโครงการ การประเมินโครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านตลาด ด้านเทคนิค ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสังคม กรณีศึกษา General knowledge of feasibility studies and project assessments, project planning cycle, project feasibility study, criteria for making investment decisions for a project, project assessment under risk and uncertainty, feasibility study in marketing; technical; financial; economic; environmental; and social, case studies	121321	การศึกษาความเป็นไปได้และประเมินโครงการ 3(2-2-5) Feasibility Study and Project Evaluation ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาความเป็นไปได้และการประเมินโครงการ วงจรการวางแผนโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักเกณฑ์การตัดสินใจลงทุนทำโครงการ การประเมินโครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านตลาด ด้านเทคนิค ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสังคม กรณีศึกษา General knowledge of feasibility studies and project assessments, project planning cycle, project feasibility study, criteria for making investment decisions for a project, project assessment under risk and uncertainty, feasibility study in marketing; technical; financial; economic; environmental; and social, case studies	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
121324	การลงทุนธุรกิจและการจัดการการจัดสรรเงินทุน 3(2-2-5) Business Investment and Asset Allocation Management แนวคิดการลงทุนธุรกิจ ประเภทและขนาดของธุรกิจ ระเบียบและข้อกำหนดการลงทุนทางธุรกิจ เครื่องมือการวิเคราะห์การลงทุน การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม บริษัท และสภาพแวดล้อมการลงทุนทางธุรกิจ แหล่งเงินทุนของธุรกิจ การกระบวนการระดมทุน แนวคิดการจัดสรรเงินทุน กระบวนการจัดสรรเงินทุน การจัดสรรเงินทุน การบริหารการเงินสำหรับดำเนินธุรกิจ กรณีศึกษา concept of business investment, type and size of business, regulations and requirements business investment, investment analysis instruments, analysis of economic, industry, company and business investment environment, funding source for business, fundraising process, concept of asset allocation, asset allocation process, asset allocation, financial management for running business, case studies	121322	การลงทุนธุรกิจและการจัดการการจัดสรรเงินทุน 3(2-2-5) Business Investment and Capital Allocation Management หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนในธุรกิจประเภทต่างๆ กระบวนการวิเคราะห์และประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการลงทุน การจัดการการจัดสรรเงินทุนในระดับองค์กร การตัดสินใจลงทุนในโครงการ การระดมทุน การบริหารจัดการโครงสร้างเงินทุน เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวางแผนทางการเงินเพื่อการลงทุน การประเมินผลตอบแทนและความคุ้มค่าของการลงทุน กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนธุรกิจ กรณีศึกษา Principles and concepts of investment in various types of businesses, process of analyzing and evaluating investment opportunities and risks, capital allocation management at the organizational level, investment decision-making in projects, fundraising, capital structure management, tools and techniques used in financial planning for investment, evaluation of investment returns and profitability, laws and regulations related to business investment, case studies	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
121325	การจัดการการเงินธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(2-2-5) Startup Business Financial Management แนวคิดธุรกิจสตาร์ทอัพ ภาพรวมของแหล่งเงินทุนสตาร์ทอัพ นักลงทุนในธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดนักลงทุน กระบวนการระดมทุน การออกธุรกิจสตาร์ทอัพ Concepts of startup business, overview of startup fundraising, investor of startup business, concepts investor, process fundraising, exit startup business	121323	ธุรกิจสตาร์ทอัพและการจัดการการเงินธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(2-2-5) Startup Business and Financial Management แนวคิดธุรกิจสตาร์ทอัพ การดำเนินธุรกิจสตาร์ทอัพ การกำหนดเป้าหมายการดำเนินธุรกิจสตาร์ทอัพและการเติบโตทางธุรกิจสตาร์ทอัพ การบริหารธุรกิจสตาร์ทอัพ ภาพรวมของแหล่งเงินทุนสตาร์ทอัพ นักลงทุนในธุรกิจสตาร์ทอัพ การประเมินความคุ้มค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดนักลงทุน กระบวนการระดมทุน การออกธุรกิจสตาร์ทอัพ การบริหารความเสี่ยงทางการเงินของธุรกิจสตาร์ทอัพ กรณีศึกษาและการนำเสนอ Startup business concept, running a startup business, setting startup business	ปรับรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			goals and startup business growth, startup business management, overview of startup funding sources, startup investors, evaluating the value of a startup business, investor concept, fundraising process, launching a startup business, financial risk management of a startup business, case studies and presentations	
121326	นวัตกรรมทางการเงินและระบบการชำระเงิน 3(2-2-5) Financial Innovation and Payment System ทฤษฎีของนวัตกรรม นวัตกรรมการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน ระบบการชำระเงินของเงินของไทย ระบบการชำระเงินสำหรับรายใหญ่ ระบบการชำระเงินรายย่อย ระบบการชำระเงินดิจิทัล ระบบสังคมไร้เงินสด ระบบบล็อกเชน Theory of innovation, financial innovation, fintech in corporate finance, payment system in Thailand, payment system for corporate, payment system for retail, e-payment system, cashless system, blockchain system	121324	นวัตกรรมทางการเงินและระบบการชำระเงิน 3(2-2-5) Financial Innovation and Payment System ทฤษฎีของนวัตกรรม นวัตกรรมการเงิน เทคโนโลยีทางการเงิน ฟินเทค ธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล ความหมายระบบการชำระเงิน องค์ประกอบการชำระเงิน ระบบการชำระเงินของเงินของไทย ระบบการชำระเงินสำหรับรายใหญ่ ระบบการชำระเงินรายย่อย ระบบการชำระเงินในยุคดิจิทัล ระบบสังคมไร้เงินสด ระบบบล็อกเชน Theory of innovation, financial innovation, financial technology, fintech, digital asset business, definition of payment system, payment components, Thai payment system, payment system for large enterprises, payment system for small enterprises, payment system in the digital age, cashless society, blockchain system	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
		121325	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน 3(2-2-5) Software Application for Financial ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการเงิน และการลงทุน โปรแกรมสำเร็จในงานการเงิน และการลงทุน การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานด้านการเงินและการลงทุน บทบาทของกฎหมายและจริยธรรมในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินและการลงทุน Knowledge of financial and investment information systems, software for finance and investment, application of programing in finance and	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			investment, law and ethics in using programing in finance and investment	
		124231	การภาษีอากร 1 3(3-0-6) Taxation I ความสำคัญของการจัดเก็บภาษี ประเภทของภาษี หน้าที่และจริยธรรมของผู้เสียภาษี กฎเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีท้องถิ่น ภาษีสรรพสามิต และภาษีศุลกากร การจัดเก็บภาษีของกรมสรรพากรและประมวลรัษฎากร การหักภาษี ณ ที่จ่าย เกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาประจำปีและครึ่งปี ปัญหาและการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การยื่นแบบแสดงรายการภาษี การชำระภาษี The importance of tax collection, types of taxes, duties and ethics of taxpayers, rules for collecting local taxes, excise taxes, and customs taxes, tax collection by the Revenue Department and the Revenue Code, withholding taxes, criteria for collecting annual and half-yearly personal income tax, problems and planning of personal income tax, filing tax returns, filing and paying taxes	รายวิชาใหม่
		128331	การจัดการการขายและศิลปะการขาย 3(2-2-5) Sales Management and salesmanship บทบาทและความสำคัญของการจัดการขาย หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารงานขาย การวางแผนการขาย การจัดสายงาน การจัดการของฝ่ายขาย นโยบายการขาย การวิเคราะห์ตลาดและสินค้า การพยากรณ์การขาย การวางแผนและการวิเคราะห์การจัดแบ่งเขตและโควตาการขาย การคัดเลือกและการอบรมพนักงานขายและการให้คำตอบแทน การวัดผล การควบคุมงบประมาณและค่าใช้จ่ายในด้านการขาย ศิลปะการขาย จิตบริการ การใช้พนักงานขาย การประเมินผล และควบคุมการขาย Roles and importance of sale management, functions and responsibilities of sales manager, planning to sales, line and staff of sales	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			force, sale policy, market and product analysis, sales forecasting, planning and analysis, zoning and sales quota, selection and training of sales force, benefits and evaluation, budget control and sales expenses, salesmanship, service mind, sales force, and evaluations and control of sales	
121330	การวางแผนการลงทุน 3(2-2-5) Investment Planning แนวคิดเบื้องต้นการลงทุนและการวางแผนการลงทุน หลักทรัพย์ลงทุนในตลาดการเงินและตลาดตราสารทุน หลักทรัพย์ลงทุนในตลาดตราสารหนี้และตลาดอนุพันธ์ การลงทุนในทางเลือกอื่น ข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจลงทุน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ Fundamental concepts of investment and investment planning, securities invest in financial markets and equity markets, securities investing in the bond and derivatives markets, investment in other alternatives, data and analysis for investment decisions, fundamental knowledge in securities group management, allocation of investments in securities, strategy for managing securities groups, measuring return of securities group	121330	การวางแผนการลงทุน 3(2-2-5) Investment Planning แนวคิดเบื้องต้นการลงทุนและการวางแผนการลงทุน หลักทรัพย์ลงทุนในตลาดการเงินและตลาดตราสารทุน หลักทรัพย์ลงทุนในตลาดตราสารหนี้และตลาดอนุพันธ์ การลงทุนในทางเลือกอื่น ข้อมูลและการวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจลงทุน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ Fundamental concepts of investment and investment planning, securities invest in financial markets and equity markets, securities investing in the bond and derivatives markets, investment in other alternatives, data and analysis for investment decisions, fundamental knowledge in securities group management, allocation of investments in securities, strategy for managing securities groups, measuring return of securities group	คงเดิม
121331	การวางแผนการประกันภัย 3(2-2-5) Insurance planning ภาพรวมของการวางแผนการวางแผนประกันภัย การจัดการความเสี่ยง การวางแผนการประกันภัย การวางแผนการประกันชีวิต การวางแผนประกันสุขภาพ การวางแผนประกันวินาศภัย การจัดทำแผนการประกันภัย Insurance planning overview, risk management, insurance planning, life insurance planning, health insurance	121331	การวางแผนการประกันภัย 3(2-2-5) Insurance planning ภาพรวมของการวางแผนการวางแผนประกันภัย การจัดการความเสี่ยง การวางแผนการประกันภัย การวางแผนการประกันชีวิต การวางแผนประกันสุขภาพ การวางแผนประกันวินาศภัย การจัดทำแผนการประกันภัย Insurance planning overview, risk management, insurance planning, life insurance planning, health insurance	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	planning, non-life insurance planning, making insurance plans		planning, non-life insurance planning, making insurance plans	
121332	การวางแผนเพื่อวัยเกษียณอายุ 3(2-2-5) Retirement Planning ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนการออมแห่งชาติ กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ การบริหารความเสี่ยงในการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การลงทุนสำหรับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ กระบวนการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนเพื่อวัยเกษียณสำหรับผู้ประกอบการส่วนตัว บทบาทของนักวางแผนทางการเงินกับการวางแผนเพื่อการเกษียณ กรณีศึกษา Basic knowledge of retirement planning, social insurance, government pension fund, provident fund, national saving fund, retirement mutual fund, risk management for retirement planning, investment planning for retirement, financial planning process for retirement, retirement planning for entrepreneur, role of the financial planner for retirement planning, case study	121332	การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ 3(2-2-5) Retirement Planning ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนการออมแห่งชาติ กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ การบริหารความเสี่ยงในการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การลงทุนสำหรับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ กระบวนการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนเพื่อวัยเกษียณสำหรับผู้ประกอบการส่วนตัว บทบาทของนักวางแผนทางการเงินกับการวางแผนเพื่อการเกษียณ กรณีศึกษาและการนำเสนอ Basic knowledge of retirement planning, social insurance, government pension fund, provident fund, national saving fund, retirement mutual fund, risk management for retirement planning, investment planning for retirement, financial planning process for retirement, retirement planning for entrepreneur, role of the financial planner for retirement planning, case studies and presentations	ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
121333	การวางแผนภาษีและมรดก 3(2-2-5) Tax and Estate Planning ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนภาษี โครงสร้างและองค์ประกอบการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี 6 ขั้นตอน กลยุทธ์ในการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีสำหรับมนุษย์เงินเดือน การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบธุรกิจรับเหมา และธุรกิจอื่น การวางแผนภาษีสำหรับผู้มีเงินได้จากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้จากการใช้หรือเช่าทรัพย์สิน การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้จากการขายทรัพย์สิน แนวคิดในการวางแผนทรัพย์สินและมรดก การจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต การตกทอดทางมรดก	121333	การวางแผนภาษีและมรดก 3(2-2-5) Tax and Estate Planning ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนภาษี โครงสร้างและองค์ประกอบการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กระบวนการวางแผนภาษี 6 ขั้นตอน กลยุทธ์ในการวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีสำหรับมนุษย์เงินเดือน การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพอิสระ การวางแผนภาษีสำหรับผู้ประกอบธุรกิจรับเหมา และธุรกิจอื่น การวางแผนภาษีสำหรับผู้มีเงินได้จากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้จากการใช้หรือเช่าทรัพย์สิน การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้จากการขายทรัพย์สิน แนวคิดในการวางแผนทรัพย์สินและมรดก ความหมายของมรดก การจัดการทรัพย์สินในขณะมีชีวิต การตก	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	Basic knowledge of tax planning, structure and components of personal income tax calculations, 6-step tax planning process, strategies for personal income tax planning, tax planning for employees, tax planning for freelancers, tax planning for contractor entrepreneurs and other entrepreneurs, tax planning for securities investors, tax planning for real estate entrepreneurs, concept of property and inheritance planning, property management during life, inheritance		ทอดทางมรดก แนวคิดพินัยกรรม กรณีศึกษา และการนำเสนอ Basic knowledge of tax planning, structure and components of personal income tax calculations, 6-step tax planning process, strategies for personal income tax planning, tax planning for employees, tax planning for freelancers, tax planning for contractor entrepreneurs and other entrepreneurs, tax planning for securities investors, tax planning for real estate entrepreneurs, concept of property and inheritance planning, definition of inheritance, asset management during life, inheritance by inheritance, concept of will, case studies and presentations	
121334	การวางแผนการเงินแบบองค์รวม 3(2-2-5) Holistic financial planning ภาพรวมของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า การเก็บรวบรวมข้อมูลของลูกค้า การวิเคราะห์และประเมินสถานะทางการเงินของลูกค้า การจัดทำแผนและการนำแผน การดำเนินแผนและการทบทวนแผน Personal finance planning overview, concepts and theories about personal financial planning, building customer relationships, collection of customer information, analyzing and evaluating the financial status of clients, making plans and implementing plans, implementation of plans and review of plans	121334	การวางแผนการเงินแบบองค์รวม 3(2-2-5) Holistic financial planning ภาพรวมของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า การเก็บรวบรวมข้อมูลของลูกค้า การวิเคราะห์และประเมินสถานะทางการเงินของลูกค้า การจัดทำแผนและการนำแผน การดำเนินแผนและการทบทวนแผน Personal finance planning overview, concepts and theories about personal financial planning, building customer relationships, collection of customer information, analyzing and evaluating the financial status of clients, making plans and implementing plans, implementation of plans and review of plans	คงเดิม
121335	การลงทุนกองทุนรวม 3(2-2-5) Fund Investment ตลาดการเงิน สินทรัพย์เพื่อการลงทุน ธรรมชาติของการลงทุน ความหมายกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวม การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม ประเภทของกองทุนรวม กองทุนส่วนบุคคล	121335	การลงทุนกองทุนรวม 3(2-2-5) Fund Investment ตลาดการเงิน สินทรัพย์เพื่อการลงทุน ธรรมชาติของการลงทุน ความหมายกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวม การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม ประเภทของกองทุนรวม กองทุนส่วนบุคคล	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนการออมแห่งชาติ กองทุนเพื่อการเลี้ยงชีพ กองทุนรวมเพื่อการออม กองทุนรวมตลาดเงิน กองทุนรวมดัชนี กองทุนรวมที่ลงทุนในต่างประเทศ กองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์ กองทุนรวมสินค้าโภคภัณฑ์ บทบาทของผู้จัดการกองทุนรวม การจัดพอร์ตในการลงทุนในกองทุนรวม การลงทุนในกองทุนผ่านแบบจำลองการลงทุน Financial market, investment assets, good governance investment, mutual fund definition, return and risk from investment in mutual funds, mutual fund analysis, types of mutual funds, mutual funds, private fund, provident fund, retirement mutual fund, national saving fund, super saving fund, money market fund, index fund, foreign investment fund, property fund, commodity fund, role of fund manager, portfolio management in mutual fund, investing in funds through an investment model		กองทุนสำหรับเพื่อวัยเกษียณ กองทุนเพื่อสิทธิประโยชน์ทางภาษี กองทุนรวมดัชนี กองทุนรวมที่ลงทุนในต่างประเทศ กองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์ กองทุนรวมสินค้าโภคภัณฑ์ บทบาทของผู้จัดการกองทุนรวม การจัดพอร์ตในการลงทุนในกองทุนรวม การลงทุนในกองทุนผ่านแบบจำลองการลงทุน กลยุทธ์ในการลงทุนในกองทุนรวม ขั้นตอนและการเลือกลงทุนในกองทุนรวม กรณีศึกษาและการนำเสนอ Financial market, investment assets, investment governance, definition of mutual funds, returns and risks from investing in mutual funds, analysis of investment in mutual funds, types of mutual funds, private mutual funds, Retirement Fund, tax privilege mutual funds, index mutual funds, mutual funds investing abroad, real estate mutual funds, commodity mutual funds, role of mutual fund managers, portfolio management in mutual funds investment, investment in funds through investment models, strategies for investing in mutual funds, steps and selection of investment in mutual funds, case studies and presentations	
121336	นวัตกรรมการลงทุน 3(2-2-5) Innovation Investment ทฤษฎีของนวัตกรรม เทคโนโลยีในการลงทุน การลงทุนในสกุลดิจิทัล การลงทุนในบล็อกเชน การวิเคราะห์การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน ขั้นตอนการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน ภาวะเปียบในการลงทุนในสกุลดิจิทัลและบล็อกเชน ผลตอบแทนในการลงทุนในสกุลดิจิทัลและบล็อกเชน ความเสี่ยงในการลงทุนสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน สกุลเงินที่ถูกเข้ารหัส ภาษีในการลงทุนสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน การลงทุนในฟอเร็กซ์ Theory of innovation, fintech investment, digital currency investment, blockchain investment, digital currency and blockchain investment analysis,	121336	นวัตกรรมการลงทุน บล็อกเชนและเทคโนโลยีทางการเงิน 3(2-2-5) Innovation Investment Blockchain and Financial ทฤษฎีของนวัตกรรม เทคโนโลยีในการลงทุน วิวัฒนาการของสกุลเงินดิจิทัล การเงินแบบกระจายศูนย์ เทคโนโลยีบล็อกเชนและโมเดลธุรกิจที่ใช้บล็อกเชน การลงทุนในสกุลดิจิทัล การลงทุนในบล็อกเชน การวิเคราะห์การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน ขั้นตอนการลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล และบล็อกเชน ภาวะเปียบในการลงทุนในสกุลดิจิทัลและบล็อกเชน ผลตอบแทนในการลงทุนในสกุลดิจิทัลและบล็อกเชน ความเสี่ยงในการลงทุนสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน สกุลเงินที่ถูกเข้ารหัส ภาษีในการลงทุนสกุลเงินดิจิทัลและบล็อกเชน การลงทุน	ปรับชื่อ และคำอธิบายรายละเอียดวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระที่ปรับปรุง
digital currency and blockchain trading procedure, regulation for digital currency and blockchain trading, return from investing in digital currency and blockchain, risk from investing in digital currency and blockchain, cryptocurrency, tax of digital currency and blockchain trading, forex trading	ในพอเร็กซ์ การประยุกต์การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการลงทุน การลงทุนด้วยระบบ AI กฎระเบียบและการกำกับดูแล กรณีศึกษา Theory of Innovation, Investment Technology, Evolution of Cryptocurrencies, Decentralized Finance, Blockchain Technology and Blockchain-Based Business Models, Investing in Cryptocurrencies, Investing in Blockchain, Investing in Cryptocurrencies and Blockchain Analysis Investing in Cryptocurrencies and Blockchain, Investing in Cryptocurrencies and Blockchain Regulations, Investing in Cryptocurrencies and Blockchain Returns, Investing in Cryptocurrencies and Blockchain Risks, Cryptocurrencies, Taxes on Cryptocurrency and Blockchain Investments, Investing in Forex, Applying Artificial Intelligence to Investment, Investing with AI, Regulations and Supervision, Case Studies	
	121337 การป้องกันการทำธุรกรรมทางการเงินและปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) Preventing Financial Transactions and Artificial Intelligence ความหมายทำธุรกรรมทางการเงิน ทำธุรกรรมในโลกออนไลน์ให้ปลอดภัย การบริหารจัดการภัยทุจริตจากการทำธุรกรรมทางการเงิน กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน การรักษาความปลอดภัยในการชำระเงิน ความหมายปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การใช้งานปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้านการเงินและการลงทุน Definition of financial transactions, making transactions online safely, management of fraud from financial transactions, laws on electronic transactions, laws on anti-money laundering, security of payments,	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			definition of artificial intelligence, artificial intelligence technology, used of artificial intelligence, application of artificial intelligence in finance and investment	
121315	ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้ 3(2-2-5) Derivative Market and Debt Market ตราสารอนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์ ภาพรวมเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาฟิวเจอร์ส ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาออปชัน กลไกการซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า ลักษณะและเงื่อนไขของสินค้าในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า สัญญาสวอปและตลาดสวอป ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารหนี้และตลาดตราสารหนี้ ลักษณะของตราสารหนี้ ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ ส่วนต่างของอัตราผลตอบแทน การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนและราคา การลงทุนในโปรแกรมจำลองของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย Derivatives instrument and derivatives market, overview of futures, basic knowledge of futures, basic knowledge of option, trading mechanism in Thailand Futures Exchange, contract specifications of products in Thailand Futures Exchange, swap and swap market, basic knowledge of debt instruments and debt market, composition of debt instrument, risks arising from investing in debt instruments, difference of the rate of return, debt instrument valuation, calculation of the yield of debt instruments, relationship between yield and price of debt instruments, investment in the simulation program of the Stock Exchange of Thailand	121338	ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้ 3(2-2-5) Derivative Market and Debt Market ตราสารอนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์ ภาพรวมเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้สัญญาฟอว์เวิร์ด ความรู้พื้นฐานสัญญาฟิวเจอร์ส การประเมินมูลค่าและประยุกต์ใช้สัญญาฟิวเจอร์ส ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาออปชัน การประเมินมูลค่าและประยุกต์ใช้สัญญาออปชัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาสวอป การประเมินมูลค่าและประยุกต์ใช้สัญญาสวอป กลไกการซื้อขายในตลาด สัญญาซื้อขายล่วงหน้า ลักษณะและเงื่อนไขของสินค้าในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า กลยุทธ์ในการลงทุนตลาดตราสารอนุพันธ์ ตลาดตราสารหนี้ ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ ผลตอบแทนและความสัมพันธ์กับราคาตราสารหนี้ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของตราสารหนี้ กลยุทธ์การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในโปรแกรมจำลองของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และการนำเสนอผลการลงทุน Derivatives and derivatives market, overview of futures contracts, fundamentals and applications of forward contracts, fundamentals of futures contracts, valuation and applications of futures contracts, fundamentals of options contracts, valuation and applications of options contracts, fundamentals of swap contracts, valuation and applications of swap contracts, trading mechanisms in futures markets, characteristics and conditions of goods in futures markets, derivatives investment strategies, bond markets, returns and risks of investment in bonds, returns and relationships with	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			bond prices, bond risk analysis, bond investment strategies, investment in the Stock Exchange of Thailand simulator and presentation of investment results	
121441	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skill in finance and banking as an apprentice in private or government sectors	121440	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skill in finance and banking as an apprentice in private or government sectors	ปรับรหัสวิชา
121442	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skill in finance and banking as an apprentice in private or government sectors	121441	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skill in finance and banking as an apprentice in private or government sectors	ปรับรหัสวิชา
121443	การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต Independent Studies การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และอภิปรายในหัวข้อทางการเงิน Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in finance	121442	การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต Independent Studies การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และอภิปรายในหัวข้อทางการเงิน Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in finance	ปรับรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
			001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับ ชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
			002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุค ดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
121100	คณิตศาสตร์การเงิน Mathematical Finance	3(2-2-5)			
122120	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)	122102	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
124132	การบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ Accounting for Entrepreneurship	3(3-0-6)	124162	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(3-0-6)
128110	หลักการตลาด Principles of marketing	3(3-0-6)			
			121100	ระบบการเงิน Financial System	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
			002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
			003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)			
121101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)			
124212	การบัญชีบริหาร Management Accounting	3(3-0-6)			
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)	126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
			121101	หลักการเงินและการลงทุน เบื้องต้น Principles of Finance and Investment	3(2-2-5)
			128110	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง วิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society reation	2(0-4-2)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)			
121210	การบริหารการเงิน Financial Management	3(2-2-5)	121210	การจัดการการเงิน Financial Management	3(2-2-5)
121211	การจัดการความเสี่ยง Risk Management	3(2-2-5)	121212	การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ และการเงิน Business and Financial Risk Management	3(3-0-6)
221203	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทาง ธุรกิจ Technology for Business Application	3(2-2-5)			
			100007	กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษี อากร และประกันภัย Finance and Securities, Taxation, Insurance Laws	3(2-2-5)
			121211	จรรยาบรรณการปฏิบัติงานการ เงินและจรรยาบรรณธุรกิจ Ethics Work Financial Career and Ethics Business	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	17 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
			003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)			
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกใน สังคม Socialized Personality	3(2-2-5)			
121212	หลักการประกันภัย Principles of Insurance	3(2-2-5)			
122220	การจัดการการผลิตและการ ปฏิบัติการ Production and Operations Management	3(2-2-5)			
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ English for Specific Purposes	3(2-2-5)	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
247241	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(2-2-5)	231103	สถิติวิเคราะห์ Statistical Analysis	3(2-2-5)
			121213	การเงินระหว่างประเทศ International Finance	3(2-2-5)
			121214	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning	3(2-2-5)
			124164	การบัญชีเพื่อการจัดการ Accounting for Management	3(3-0-6)
			221151	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ทาง ธุรกิจ Technology for Business Application	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	19 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
			003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่ การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
100008	กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษี อากร และประกันภัย Finance and Securities, Taxation, Insurance Laws	3(2-2-5)			
121310	หลักการลงทุน Principles in Investment	3(2-2-5)			
121311	จรรยาบรรณและมาตรฐานการ ปฏิบัติงานการเงิน Ethics and Standard of Work Financial Career	3(3-0-6)			
121312	การเงินระหว่างประเทศ International Finance	3(2-2-5)			
121313	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3(3-0-6)			
121XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)			
			121310	หลักการประกันภัย Principles of Insurance	3(3-0-6)
			121311	หลักการลงทุนหลักทรัพย์ Principles of Securities Investment	3(2-2-5)
			121312	การจัดการสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	15 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
121314	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล และจรรยาบรรณนักวางแผน การเงิน Personal Financial Planning and Ethics Financial Planner	3(2-2-5)			
121315	ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสาร หนี้ Derivative Market and Debt Market	3(2-2-5)			
121316	การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่ม หลักทรัพย์ Security Analysis and Portfolio Management	3(2-2-5)			
121XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
121XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
			121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
			121313	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
			121314	แบบจำลองทางการเงินและการ วิเคราะห์ Financial Modelling and Analysis Financial Analysis	3(2-2-5)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
			003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
121410	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)			
121411	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)	121410	สัมมนา Seminar	1(0-3-5)
121XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
121XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	121xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)			
			121411	การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่ม หลักทรัพย์ Security Analysis and Portfolio Management	3(2-2-5)
			121412	การบริหารกลยุทธ์ทางการเงิน และการลงทุน Financial and Investment Strategic Management	3 (2-2-5)
	รวม	15 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		
121441	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	121440	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
121442	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต	121441	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
121443	การศึกษาอิสระ Independent Studies	6 หน่วยกิต	121442	การศึกษาอิสระ Independent Studies	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๑๒๑ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๑๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับที่ ๒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ดร.อัครเทพ อากาศวิภาต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สิริเกียรติ รัชชานันติ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิชัย ลีวัฒนวงศ์ | กรรมการ |
| ๔. ดร.ชานนท์ ชิงชยานุรักษ์ | กรรมการ |
| ๕. นายณัฏฐพล กันทะเนตร | กรรมการ |
| ๖. นายตุลยากร พุทธิรัตน์ | กรรมการ |
| ๗. นายประพัฒน์พงษ์ วงศ์สมศักดิ์ | กรรมการ |
| ๘. นายพันธ์จิตร หลีกเลี้ยง | กรรมการ |
| ๙. นายศิริพงษ์ ไพศาลคงทวี | กรรมการ |
| ๑๐. นางเจนจิรา ลวดเงิน | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวอุมมาพันธุ์ เจริญยิ่ง | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุวิญญา สุโยธีธนรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวปิ่นทิศา จาดศรี | กรรมการ |
| ๑๔. ดร.สมคิด ยาเคน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่...

-๒-

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

สรุป “การวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันอังคาร ที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐ น.- ๑๒.๐๐ น.

ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Team

รายนามผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

๑.ดร.อัสวเทพ อากาศวิภาต	ประธานหลักสูตร
๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.สิทธิชัย สิริวัฒนวงศ์	กรรมการ
๓.ดร.สมคิด ยาเคน	กรรมการ
๔.รองศาสตราจารย์สิริเกียรติ รัชชสุคนดิ	กรรมการ
๕.ดร.ชานนท์ ชิงชยานุรักษ์	กรรมการ
๖.นายประพัฒน์พงษ์ วงศ์สมศักดิ์	กรรมการ
๗.นายณัฏฐพล กันทะเนตร	กรรมการ
๘.นายพันธจิตร หลีกเลี้ยง	กรรมการ
๙.นายตุลยากร พุทธรัตน์	กรรมการ
๑๐.นางเจนจิรา ลวดเงิน	กรรมการ
๑๑.นางสาวสุวิญญา สุโยธินรัตน์	กรรมการ
๑๒.นางสาวปณิศา จาตศรี	เลขานุการ

เริ่มประชุมเพื่อทำการวิพากษ์หลักสูตร เวลา ๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔ ประเด็นดังต่อไปนี้

๑.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีความเห็นว่าเหมาะสม เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ชื่อสาขาทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๒. ชื่อปริญญาหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าชื่อปริญญาหลักสูตรมีความเหมาะสม

๓. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสม

๔. รูปแบบของหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความคิดเห็นว่ารูปแบบของหลักสูตรมีความเหมาะสม

๕. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษามีความเหมาะสม โดยมีข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มอาชีพในสายวิชาการ และเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ โดยควรมีการจัดกิจกรรม Open House เพื่อเป็นการโฆษณาแนะนำประชาสัมพันธ์หลักสูตร

คณะกรรมการขึ้นชมหลักสูตรที่มีการจัดการรายวิชาให้สอดคล้องและส่งเสริมกับการสอบใบประกอบวิชาชีพทางการเงิน

๖. โครงสร้างหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม โดยมีข้อเสนอให้จัดกระบวนวิชาตามความรู้ระดับชั้นปี วิชาพื้นฐานและวิชาประยุกต์

๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม โดยเสนอเพิ่มให้นิสิตมีการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการสืบค้นข้อมูล

๖.๒ หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความเห็นว่าหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพมีความเหมาะสม โดยคณะกรรมการเสนอว่าองค์ความรู้พื้นฐานวิชาชีพมีความครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ

ทบทวนเปลี่ยนชื่อรายวิชาคณิตศาสตร์การเงินและการลงทุน เป็นวิชา หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น

๖.๓ หมวดวิชาเอกบังคับ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความเห็นว่าหมวดวิชาเอกบังคับมีความเหมาะสม โดยมีการแยกสายตามความต้องการให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ

โดยมีข้อเสนอแนะกรรมการเพิ่มเติมดังนี้

- ดร.ชานนท์ และ รศ.ศิริเกียรติ ให้ความเห็นว่า รายวิชาการจัดการการเงิน มีเนื้อหามากเกินไป ใน การเรียน ๔๕ ชั่วโมง ควรทบทวน
- รศ.ศิริเกียรติ เสนอให้ทบทวนวิชาตราสารอนุพันธ์และตราสารหนี้ ควรจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น ๒ รายวิชา
- รศ.ศิริเกียรติ เสนอให้มีรายวิชาการเงินธุรกิจ เพื่อเพิ่มเติมพื้นฐานด้านการเงินให้กับนิสิต
- คุณเจนจิรา เสนอว่า ควรแยกรายวิชาหลักการประกันภัย เป็นการประกันชีวิต และการประกัน วินาศภัย
- คุณสุวิญญา เสนอว่า ควรให้มีรายวิชาบูรณาการสอดแทรกความเป็นผู้ประกอบการเข้ามาในกลุ่ม วิชาเอกบังคับ
- รศ.ศิริเกียรติ และ ดร.ชานนท์เพิ่มเติมว่าควรจัดวิชาเอกบังคับให้มีความสมดุล ระหว่างด้านการเงิน และด้านการลงทุน ควรมีกระบวนการรายวิชาที่เท่ากัน
- รศ.ศิริเกียรติ เสนอว่าควรเปลี่ยนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย เป็น รายวิชาวิจัยพื้นฐานทางการเงินและ การลงทุน
- ดร.ชานนท์ให้ทบทวนเรื่องวิชาการจัดการความเสี่ยงเรียนไวไปไหม และวิชาแบบจำลองทางการเงิน เรียนเข้าไปไหม
- ดร.ชานนท์ ให้ความเห็นเพิ่มเติมควรเพิ่มองค์ความรู้เรื่องโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เช่น โปรแกรม R และโปรแกรมไพทอน
- คณะกรรมการให้ตรวจสอบเรื่ององค์ความรู้รายปีการศึกษา จัดลำดับรายวิชาพื้นฐาน และวิชาต่อยอด

๖.๔ หมวดวิชาเอกเลือก

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความเห็นว่าหมวดวิชาเอกเลือกมีความเหมาะสม โดยมีการแยกสาย ตามความต้องการให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ

โดยมีข้อเสนอแนะกรรมการเพิ่มเติมดังนี้

- คุณประพัฒน์พงษ์ เสนอว่าควรมีการโค้ดหรือการแนะนำเกี่ยวกับการเลือกรายวิชาเอกเลือก ว่าจบ ไปทำงานด้านไหน ควรเรียนด้านไหน
- คุณศุภยากร และคุณณัฏฐ์ เสนอว่าควรนำรายวิชาสินเชื่อในกลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เป็นรายวิชาเอก บังคับ เนื่องจากสินเชื่อมีความจำเป็น

๖.๕ หมวดวิชาการศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา และการฝึกงาน

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความเห็นว่าหมวดวิชาการศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา และการฝึกงานมีความเหมาะสม

๗. แผนการศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความเห็นว่าให้บทวนแผนการศึกษา ปรับรายวิชาลำดับการจัดการเรียนการสอนก่อนหลัง โดยให้วิชาในชั้นปีที่ ๑ เป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน และวิชาเอกเลือกให้อยู่ในปี ๓ เทอมปลาย และปี ๔ เทอมต้น

๘. คำอธิบายรายวิชา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีความเห็นว่าคำอธิบายรายวิชามีความเหมาะสม และให้พิจารณาบทวนคำอธิบายรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อน ประกอบด้วย

- การจัดการการเงิน
- ระบบการเงิน
- คณิตศาสตร์การเงินและการลงทุน เปลี่ยนเป็น หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น
- บทวนรายวิชาจัดการความเสี่ยง เปลี่ยนเป็น การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน

๙.อื่นๆ

- คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการพัฒนาให้นิสิตมี Creative Thinking การใช้ tool ในการสร้าง Infographic
- ควรส่งเสริมและสนับสนุนในการสอบใบประกอบวิชาชีพ CFP
- ควรมุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการพูด การนำเสนอ การเจรจาต่อรอง และการกล้าแสดงออกในการพูดต่อหน้าประชุมชน



นางสาวปณิศา จาตุศรี
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



ดร.สมคิด ยาเคน
กรรมการหลักสูตร



ดร.อัสวเทพ อากาศวิภาต
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการลงทุน



แบบการวิพากษ์

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประเด็นการพิจารณา

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

2. ปริญญาหลักสูตร



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

4. รูปแบบของหลักสูตร



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

แนะนำให้เพิ่มอาชีพ “นักลงทุนสัมพันธ์” (Investor Relations : IR) โดยบริษัทจดทะเบียนทุกแห่ง จะต้องมีทีมงานที่ดูแลงานนี้ ที่ผ่านมา ผมพบว่า น้องๆ (ที่มาร่วมโครงการของ SET) ปรึกษาด้านสายการเงิน ก็ได้มีโอกาสเข้าสู่การทำงานในอาชีพนี้ ซึ่งน่าสนใจและโอกาสมีความก้าวหน้าที่ดี และจากที่พิจารณาหลักสูตร คิดว่า นิสิตที่จบหลักสูตรนี้ มีศักยภาพที่จะเข้าสู่อาชีพนี้ได้ครับ (อาจารย์ลองดูข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งที่อ้างอิงมาเพิ่มเติมให้ได้รับ)

<https://www.youtube.com/watch?v=CBA13ouBTi8>

<https://setsustainability.com/page/what-is-investor-relations>

<https://www.optiwise.io/th/blog/136/%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%87%E0%B8%97%E0%B8%B8%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%98%E0%B9%8C-investor-relations-%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3-%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%88%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B9%82%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A2-ir-%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B9%83%E0%B8%99-5-%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B8%B5>

6. โครงสร้างหลักสูตร



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

- สนับสนุนการมีวิชาด้านภาษาหลายวิชา ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เนื่องจากพบว่า เด็กรุ่นใหม่มีปัญหาด้านการใช้ภาษาไทยค่อนข้างมาก ทั้งการเขียนบทความ ย่อความ ส่วนภาษาอังกฤษ จำเป็นสำหรับการสร้างโอกาสการเข้าองค์กรใหญ่ๆ ที่มักจะมีการบังคับคะแนนขั้นต่ำของ TOEIC มีหลายครั้งครั้งที่พบว่า น้องๆ ที่มาจากภูมิภาคเสียโอกาสการทำงานจากการไม่ผ่านเกณฑ์ด้านภาษาอังกฤษ
- วิชาใหม่ที่เพิ่มเติมเข้ามา ทั้ง การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล ชีวิตความฉลาดทางดิจิทัล การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางอาชีพ มีความสอดคล้องกับยุคสมัย และเป็นประโยชน์ระยะยาวกับนักศึกษา
- เนื้อหาวิชา “การป้องกันการทุจริตทางการเงินและปัญญาประดิษฐ์” มีความสำคัญและสอดคล้องกับปัญหาภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันมากๆ ที่นี้สืบทอดคนควรได้รับความรู้เรื่องนี้ ทั้งเรื่อง Fraud กับ AI หากต้องเลือกสลับ ความเห็นส่วนตัว คิดว่าน่าจะสำคัญกว่า ชีวิตความฉลาดทางดิจิทัล (แต่ดูเหมือนว่าจะอยู่คนละหมวดวิชา)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

- ถ้าจะเพิ่มความน่าสนใจ และรองรับพัฒนาการในอนาคตของเศรษฐกิจและตลาดทุนไทย ควรต้องเพิ่มเติมวิชาที่เกี่ยวข้องกับ “การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน” หรือ “ESG Analysis” ซึ่งจะทวีความสำคัญเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และบัณฑิตที่จะจบจากหลักสูตรใหม่นี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีพื้นฐานความรู้เรื่องนี้

กลุ่มวิชาเอก

กลุ่มวิชาเอกบังคับ



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

- เห็นด้วยอย่างมากที่มีการเพิ่ม วิชา “แบบจำลองทางการเงินและการวิเคราะห์” ซึ่งจะเป็นทักษะที่เป็นประโยชน์สำหรับการนำไปใช้ในการทำงานจริง

กลุ่มวิชาเอกเลือก



เหมาะสม



ปรับปรุง

- วิชา “โปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน” (121327) และ วิชา “การจัดการขายและศิลปะการขาย” (128331) เป็น 2 วิชาใหม่ที่ดูน่าสนใจ และน่าจะเป็นประโยชน์อย่างมากกับนิสิต ในการนำไปใช้ในการทำงานครับ

กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา การฝึกงาน



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

แผนการศึกษา



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

- เสนอให้ย้ายวิชา “จรรยาบรรณการปฏิบัติงานนักการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ” คิดว่า การเรียนปี 2 เทอม 1 เร็วเกินไปมาก ด้วย 2 เหตุผล คือ

1. นิสิต น่าจะเห็นภาพมากกว่า หากได้เรียนเนื้อหาเกี่ยวกับตราสารต่างๆ รวมถึง หลักการลงทุน เพราะจะได้เห็นมุมมองว่า การให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับลูกค้า (Suitability) จะสัมพันธ์กับประเภทของตราสาร
2. เนื้อหาส่วนนี้ สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการใช้ประกอบการสอบหลักสูตรใบอนุญาตต่างๆ ซึ่งกว่านั้นๆ จะสะสมเนื้อหาพร้อมก็คงเป็นช่วงปี 3 เทอม 2 หรือ ปี 4 การนำวิชานี้ไปเรียนในช่วงเทอมดังกล่าว จะช่วยให้มีโอกาสผ่านมากขึ้น (จากประสบการณ์ของ SET นิสิตที่เก่งเนื้อหา จำนวนพอสมควรที่สอบไม่ผ่านในส่วนนี้ ทำให้ไม่ผ่านอย่างน่าเสียดาย เพราะเป็นเนื้อหาภาคบังคับ)

คำอธิบายรายวิชา



เหมาะสม



ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

- หลักการลงทุนในหลักทรัพย์ (121311) ควรเพิ่มเติมและสอดแทรกเนื้อหาการวิเคราะห์ปัจจัยด้าน ESG เข้าไปด้วย เพราะเป็นปัจจัยสำคัญที่จำเป็นต่อการตัดสินใจลงทุน
- กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย (100007) เสนอให้เพิ่มเติม เนื้อหาเรื่อง พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) เข้าไปด้วย เนื่องจากเป็น issue สำคัญมากๆ ที่พนักงานต้องรู้ หากละเมิดจะเป็นความเสี่ยงต่อองค์กร

7. อื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

-
-
- เนื่องจากภายใต้หลักสูตรยังไม่มีวิชาด้าน ESG หรือ การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน เป็นการเฉพาะ คณาจารย์ควรพิจารณา เพิ่มเติมสอดแทรกเป็นเนื้อหาพิเศษ หรือ มี Assignment ให้นักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการเข้าสู่การทำงานในอนาคตหลังจบการศึกษา
 - ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้ AI ที่เหมาะสม (ใช้เป็นผู้ช่วยที่เหมาะสม) ในการสรุปเนื้อหาและต่อยอด สร้างสรรค์ผลงาน เพื่อรองรับสู่โลกการทำงานภายใต้ยุค AI
 - ตาม PLO 4 – ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางการเงิน การลงทุน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขอเสนอทางคณะมี Assignment สำหรับนิสิต ในการฝึกจัดทำ One Page Summary และ Infographic ประกอบการนำเสนอ ครับ เพราะจะได้ฝึกทักษะการจัดเตรียมข้อมูลสำคัญ และการนำเสนอในช่วงเวลาที่ค่อนข้างจำกัดครับ
 - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของนิสิต นักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ส่งเสริมความกล้าแสดงออก อาทิ โครงการ Bond Academy ของสมาคมตราสารหนี้ / โครงการ New Breed Financial Professionals ของตลาดหลักทรัพย์ฯ
-
-

ลงชื่อ



(.....ศิริพงษ์ ไพศาลคงทวี.....)

กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสอบใบประกอบวิชาชีพทางการเงิน
และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุนปรับปรุง 2569

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรสอบใบประกอบวิชาชีพทางการเงิน กับ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง 2569**

ใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน Investment Consultant : IC	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ปรับปรุง 2569
หลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนตราสารทั่วไป (Plain Products: Full Paper) มีหมวดความรู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ - ความรู้พื้นฐานด้านการเงินและการลงทุน (Fundamental Knowledge) - ความรู้ด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและการให้คำแนะนำการลงทุนที่เหมาะสม (Ethics, Rules and Suitability) - ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ในตลาดทุนที่ไม่มีความซับซ้อน (Investment Products)	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา 121100 หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น 121210 การจัดการการเงิน 126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 124162 การบัญชีการเงิน 121311 หลักการลงทุนในหลักทรัพย์ 121211 จรรยาบรรณการปฏิบัติงานการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ 100007 กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย 121311 หลักการลงทุนในหลักทรัพย์
หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับตราสารที่มีความซับซ้อน: ตราสารหนี้และกองทุนรวม (Complex Products: Bond and Mutual Fund) มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ - ความรู้เกี่ยวกับตราสารหนี้ที่มีความเสี่ยงสูงหรือมีความซับซ้อน - ความรู้เกี่ยวกับกองทุนรวมที่มีความเสี่ยงสูงหรือมีความซับซ้อน - ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของ IC สำหรับการให้คำแนะนำการลงทุน ในตราสารหนี้และกองทุนรวมที่มีความเสี่ยงสูงและ/หรือมีความซับซ้อน	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา 121313 ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้ 121311 หลักการลงทุนในหลักทรัพย์ 121335 การลงทุนกองทุนรวม 121210 จรรยาบรรณการปฏิบัติงานการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ
หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับตราสารที่มีความซับซ้อน: สัญญาซื้อขายล่วงหน้า (Complex Products: Derivatives) มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ - ความรู้ภาพรวมเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาฟิวเจอร์ส - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาออปชัน - ความรู้เกี่ยวกับกลไกการซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า - ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและเงื่อนไขของสินค้าในตลาดสัญญาฯ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา 121210 จรรยาบรรณการปฏิบัติงานการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ 121313 ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้

ใบอนุญาตนักวิเคราะห์การลงทุน Investment Analyst	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ปรับปรุง 2569
หลักสูตร Certified Investment and Securities Analyst หรือ CISA	
หลักสูตร CISA ระดับ 1	
กลุ่มวิชาที่ 1 - จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงาน - มาตรฐานการวัดผลการดำเนินงานระดับสากล (GIPS) - แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ทำหน้าที่ติดต่อกับผู้ลงทุน - กฎหมายไทย	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา 121210 จรรยาบรรณการปฏิบัติงานการเงินและจรรยาบรรณธุรกิจ 100007 กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย
กลุ่มวิชาที่ 2 - เศรษฐศาสตร์ - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ - งบการเงิน - การเงินธุรกิจ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา 126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 231103 สถิติวิเคราะห์ 124162 การบัญชีการเงิน 124212 การบัญชีเพื่อการจัดการ 121100 หลักการเงินและการลงทุนเบื้องต้น 121210 การจัดการการเงิน
กลุ่มวิชาที่ 3 - การลงทุนในตราสารทุน - การลงทุนในทางเลือกอื่น - การลงทุนในตราสารหนี้ - การลงทุนในตราสารอนุพันธ์	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา 121311 หลักการลงทุนในหลักทรัพย์ 121335 การลงทุนกองทุนรวม 121313 ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้ 121212 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน
กลุ่มวิชาที่ 4 - ทฤษฎีตลาดทุน	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา 121311 หลักการลงทุนในหลักทรัพย์

ใบอนุญาตผู้วางแผนการลงทุน Investment Planner : IP / AFPT	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ปรับปรุง 2569
- พื้นฐานการวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ - การวางแผนการลงทุน - การวางแผนการประกันภัย - การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ - การวางแผนภาษีและมรดก - การจัดทำแผนการเงิน	รายวิชา ชื่อรายวิชา 121053 การเงินส่วนบุคคล 121213 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 121330 การวางแผนการลงทุน 121210 การจัดการการเงิน 121311 หลักการลงทุนในหลักทรัพย์ 121313 ตลาดอนุพันธ์และตลาดตราสารหนี้ 121411 การวิเคราะห์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ 121310 หลักการประกันภัย 121331 การวางแผนการประกันภัย 121332 การวางแผนเพื่อวัยเกษียณอายุ 121333 การวางแผนภาษีและมรดก 121334 การวางแผนการเงินแบบองค์รวม

ใบอนุญาตเป็นนายหน้าประกันชีวิตและ นายหน้าประกันชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และการส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ปรับปรุง 2569
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวแทนประกันชีวิต - ภาพรวมของธุรกิจประกันชีวิต - แนวทางปฏิบัติในการขาย การรู้จักลูกค้าและการให้คำแนะนำด้านประกันชีวิต - จรรยาบรรณและแนวทางปฏิบัติที่ดีในการให้บริการ	รายวิชา ชื่อรายวิชา 100007 กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษีอากร และประกันภัย 121212 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน 121310 หลักการประกันภัย

ใบอนุญาตเป็นนายหน้าประกันวินาศภัย และนายหน้าประกันวินาศภัย	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ปรับปรุง 2569
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวแทนประกันวินาศภัย - ภาพรวมของธุรกิจประกันวินาศภัย - แนวทางการขาย การรู้จักลูกค้าและให้คำแนะนำด้านประกันวินาศภัย - จรรยาบรรณและแนวทางปฏิบัติที่ดีในการให้บริการ	รายวิชา ชื่อรายวิชา 100007 กฎหมายการเงิน หลักทรัพย์ ภาษี อากร และประกันภัย 121212 การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน 121310 หลักการประกันภัย

ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ
รองศาสตราจารย์สิริเกียรติ รัชชุศานติ
Associate Professor Sirikiat Ratchusanti

ชื่อ-สกุล	นายสิริเกียรติ รัชชุศานติ
รหัสประจำตัวประชาชน	35099012XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 081-4720077
Email	Busy_111@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	บัญชีมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2521	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2519	คุรุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

วัลลพ ล้อมตะคุ, สิทธิชัย สีวิวัฒน์วงศ์ และสิริเกียรติ รัชชุศานติ. (2566) ปัจจัยที่มีผลต่อการมีเงินออมของ
 นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารรัชต์ภาคย์, 17(51). 192-204.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์สิริเกียรติ รัชชุศานติ)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์
Assistant Professor Sittichai Leewiwatwong, D.M.

ชื่อ-สกุล	นายสิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	33199002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 089-4333477
Email	sittichai.le@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	การจัดการคุฏบัฮ์นิติต (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2531	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- วัลลพ ล้อมตะคุ และสิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์. (2566) การวางแผนการเงินส่วนบุคคลของมัคคุเทศก์ในเขต
จังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารรัชต์ภาคย์,
17(55). 160-173.
- วัลลพ ล้อมตะคุ, สิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์ และสิริเกียรติ รัชชานันติ. (2566) ปัจจัยที่มีผลต่อการมีเงินออมของ
นักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย. วารสารรัชต์ภาคย์, 17(51). 192-204.
- สิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์, วัลลพ ล้อมตะคุ, น้ำฝน คำนวน, รัตนาวดี สามบุญญ และรุจิรา คำมงคล. (2565) ปัจจัย
ที่มีผลต่อการใช้ระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ของผู้ประกอบการร้านค้า ตำบลแม่กา จังหวัด
พะเยา.วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 41(3). 116-123.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์)

ประวัติ
นางสาวปณิตตา จาดศรี
Pundita Jadsri

ชื่อ-สกุล	นางสาวปณิตตา จาดศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	36407003XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 095-6399551
Email	Pundita.ja@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	บัญชีมหาบัณฑิต (บัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Thararat Malaitao, Pundita Jadsri and Bungon Sawatsuk. (2023). A Study on Leadership Styles of Entrepreneurs Impacting Organizational Management in the 21st Century. The 3rd International Conference on Hospitality, Tourism, and Entrepreneurship (INSPIRE) 2023, Bali Tourism Polytechic. 30 August 2023. pp 161-165.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(นางสาวปณิตตา จาดศรี)

ประวัติ
ดร.สมคิด ยาเคน
Somkid Yakean, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสมคิด ยาเคน
รหัสประจำตัวประชาชน	33303007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 088-2450338
Email	Somkid.ya@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	Doctor of Philosophy (Commerce – Finance) University of Mysore, Mysore, India
พ.ศ. 2551	Post Graduate Diploma (International Business Management) All India Institute of Management Studies, Chennai, Tamil Nadu, India
พ.ศ. 2548	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สถิติประยุกต์) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- พิทักษ์ สมดวงสี, ตะวัน ตั้งเจริญศิริ, ญัฐพล ดีคำ, ญัฐพล สมรูป และสมคิด ยาเคน (2565). การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศค่าเงินบาทต่อค่าเงินหยวนโดยวิธี อาร์มา. พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11, มหาวิทยาลัยพะเยา, วันที่ 25-28 มกราคม 2565.
- ญาณิศา ปะนันท์, ญัฐชา ปาเปาอ้าย, เบญจวรรณ มหายศ และสมคิด ยาเคน (2565). ผลกระทบโควิด19 ต่อดัชนีผลตอบแทนรวมตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11, มหาวิทยาลัยพะเยา, วันที่ 25-28 มกราคม 2565.
- เชมโก เปียงปัว, วุฒิชัย จินแก้ว, อาทิตยติคุณ สุขแป้น, วรรณโชค ตันกุล และสมคิด ยาเคน (2565). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างราคาสินค้าโภคภัณฑ์กับดัชนีตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11, มหาวิทยาลัยพะเยา, วันที่ 25-28 มกราคม 2565.

- Suriya Somchan, Nutchanat Muenchan, Jaruwan Poshyananda, and Somkid Yakean. (2024). Satisfaction with the Creation and Value Addition of Products from the “Ouke Fabric” of the Ing River Basin Community. *Sciences of Conservation and Archaeology*. 36(3), 45-54. <https://doi.org/10.57030/sci-arch-36.3.24.7>
- Suriya Somchan, Somkid Yakean and Piyaphong Supanyo (2023). Monitoring of the Performance of the Agro-Safety Tourism Management Research Project for Economic Value Added in the Route of Ing River Basin After the COVID-19 Pandemic. *Migration Letters*, 21(2), 926–939. <https://doi.org/10.59670/ml.v21i2.6385>

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.สมคิด ยาเคน)

ประวัติ
ดร.อัสวเทพ อากาศวิภาต
Ausawatap Akartwipart, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายอัสวเทพ อากาศวิภาต
รหัสประจำตัวประชาชน	1159800XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 061-4944469
Email	ausawatap.ak@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2566	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2552	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- อัสวเทพ อากาศวิภาต, บุญญานุช ชีวาเกียรติยิ่งยง, ประวิทย์ ผีกฝน และธนะรัชต์ อ่อนมี. (2567). อิทธิพลของปัจจัยทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อราคาทองคำแท่งในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(2), 245-255.
- อัสวเทพ อากาศวิภาต, บุญญานุช ชีวาเกียรติยิ่งยง. (2567). อิทธิพลของโรคโควิด-19 กับปัจจัยเฉพาะของกิจการที่ส่งผลต่อการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 13(1), 78-98.
- บุญญานุช ชีวาเกียรติยิ่งยง และอัสวเทพ อากาศวิภาต. (2567). ผลกระทบของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ต่ออิทธิพลของปัจจัยเฉพาะของบริษัทที่ส่งผลต่อความสามารถในการดำเนินงานและการถือครองเงินสดของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการบัญชีและการจัดการ, 16(2), 157-177.
- บุญญานุช ชีวาเกียรติยิ่งยง และอัสวเทพ อากาศวิภาต. (2567). ผลกระทบของโรคโควิด-19 ต่อกลยุทธ์ธุรกิจ SMEs ในเขตภาคเหนือของประเทศไทย. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 16(1), 145-166.

- อัสวเทพ อากาศวิภาต. (2566). อิทธิพลของการบริหารเงินทุนหมุนเวียนที่มีผลต่อความสามารถในการทำกำไรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มอุตสาหกรรม อสังหาริมทรัพย์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 14(2), 261-290.
- อัสวเทพ อากาศวิภาต และชาคร ชีวเกียรติยิ่งยง. (2566). ทศนคติของนิสิตสาขาการเงินและการธนาคาร ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1 ผ่านห้องเรียนออนไลน์ช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. วารสารบริหารการศึกษาศึกษาและภาวะผู้นำ, 11(44), 62-70.
- อัสวเทพ อากาศวิภาต. (2566). อิทธิพลของอัตราส่วนทางการเงินที่ส่งผลต่ออัตราการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม SET100. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 17(2), 257-267.
- อัสวเทพ อากาศวิภาต และบุญญานัฐ ชีวเกียรติยิ่งยง. (2565). อิทธิพลของอัตราส่วนมูลค่าตลาดที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของราคาหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม SET100. วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10(2), 33-46.
- วัลลพ ล้อมตะคุ, อัสวเทพ อากาศวิภาต, ตะวัน ตั้งเจริญศิริ, พิทักษ์ สมดวงสี และณัฐพล ดีคำ. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงทุนในหลักทรัพย์ ของผู้ประกอบการตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 41(5), 109-117.
- อัสวเทพ อากาศวิภาต, ลีริมา นาคสาย, ปิยฉัตร วงศ์ดี, เยาวลักษณ์ ดั่งสุข และอังคณา ทิพย์ปะละ. (2565). อิทธิพลของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่อการเปลี่ยนแปลงดัชนีราคาหุ้นกลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากร. วารสารวิจัยวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 6(2), 193-203.
- อัสวเทพ อากาศวิภาต. (2565). อิทธิพลของอัตราส่วนทางการเงินที่มีผลต่ออัตราการเปลี่ยนแปลงราคาหลักทรัพย์ของบริษัท จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม SET100. วารสารวิชาการธุรกิจปริทัศน์, 14(1), 182-201.
- Akartwipart, A., & Cheewakiatyingyong, B. (2024). Factors Influencing the Growth of Small and Medium Enterprises in The Northern Region of Thailand After Covid-19 Outbreak. *Management and Accounting Review*, 23(3), 21-46. (Scopus, Q4)
- Amonhaemanon, D., Khongkaew, P., Akartwipart, A., & Thamthanakoon, N. (2024). Distinguishing altruism from warm glow: psychological motivations for money donations to Thailand's Buddhist society. *Review of Behavioral Finance*, 17(1), 123-140. (Scopus, Q2)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.อัสวเทพ อากาศวิภาต)

ภาคผนวก ข
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอน/ ปี				
							2560	2561	2562	2563	2564
1*	นายสิริเกียรติ รัชชานันติ	33303007XXXXX	รองศาสตราจารย์	บช.ม.	บัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	450	450	450	450	450
				บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง					
				ค.บ.	คณิตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย					
2*	นายสิทธิชัย สิริวัฒนวงศ์	33199002XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	450	450	450	450	450
				บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยศรีปทุม					
				บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต					
3*	นางสาวปณิตตา จาดศรี	36407003XXXXX	อาจารย์	บช.ม.	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	450	450	450	450	450
				บช.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่					
4*	นายสมคิด ยาเคน	33303007XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Commerce-Finance	University of Mysore, Mysore, India	450	450	450	450	450
				บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร					
				วท.บ.	สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต					
5*	นายอัครเทพ อากาศวิภาต	11598000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	450	450	450	450	450
				บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง					
				บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม					

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร